



# ВІ

## Основные способы образования слов в русском языке

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ**

**ВИДЫ ЗАДАНИЙ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

# Приставочный

Наиболее продуктивен среди глаголов:

*ехать* → **от***ехать*

→ **за***ехать*

→ **у***ехать*

→ **при***ехать*

Слова, образованные приставочным способом, всегда относятся к той же части речи, что и слова, от которых они образованы.

*агент* → **супер***агент*

Сущ.

Сущ.

*интересный* → **пре***интересный*

Прил.

Прил.



# Суффиксальный

Суффиксация используется в словообразовании всех основных частей речи:

*брат* → *братство*

*слива* → *сливовый*

Только этим способом образуются  
*причастия и деепричастия*  
от глаголов.

*читать* → *читающий*

→ *читавший*

→ *читая*

Обратите особое внимание на наречия на *-о-*

*красиво* ← *красивый*

*интересно* ← *интересный*

*радостно* ← *радостный*



# Приставочно-суффиксальный

река → **заречный**

тёмный → **затемно**

окно → **подоконник**

Наиболее часто образуются этим способом

- существительные с суффиксами **-ник, -й(е), -ок**

езда → **наездник**

берег → **побережье**

дар → **подарок**

- глаголы с постфиксом **-ся**

делать → **разделаться**

- наречия с приставкой **по-** и суффиксами **-и, -ому, -ему**

дружеский → **по-дружески**

зимний → **по-зимнему**

новый → **по-новому**



# Бессуффиксный

Этим способом образуются

- существительные со значением цвета от прилагательных

*синий* → *синь*

*зеленый* → *зелень*

- существительные со значением действия от глаголов

*записать* → *запись*

*полететь* → *полёт*



**В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?**

- 1) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.**
- 2) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умилительную картину.**
- 3) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.**
- 4) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.**





НЕВЕРНО



ВЕРНО





**Какое слово образовано приставочным способом?**

- 1) сдержанный
- 2) подоконник
- 3) засушливый
- 4) безопасный

**1**

**2**

**3**

**4**





НЕВЕРНО



ВЕРНО



**Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- 1) рыбачий
- 2) перечитать
- 3) созвездие
- 4) обезболить

**1**

**2**

**3**

**4**





НЕВЕРНО



ВЕРНО



**Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

- 1) восход**
- 2) заповедник**
- 3) выполнение**
- 4) насухо**

**1**

**2**

**3**

**4**





НЕВЕРНО





ВЕРНО



**Какое слово образовано бессуффиксным способом?**

- 1) упрек
- 2) ручей
- 3) окружность
- 4) жадина

**1**

**2**

**3**

**4**





НЕВЕРНО



ОТЛИЧНО



Из предложения 12 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

*(12) Нет, книга не стала хуже, она по-прежнему исполняет  
свою задачу, она так же терпеливо и доброжелательно учит  
человека, передаёт ему бережно собранную нашими  
предками мудрость.*

**ОТВЕТ**

**по-прежнему** ← **прежний**



Из предложения 22-23 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

*(22) Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, чужих страданий не опереживал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. (23) Жалким и беспомощным встречает он такое испытание.*

**ОТВЕТ**

**беспомощным ← помощь**



Из предложения 5-8 выпишите слово, образованное  
ессуффиксным способом (с помощью нулевой суффиксации).

*(5) Там давка: в дверях, у турникетов, у эскалаторов, в  
подземных переходах. (6) В жёлтом электрическом свете течёт  
течёт молчаливая людская река. (7) К вечеру нагладишься,  
аслушаешься, устанешь, еле бредёшь. (8) Снова – метро, его  
подземелья.*

**ОТВЕТ**

**переход ← переходить →**



Из предложения 6-7 выпишите слово, образованное  
ессуффиксным способом (с помощью нулевой суффиксации).

*(6) Но страницы с русским переводом не было. (7) Перед нами  
звинулись и принесли блеклую, криво сброшюрован-ную стопку  
листов с инструкцией на русском языке.*

**ОТВЕТ**

перевод ← переводить





Из предложения 7-9 выпишите слово, образованное  
ессуффиксным способом (с помощью нулевой суффиксации).

*(7)Если тебе не пришлось стать тем, кем хотелось,  
возможны два достойных выхода. (8)Либо преодолеть все  
внешние и внутренние препятствия и попытаться всё-таки  
дойти по дороге, избранной в юности. (9)Успеха обещать никто  
не может, а трудности тут огромные!*

**ОТВЕТ**

**ВЫХОД ← ВЫХОДИТЬ**



Из предложения 27-28 выпишите слово, образованное приставочным способом.

*(27) В отличие от других видов искусства, литература требует не чувственного, а интеллектуального постижения.  
(28) Читатель создаёт образы героев, проникает в подтекст произведения работой мысли.*

**ОТВЕТ**

**ПОДТЕКСТ ← ТЕКСТ**



Из предложения 9-11 выпишите слово, образованное приставочным способом.

- (9) *Надо сказать, что за мою юношескую жизнь тво-рения Александра Грина несколько разделались чуть ли не запретными.*
- 10) *А Славка всегда хранил верность роман-тике и знал «Алые паруса» наизусть.*
- 11) *- Ты бы хоть воротник опустил, – сказал я.*

**ОТВЕТ**

**не**сколько ← сколько



Определите способ образования слова  
РАЗМЫШЛЕНИЯ (предложение 18).

*(18) Право на свободные размышления о том, что было, есть  
будет, имеет любой человек.*

**ОТВЕТ**



размышл**ения** ← размышл**ять**

Определите способ образования слова  
**БЕСПРЕПЯТСТВЕННО** (предложение 3).

*(3) Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нём, пока нормально и беспрепятственно дышим.*

**ОТВЕТ**



**беспрепятственно** ← **беспрепятственный**

Определите способ образования слова  
**КЛЮКВЕННЫЙ** (предложение 4).

*(4) Клюквенный морс очень полезен.*

**ОТВЕТ**

**КЛЮКВЕННЫЙ ← КЛЮКВА**



Определите способ образования слова  
**ОТКЛАДЫВАНИЯ** (предложение 22).

*(22) Но я неверно сказала, что промежуток отклады-вания  
воих дел в надежде «наверстать» оказывается для них только  
устым и потерянным временем.*

**ОТВЕТ**



**ОТКЛАДЫВАНИЯ ← ОТКЛАДЫВАТЬ**

Определите способ образования слова  
**БЕЗОБЛАЧНЫЙ** (предложение 7).

*(7) В такую безоблачную погоду приятно отправиться на  
прогулку в лесную чащу.*

**ОТВЕТ**

**без**облачный ← облачный





Определите способ образования слова  
**БЕЗЖАЛОСТНО** (предложение 7).

*(7) А еще больше огорчало, когда мы вообще не видели здания, недавно высящегося на берегу, но безжалостно сне-сенного под тем предлогом, что вид его из-за безнадзорнос-ти и запустения стал безобразен.*

**ОТВЕТ**



**безжалостно** ← **безжалостный**

- 1) Составьте три-четыре варианта задания В1.
- 2) Постройте словообразовательную цепочку следующих слов: *разгруппировываться, неизведанный, переливчатый, измельчать, неизменяемый, полив (цветов), подкрашивать, отщёлкивать, нешуточный, черпак.*

