

Особенности
формирования
познавательной
деятельности на уроках
гуманитарного цикла в
начальной школе.

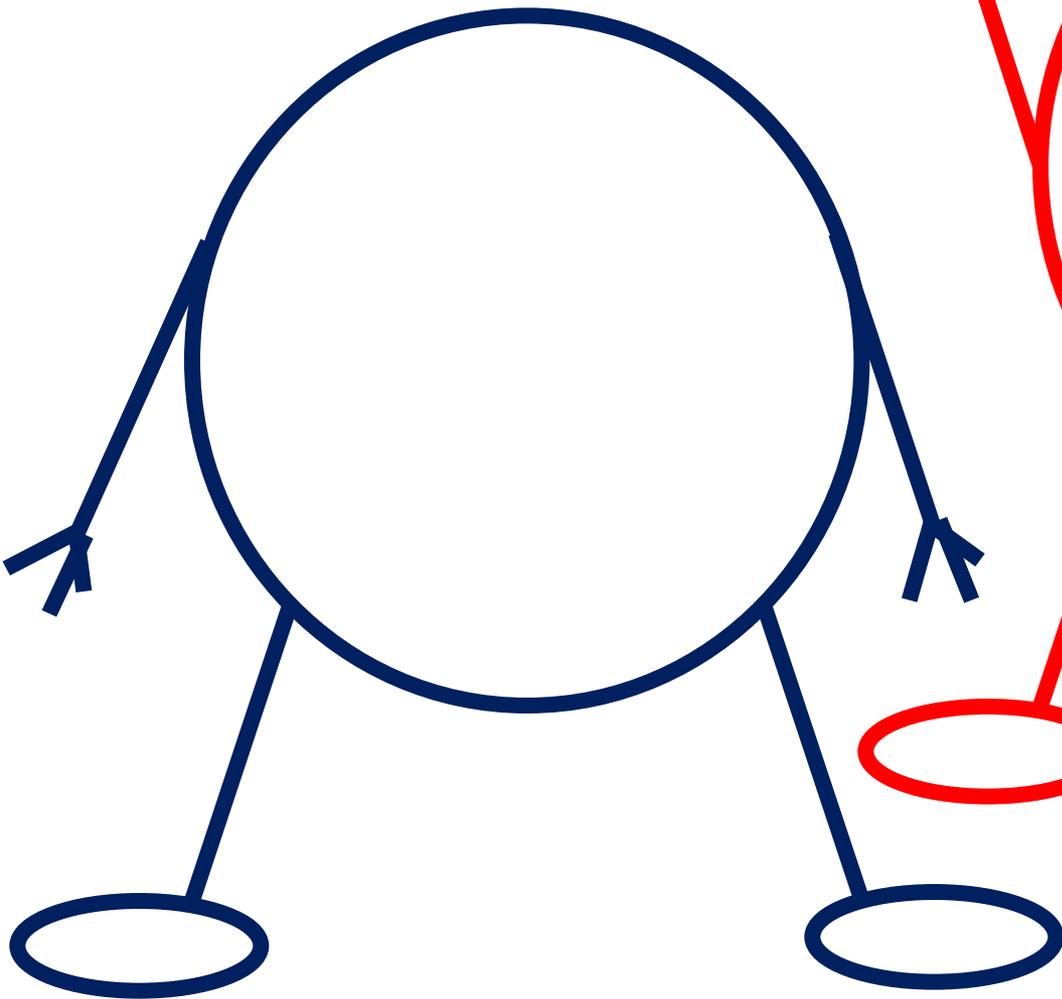
ВРЕМЯ ЧУДЕС



