

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Повторение изученного
в 8 классе

Автор разработки: Вессели Ирина
Сергеевна, учитель русского языка и
литературы школы №3 г. Осинники

Цели урока:

- **Вспомнить известное о сложных предложениях и их видах;**
- **Углубить понятие о сложном предложении объяснением средств связи простых предложений в составе СЛОЖНЫХ**

Всю ночь шуршало и шумело,
Шептало, в темень уходя,
Текло, срывалось. Шелестело
И что-то мне сказать хотело
Под шум дождя, под шум
дождя.



В.Рожественский





Схема синтаксического разбора предложения :

Грамматическая основа, способы выражения главных членов, вид простых предложений по наличию главных членов, признаки предложения (по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения, чем осложнено).



Упражнение 23.

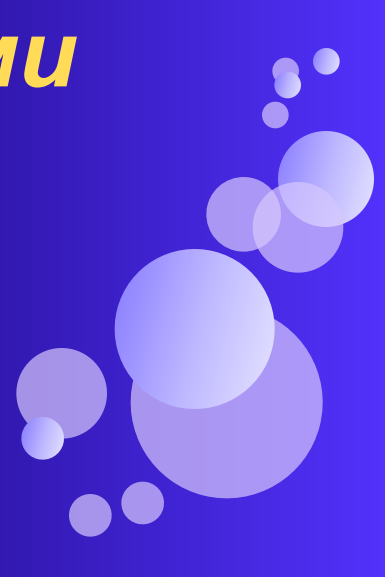
Вопросы к упражнению

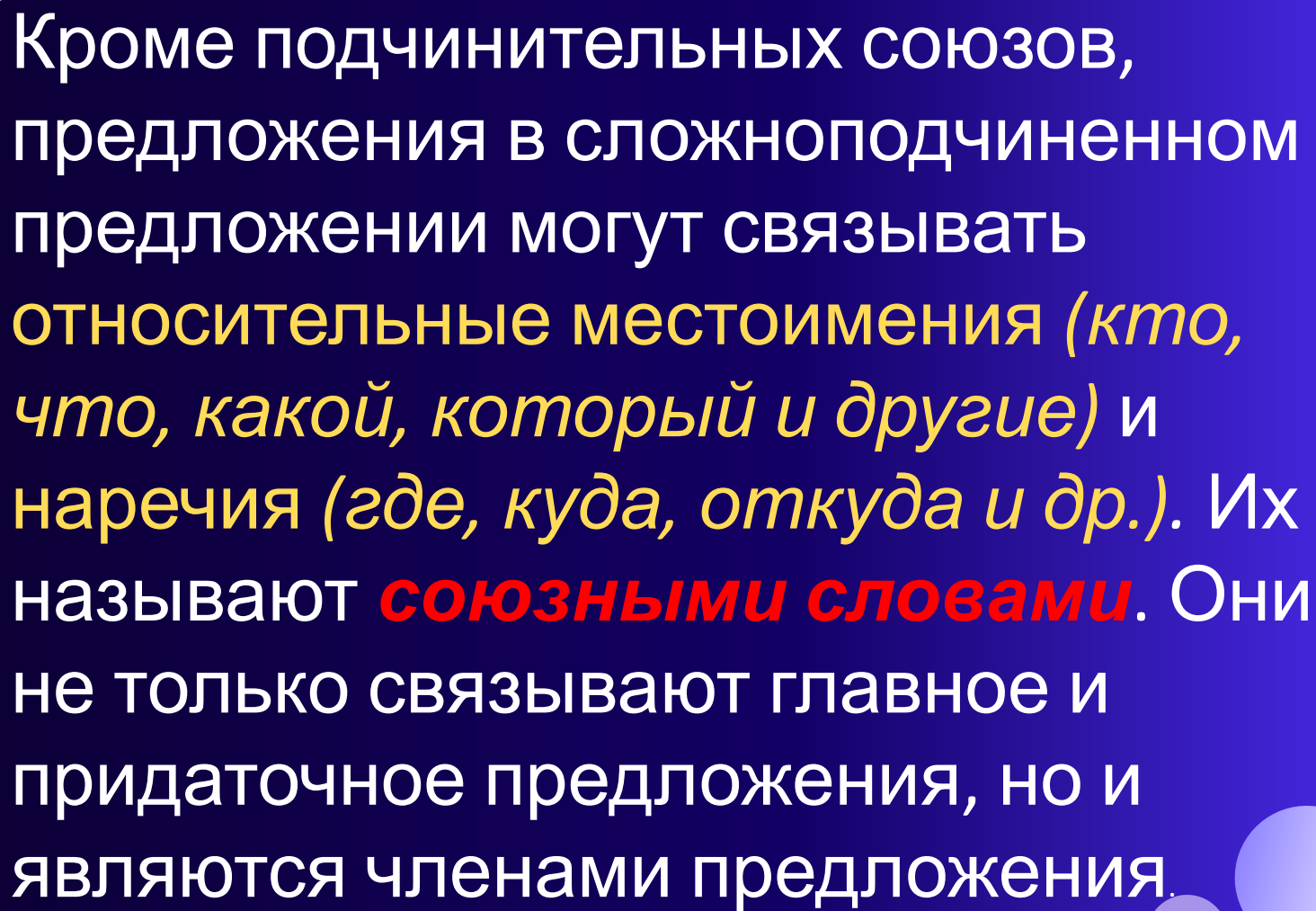
- Какое это предложение?
- Почему вы думаете, что это сложное предложение?
- Где мы слышим интонацию конца предложения?
- Связаны ли между собой по смыслу простые предложения, входящие в состав сложного?



Вывод:

Сложные предложения, в которых простые предложения соединяются интонацией (без союзов и союзных слов), называются **бессоюзными сложными предложениями.**





Кроме подчинительных союзов, предложения в сложноподчиненном предложении могут связывать **относительные местоимения** (*кто, что, какой, который и другие*) и наречия (*где, куда, откуда и др.*). Их называют **союзными словами**. Они не только связывают главное и придаточное предложения, но и являются членами предложения.

Итог урока

- *Что на уроке было знакомым?*
- *Что узнали нового?*
- *Что было трудным?*
- *С помощью чего могут соединяться сложноподчиненные предложения?*
- *Какие виды сложных предложений вы знаете, чем они друг от друга отличаются?*

Домашнее задание:

§ 202 «Теория». упр. 27

