



**B1**

# Основные способы образования слов в русском языке

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ**

**ВИДЫ ЗАДАНИЙ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

# Приставочный

Наиболее продуктивен среди глаголов:

*ехать* → *отъехать*

→ *захать*

→ *уехать*

→ *приехать*

Слова, образованные приставочным способом, всегда относятся к той же части речи, что и слова, от которых они образованы.

*агент* → *суперагент*

Сущ.

Сущ.

*интересный* → *преинтересный*

Прил.

Прил.



# Суффиксальный

Суффиксация используется в словообразовании всех основных частей речи:

*брат* → *братство*

*слива* → *сливовый*

Только этим способом образуются  
причастия и деепричастия  
от глаголов.

*читать* → *читаю́щий*

→ *читавши́й*

→ *читая*

Обратите особое внимание на наречия на **—о—**  
*красиво* ← *красивый*  
*интересно* ← *интересный*  
*радостно* ← *радостный*



# Приставочно-суффиксальный

*река* → **заречный**

*тёмный* → **затемно**

*окно* → **подоконник**

Наиболее часто образуются этим способом

- существительные с суффиксами **-ник, -й(e), -ок**

*езды* → **наездник**

*берег* → **побережье**

*дар* → **подарок**

- глаголы с постфиксом **-ся**

*делать* → **разделаться**

- наречия с приставкой **по-** и суффиксами **-и, -ому, -ему**

*дружеский* → **по-дружески**

*зимний* → **по-зимнему**

*новый* → **по-новому**



# Бессуффиксный

Этим способом образуются

- существительные со значением цвета от прилагательных

*синий* → *синь*

*зеленый* → *зелень*

- существительные со значением действия от глаголов

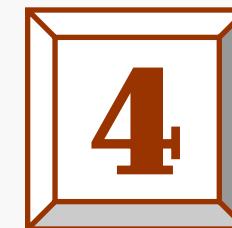
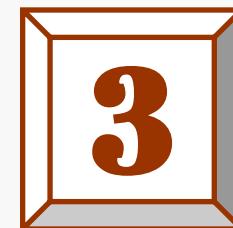
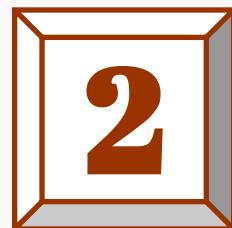
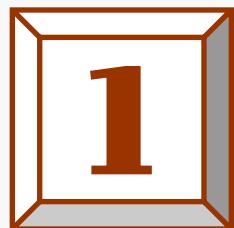
*записать* → *запись*

*полететь* → *полёт*



**В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?**

- 1) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.**
- 2) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильительную картину.**
- 3) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.**
- 4) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.**





**НЕВЕРНО**



**ВЕРНО**



# Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) сдержаный
- 2) подоконник
- 3) засушливый
- 4) безопасный

1

2

3

4





**НЕВЕРНО**



**ВЕРНО**



# Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) рыбачий
- 2) перечитать
- 3) созвездие
- 4) обезболить

1

2

3

4





**НЕВЕРНО**



**ВЕРНО**



# Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) восход
- 2) заповедник
- 3) выполнение
- 4) насухо

1

2

3

4





**НЕВЕРНО**



**ВЕРНО**



# Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) упрек
- 2) ручей
- 3) окружность
- 4) жадина

1

2

3

4





**НЕВЕРНО**



**отлично**



**Из предложения 12 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.**

*(12)Нет, книга не стала хуже, она по-прежнему исполняет своё назначение, она так же терпеливо и доброжелательно учит человека, передаёт ему бережно собранную нашими предками мудрость.*

**ОТВЕТ**

**по-прежн**ему**** ← прежний



**Из предложения 22-23 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.**

*(22) Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, ничьих страданий не сопереживал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. (23) Жалким и беспомощным встречает он такое испытание.*

**ОТВЕТ**

**беспомощным ← помощь**



**Из предложения 5-8 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевой суффиксации).**

*(5) Там давка: в дверях, у турникетов, у эскалаторов, в подземных переходах. (6) В жёлтом электрическом свете течёт и течёт молчаливая людская река. (7) К вечеру наглядишься, наслушаешься, устанешь, еле бредёшь. (8) Снова – метро, его подземелья.*

## ОТВЕТ

переход← переходит



**Из предложения 6-7 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевой суффиксации).**

*(6) Но страницы с русским переводом не было. (7) Перед нами извинились и принесли блеклую, криво сброшюрованную стопку листов с инструкцией на русском языке.*

**ОТВЕТ**

перевод← переводить



**Из предложения 7-9 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевой суффиксации).**

*(7)Если тебе не пришлось стать тем, кем хотелось, возможны два достойных выхода. (8)Либо преодолеть все внешние и внутренние препятствия и попытаться всё-таки пойти по дороге, избранной в юности. (9)Успеха обещать никто не может, а трудности тут огромные!*

## ОТВЕТ

**выход← выходить**



**Из предложения 27-28 выпишите слово, образованное приставочным способом.**

*(27) В отличие от других видов искусства, литература требует не чувственного, а интеллектуального постижения. (28) Читатель создаёт образы героев, проникает в подтекст произведения работой мысли.*

**ОТВЕТ**

**подтекст ← текст**



**Из предложения 9-11 выпишите слово, образованное приставочным способом.**

*(9)Надо сказать, что за мою юношескую жизнь творения Александра Грина несколько разделялись чуть ли не запретными. (10)А Славка всегда хранил верность романтике и знал «Алые паруса» наизусть.*

*(11)- Ты бы хоть воротник опустил, – сказал я.*

**ОТВЕТ**

**несколько ← сколько**



**Определите способ образования слова  
РАЗМЫШЛЕНИЯ (предложение 18).**

*(18) Право на свободные размышления о том, что было,  
есть и будет, имеет любой человек.*

**ОТВЕТ**



**размышл**ения** ← размышлять**

**Определите способ образования слова  
БЕСПРЕПЯТСТВЕННО (предложение 3).**

*(3) Действительно, мы не дорожим воздухом и не  
думаем о нём, пока нормально и беспрепятственно дышим.*

**ОТВЕТ**



**беспрепятствен~~но~~← беспрепятственный**

**Определите способ образования слова  
КЛЮКВЕННЫЙ (предложение 4).**

**(4) Клюквенный морс очень полезен.**

**ОТВЕТ**

**клюкв**ен**ный**← клюква



**Определите способ образования слова  
ОТКЛАДЫВАНИЯ (предложение 22).**

*(22) Но я неверно сказала, что промежуток откладывания своих дел в надежде «наверстать» оказывается для них только пустым и потерянным временем.*

**ОТВЕТ**



**откладывания**← откладывать

**Определите способ образования слова  
БЕЗОБЛАЧНЫЙ (предложение 7).**

*(7) В такую безоблачную погоду приятно отправиться на прогулку в лесную чащу.*

**ОТВЕТ**

**безоблачный← облачный**



**Определите способ образования слова  
БЕЗЖАЛОСТНО (предложение 7).**

*(7) А еще больше огорчало, когда мы вообще не видели здания, недавно высиявшегося на берегу, но безжалостно снесенного под тем предлогом, что вид его из-за безнадзорности и запустения стал безобразен.*

**ОТВЕТ**



**безжалостно ← безжалостный**

- 1) Составьте три-четыре варианта задания В1.**
  
- 2) Постройте словообразовательную цепочку следующих слов: *разгруппировываться, неизведанный, переливчатый, измельчать, неизменяемый, полив (цветов), подкрашивать, отщёлкивать, нешумочный, черпак*.**