22/12/2015 10:05

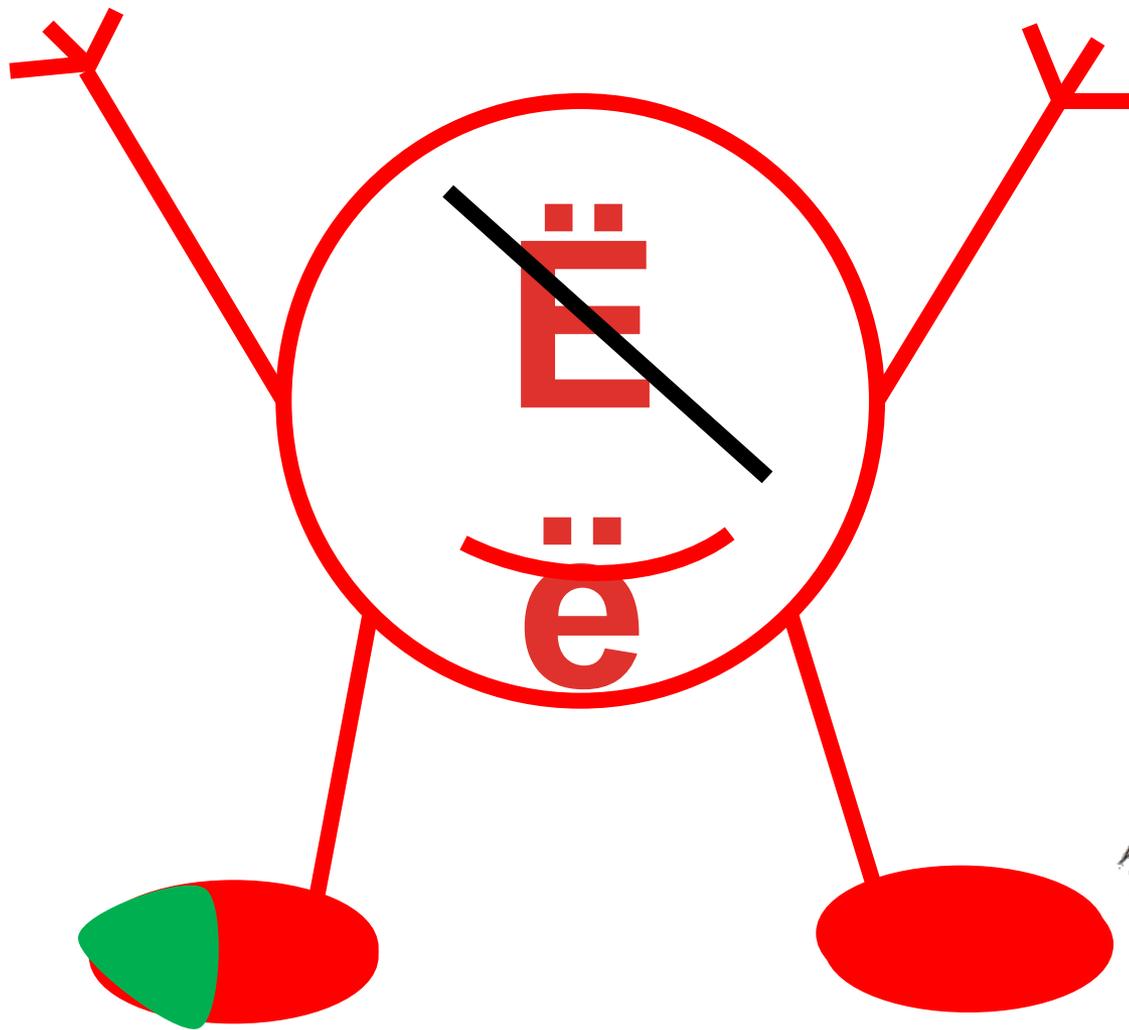
Услышал – увидел –
изобразил графически –
поделился с другом –
проговорил и запомнил.

Работа со звуком.



[Й'О]

[О]

