

Основные способы словообразования.

В1



*Подготовила Митюшкина Т.В., учитель
русского языка и литературы МОУ СОШ
с. Бульгёво*

1

Укажите способ образования слова ОТКЛАДЫВАНИЯ (предложение 22)



(22) Но я неверно сказала, что промежуток откладывания своих дел в надежде «наверстать» оказывается для них только пустым и потерянным временем.

2

Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)



Но страницы с русским переводом не было. Перед нами извинились и принесли блёклую, криво сброшюрованную стопку листов с инструкцией на русском языке.

3

Из предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.



Нет, книга не стала хуже, она по-прежнему исполняет своё назначение, она так же терпеливо и доброжелательно учит человека, передаёт ему бережно собранную нашими предками мудрость.

4

Из предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.



Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, ничьих страданий не сопереживал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. Жалким и беспомощным встречает он такое испытание.

5

Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)



Там давка: в дверях, у турникетов, у эскалаторов, в подземных переходах. В жёлтом электрическом свете течёт и течёт молчаливая людская река. К вечеру нагладишься, наслушаешься, устанешь, еле бредёшь. Снова – метро, его подземелья.

6

Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)



Если тебе не пришлось стать тем, кем хотелось, возможны два достойных выхода. Либо преодолеть все внешние и внутренние препятствия и попытаться всё-таки пойти по дороге, избранной в юности. Успеха обещать никто не может, а трудности тут огромные!

7

Из предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.



В отличие от других видов искусства, литература требует не чувственного, а интеллектуального постижения. Читатель создаёт образы героев, проникает в подтекст произведения работой мысли.

8

Из предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.



Снег исчез, оставшись грязными рыхлыми клочками в лощинах и тенистых перелесках. Из под него выглянула мокрая, тёплая земля, отдохнувшая за зиму и теперь полная свежих соков, полная жажды нового материнства.

9

Определите способ образования слова
РАЗМЫШЛЕНИЯ (предложение 18).



(18) Право на свободные размышления о том, что было, есть и будет, имеет любой человек.

10

Укажите способ образования слова
БЕСПРЕПЯТСТВЕННО (предложение 3).



(3) Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нём, пока нормально и беспрепятственно дышим.

1

Укажите способ образования слова ОТКЛАДЫВАНИЯ (предложение 22)

(22) Но я неверно сказала, что промежуток откладывания своих дел в надежде «наверстать» оказывается для них только пустым и потерянным временем.

откладывания ← откладывать

суффиксальный

Проверка

2

Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)



Но страницы с русским переводом не было. Перед нами извинились и принесли блёклую, криво сброшюрованную стопку листов с инструкцией на русском языке.

переводом ← переводить

Проверка

3

Из предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.



Нет, книга не стала хуже, она по-прежнему исполняет своё назначение, она так же терпеливо и доброжелательно учит человека, передаёт ему бережно собранную нашими предками мудрость.

по-прежнему ← *прежний*

Проверка

4

Из предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.



Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, ничьих страданий не сопереживал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. Жалким и беспомощным встречает он такое испытание.

беспомощным ← **помощь**

Проверка

5

Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)



Там давка: в дверях, у турникетов, у эскалаторов, в подземных переходах. В жёлтом электрическом свете течёт и течёт молчаливая людская река. К вечеру нагладишься, наслушаешься, устанешь, еле бредёшь. Снова – метро, его подземелья.

переходах



переходить

Проверка

6

Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)



Если тебе не пришлось стать тем, кем хотелось, возможны два достойных выхода. Либо преодолеть все внешние и внутренние препятствия и попытаться всё-таки пойти по дороге, избранной в юности. Успеха обещать никто не может, а трудности тут огромные!

выхода ← **выходить**

Проверка

7

Из предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.



В отличие от других видов искусства, литература требует не чувственного, а интеллектуального постижения. Читатель создаёт образы героев, проникает в подтекст произведения работой мысли.

подтекст ← текст

Проверка

8

Из предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.



Снег исчез, оставшись грязными рыхлыми клочками в лощинах и тенистых перелесках. Из под него выглянула мокрая, тёплая земля, отдохнувшая за зиму и теперь полная свежих соков, полная жажды нового материнства.

выглянула ← глянула

Проверка

9

Определите способ образования слова
РАЗМЫШЛЕНИЯ (предложение 18).



(18) Право на свободные размышления о том, что было, есть и будет, имеет любой человек.

размышления ← размышлять

суффиксальный

Проверка

10

Укажите способ образования слова
БЕСПРЕПЯТСТВЕННО (предложение 3).



(3) Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нём, пока нормально и беспрепятственно дышим.

беспрепятственно ← *беспрепятственный*

суффиксальный

Проверка

Ответы



- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) суффиксальный | 6) выхода |
| 2) переводом | 7) подтекст |
| 3) по-прежнему | 8) выглянула |
| 4) беспомощным | 9) суффиксальный |
| 5) переходах | 10) суффиксальный |