

Основные принципы русской пунктуации

Урок русского языка в 11 классе

Автор: Карпова Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы МОУ
«СОШ №5 г.Суворова»



Цели урока:

- Закрепление и обобщение знаний уч-ся о синтаксических правилах и пунктуационных нормах;
- Совершенствование аналитических умений и развитие речи уч-ся.



1. Знакомство с теоретическим материалом

Синтаксис-раздел
грамматики,
изучающий строй
связной речи и
включающий в себя
две основные части:

1. Учение о
словосочетани
и

2. Учение о
предложени
и



Основные единицы синтаксиса

1. Главная
единица
синтаксиса

2. Сочетание
двух и более слов,
связанных между
собой по смыслу
и грамматически
на основе
подчинительной
связи

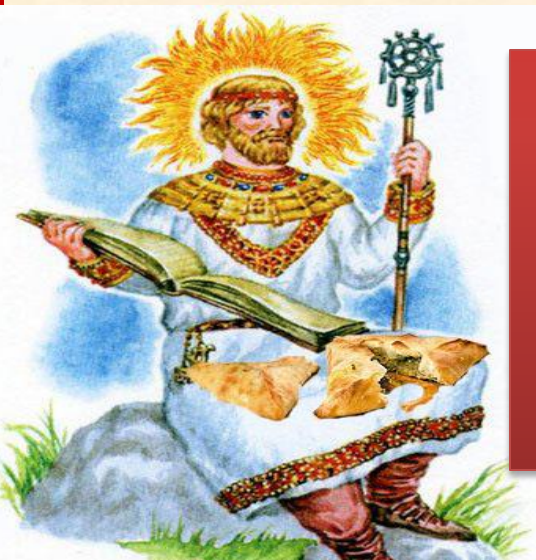
3. Сочетание
предложений,
связанных между
собой по смыслу
и грамматически



Пунктуация

(от лат. *punctum*-
точка)

Собрание правил о
постановке знаков
препинания



Пунктуация изобретена типографами братьями Мануцци в середине 15 века. **Мануцци** (Мануцци, Мануччи) — знаменитая семья венецианских типографов, издателей и ученых эпохи Возрождения.

Значение пунктуации и знаков препинания

« П... я, соста...

Вывод: Знаки препинания являются важным средством оформления письменной речи, т.к. при их помощи происходит смысловое членение речи.

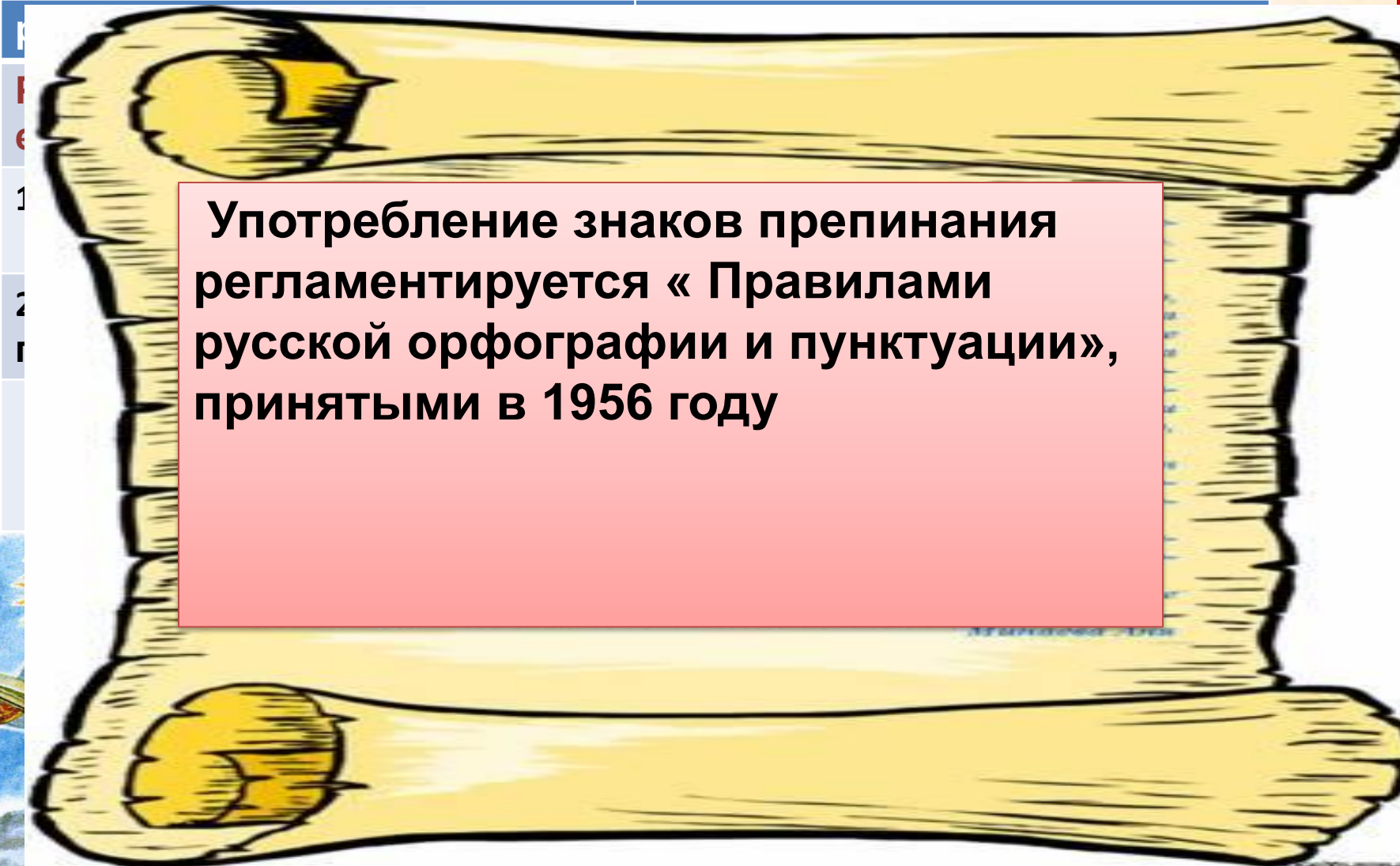




Знаки препинания в современном русском языке

- Точка
- Вопросительный знак
- Восклицательный знак
- Многоточие
- Двоеточие
- Точка с запятой
- Запятая
- Тире
- Двойное тире
- Скобки

Функции знаков препинания

A yellow scroll with a red text box in the center. The scroll is unrolled and has a decorative border. The text box contains the following text:

Употребление знаков препинания регламентируется « Правилами русской орфографии и пунктуации», принятыми в 1956 году

Принципы русской пунктуации

1. Логический (смысловой)
2. Структурно-синтаксический
3. Интонационный





Пунктуационный анализ

2. Проводим анализ каждой части:

1) находим выделительные знаки препинания:

- при обособлении

- при уточнении

- при единицах, не являющихся членами предложения;

2) находим оставшиеся разделительные знаки препинания

(при однородных членах предложения);

3) находим соединительные знаки препинания (тире между подлежащим и сказуемым и тире в неполном предложении)