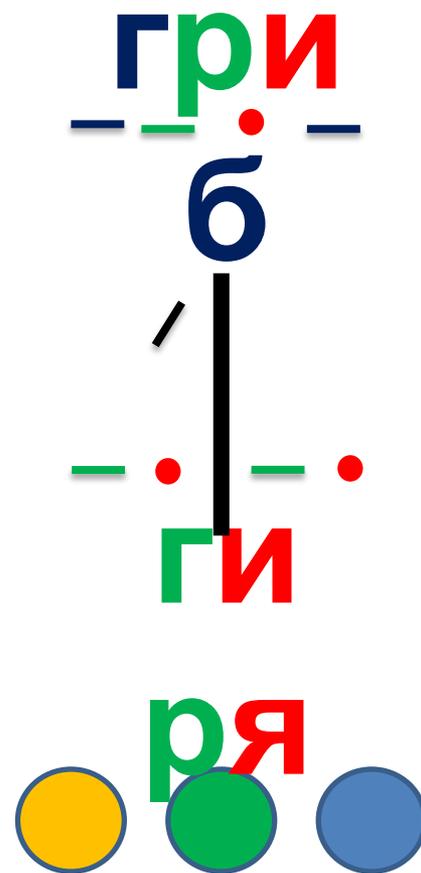
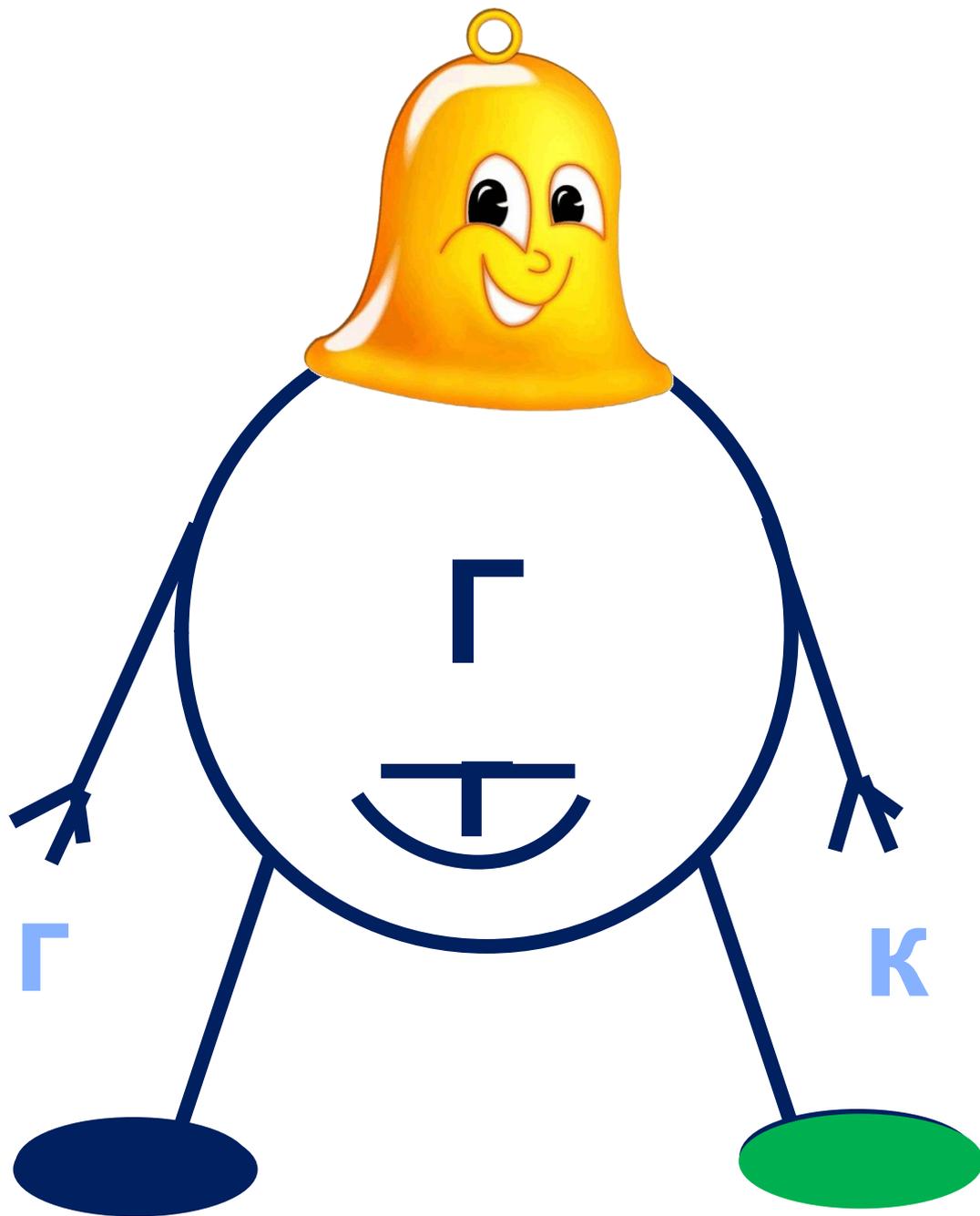


