

Основные способы словообразования

Работа выполнена учителем
ГБОУ «Гимназия 261»
Санкт-Петербург
Завьяловой Татьяной Васильевной

Цели и задачи

- Изучение нового материала, изложенного в примерах
- Законспектировать новый материал с целью применения его на практике
- Обратить особое внимание на формулировки способов словообразования

Теоретические сведения

- **Выполнить словообразовательный разбор – значит с помощью цепочки слов выяснить способ образования слова**

Обратите внимание

Словообразовательный разбор



- От какого слова образовалось?
(ищи ближайшее родственное слово)
- Каким способом образовалось?

Мечтатель[^]ный ← мечтатель

«помощник» для
морфемного
разбора



Из каких морфем
состоит?

Мечтатель[^]ны[^]и[^]

Основные способы словообразования



Приставочный



Приставочный

Приносит ← носить

Некрасиво ← красиво

Преподнести ← поднести ← нести

Соавтор ← автор

Обрати внимание

- Приставочным способом образуются
новые слова от целого слова

Приставочный

Приносит ← *носить*

Некрасиво ← *красиво*

Преподнести ← *однести* *нести*

Суффиксальный



Суффиксальный

Красне^ть ← красный

Заказч^{ик} ← заказ

Генеральш^а ← генерал

Примечание

- Суффиксальным способом образуются новые слова от исходного слова

Суффиксальный

Краснеть ← красный
Заказчик ← заказ
Генеральша ← генерал

Приставочно-суффиксальный



Приставочно-суффиксальный

Вдумать**сья** ← думать

Подорожник ← дорога

Справа ← правый

По-добро**му** ← добрый

Обрати внимание

- Обе морфемы присоединяются
одновременно

Приставочно-суффиксальный

Вдумать**сья** ← думать

Подорожник ← дорога

Справа ← правый

По-добро**му** ← добрый

Бессуффиксный (безаффиксный)



Бессуффиксный (безаффиксный)

Ширь ← широкий

Зелень ← зеленый

Вход ← входить

Сон ← спать

Обрати внимание

- Если существительное обозначает признак как предмет, оно образовано от прилагательного
- Если существительное обозначает действие как предмет, оно образовано от глагола

Бессуффиксный (безаффиксный)

Ширь ← широкий

Зелень ← зеленый

Вход ← входить

Сон ← спать

Сложение



Сложение

- **Целых слов:**

диван-кровать

кресло-качалка

школа-интернат

Сложение

- Основ с помощью соединительных гласных **О** и **Е**:

*звезд**о**пад*

*луно**о**ход*

*пар**о**воз*

Сложение

- **СЛОГОВ:**

универмаг (универсальный магазин)

завмаг (заведующий магазином)

Сложение

- начальных букв (аббревиатура):

буквенная

МГУ

(Московский государственный университет)

ВДВ

(Военные десантные войска)

Сложение

- начальных букв (аббревиатура):

звуковая

вуз

(высшее учебное учреждение)

ТЮЗ

(Театр юного зрителя)

Сложение


- **начальной части слова с целым словом:**

турпоход (туристический поход)

автостанция (автобусная станция)

авиатур (авиационный тур)

Переход слов из одной части речи в другую



Переход слов из одной части речи в другую

кто?

какие?

Танцующие ← танцующие (пары)

Гостиная ← гостиная (комната)

Учащиеся ← учащиеся (в гимназии)

Решить задачу **путём** рассуждений ← идти
этим **путём**.

Сложение



Сложение

- слов, образующих словосочетание:
 - подчинительное:

сельскохозяйственная (выставка) ←

сельское хозяйство

правобережная (линия) ← правый берег

Сложение

- слов, образующих словосочетание:
 - сочинительное:

русско-английский (словарь) ←

русский и английский

желто-зеленый (цвет) ←

желтый и зеленый

Запомни

~~Фигуристка~~ ← фигурист ← фигура

Фигуристка ← фигурист ← фигура

Не имеют окончаний

- Наречия

Формы слов:

- Инфинитив глагола
- Деепричастие
- Несклоняемые имена существительные и прилагательные
- Имена прилагательные в простой сравнительной степени
- Служебные слова: предлоги, союзы, частицы, междометия

Например

- *Бодро, по-лисьи, наугад*
- *Бодрствовать, познакомиться*
- *Бодрствуя, знакомясь*
- *Пенсне, манто, кино*
- *Море было спокойно, черно и густо, как масло.*
- *Бодрее, приятнее, аккуратнее, дальше*

В основу слова **не** входят

- Окончания
- Суффиксы инфинитива –**ть**(-**ти**-)
- Суффикс глагола прошедшего времени –**л**-
- Суффикс глагола в форме повелительного наклонения –**и**-
- Суффиксы прилагательных и наречий в простой сравнительной степени –**ее**(-**ей**),
-**ше**(-**е**)

Например

- *Великий*
- *Величать*
- *Величал*
- *Вели*
- *Величавее(-ей)*

Домашнее задание

- Теория
- Упражнение (на усмотрение учителя)

Список используемой литературы

- **Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.**
Русский язык: Теория: Учебник для 5-9 кл. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 1999. – 266 с.: ил.
- **Богданова Г.А.**
Уроки русского языка в 5 классе. Книга для учителя. 9-е изд.,- М.: Просвещение, 2007. – 175 с.
- **Баранов М.Т.**
Русский язык: Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудников; под. ред. Н.М. Шанского. – Киев: Рад. шк., 1989.-287 с.
- **Еремина Е.А.**
Виды разбора на уроках русского языка. 5-11 классы: Учебное пособие. – СПб.: «Паритет», 2002. - 96с.
- **«Русский язык». Готовимся к экзаменам. Газета №3. 2004 –**
Издательский дом «Первое сентября»