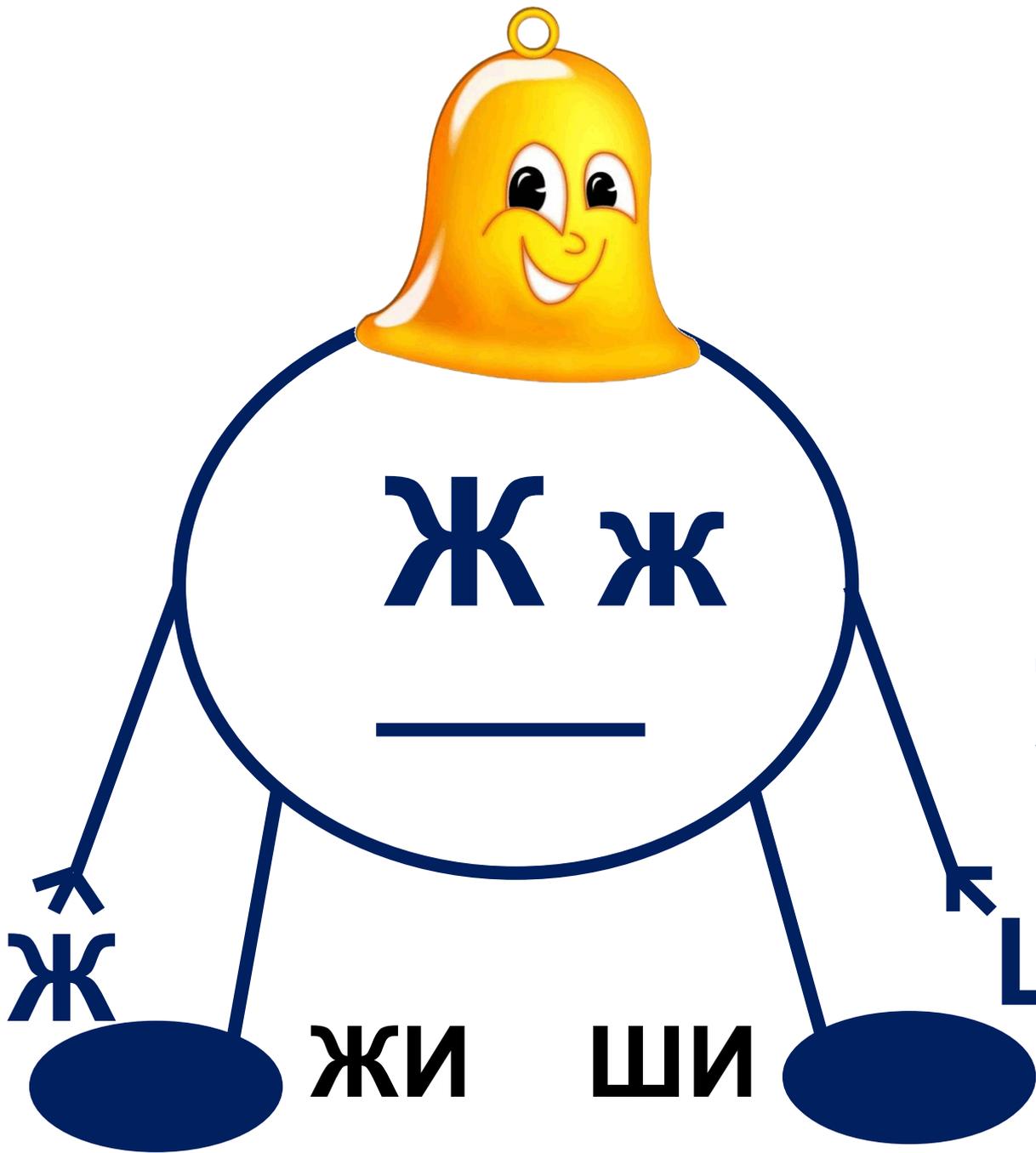
мёд

— • —

ё|жик

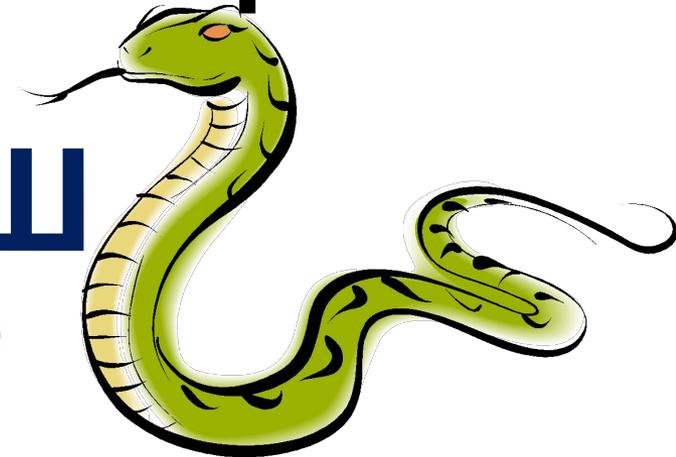


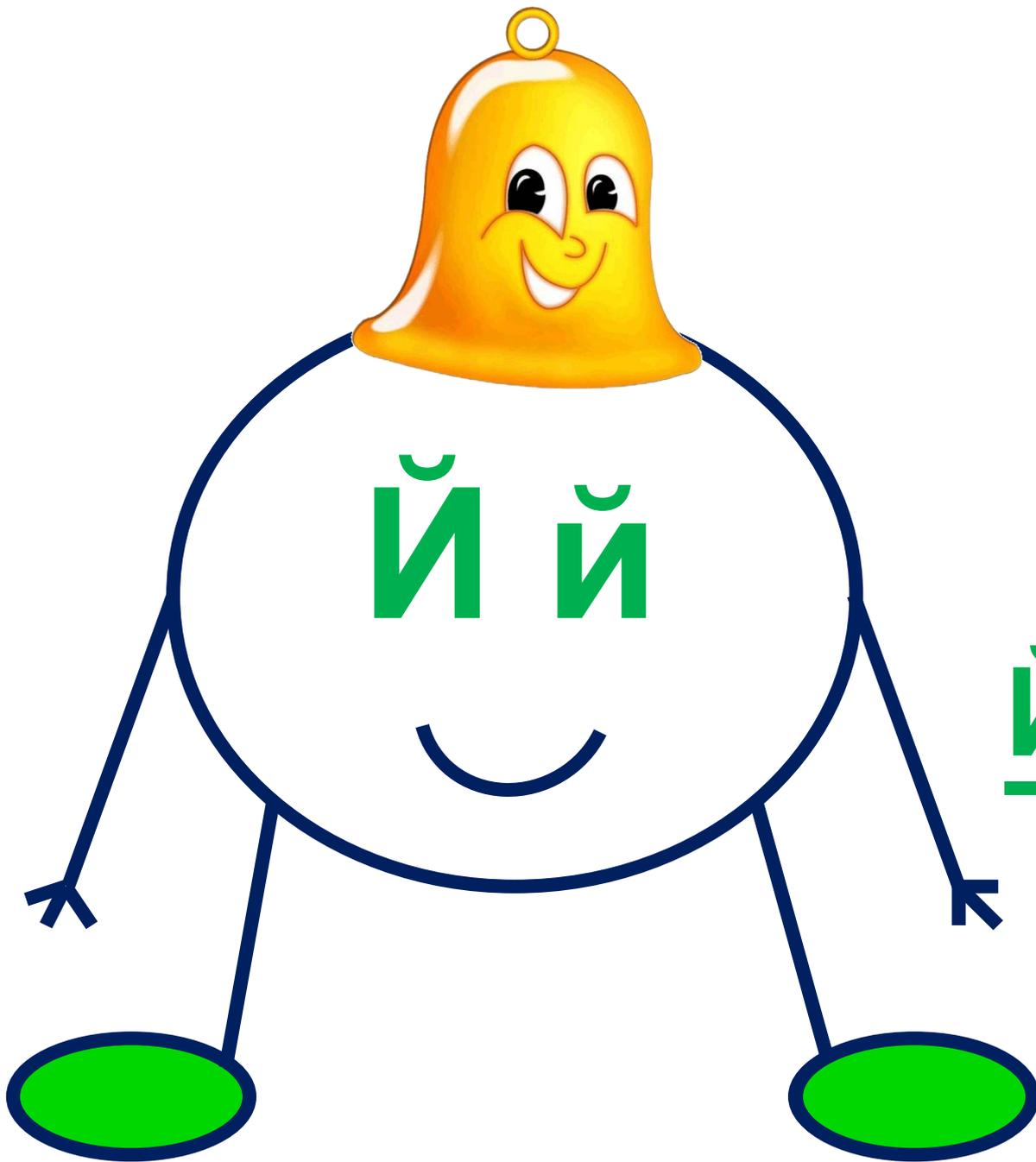




ЖУК

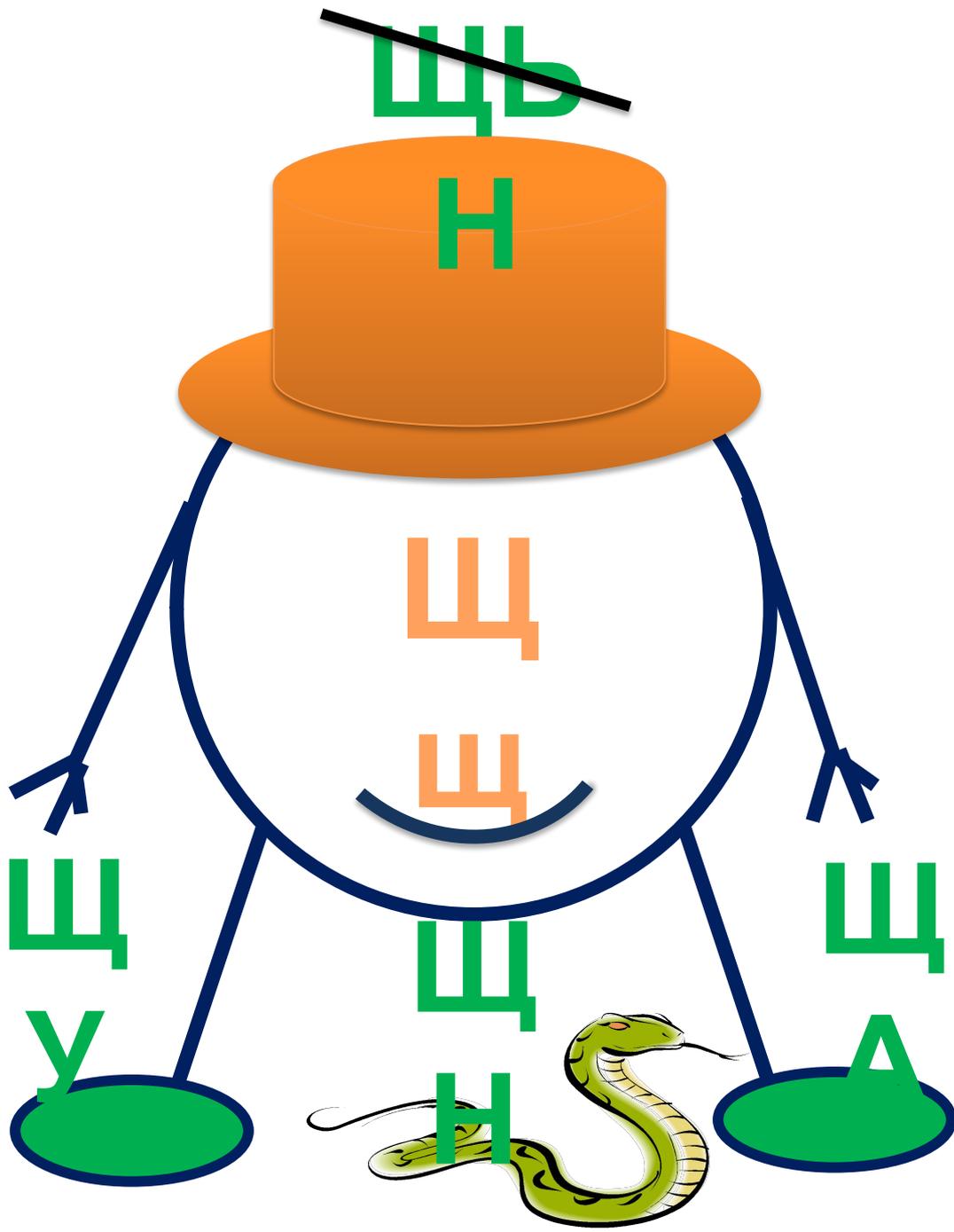
ЖИЛИ



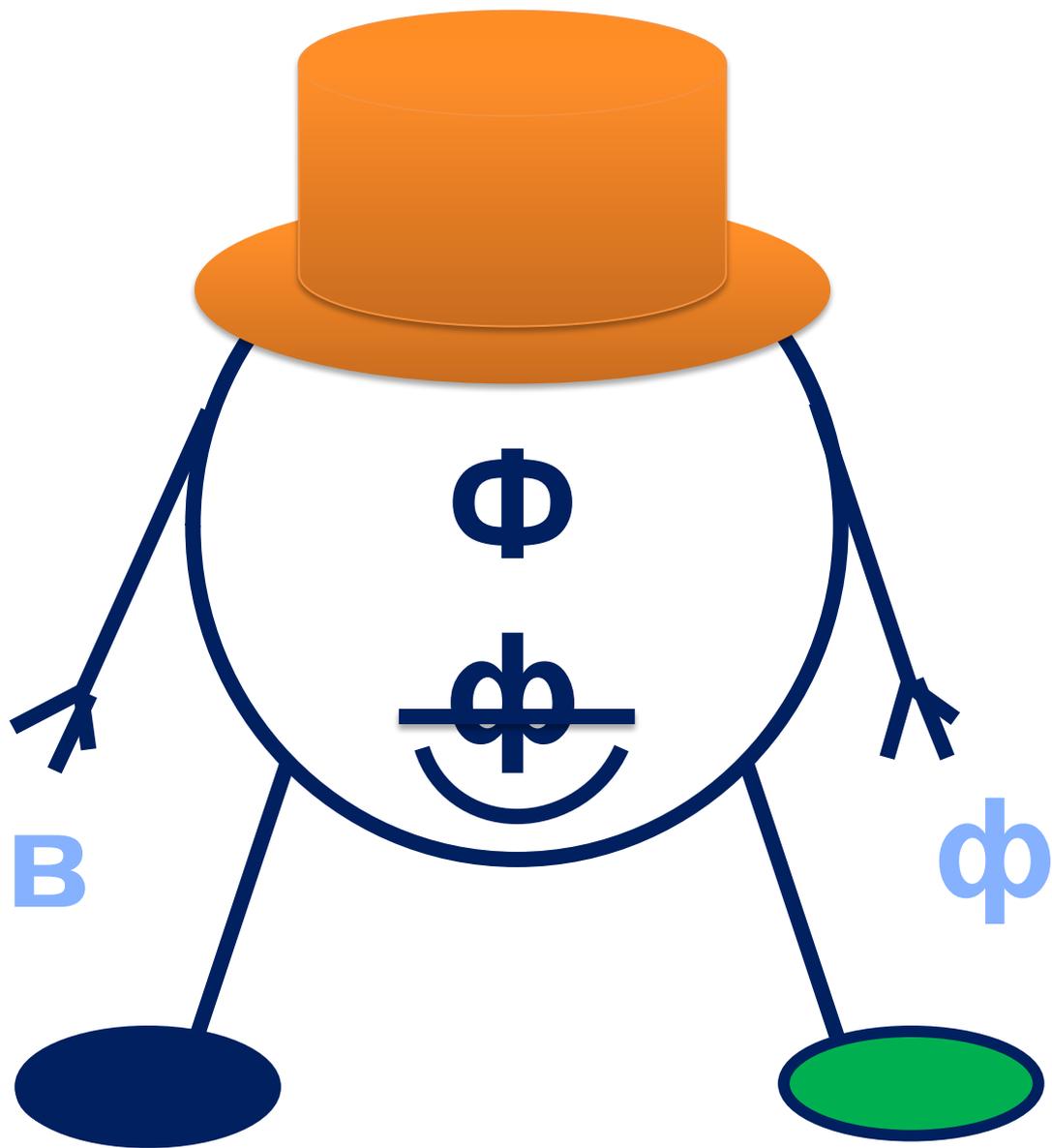


ЙОД

ЙО | ГУРТ

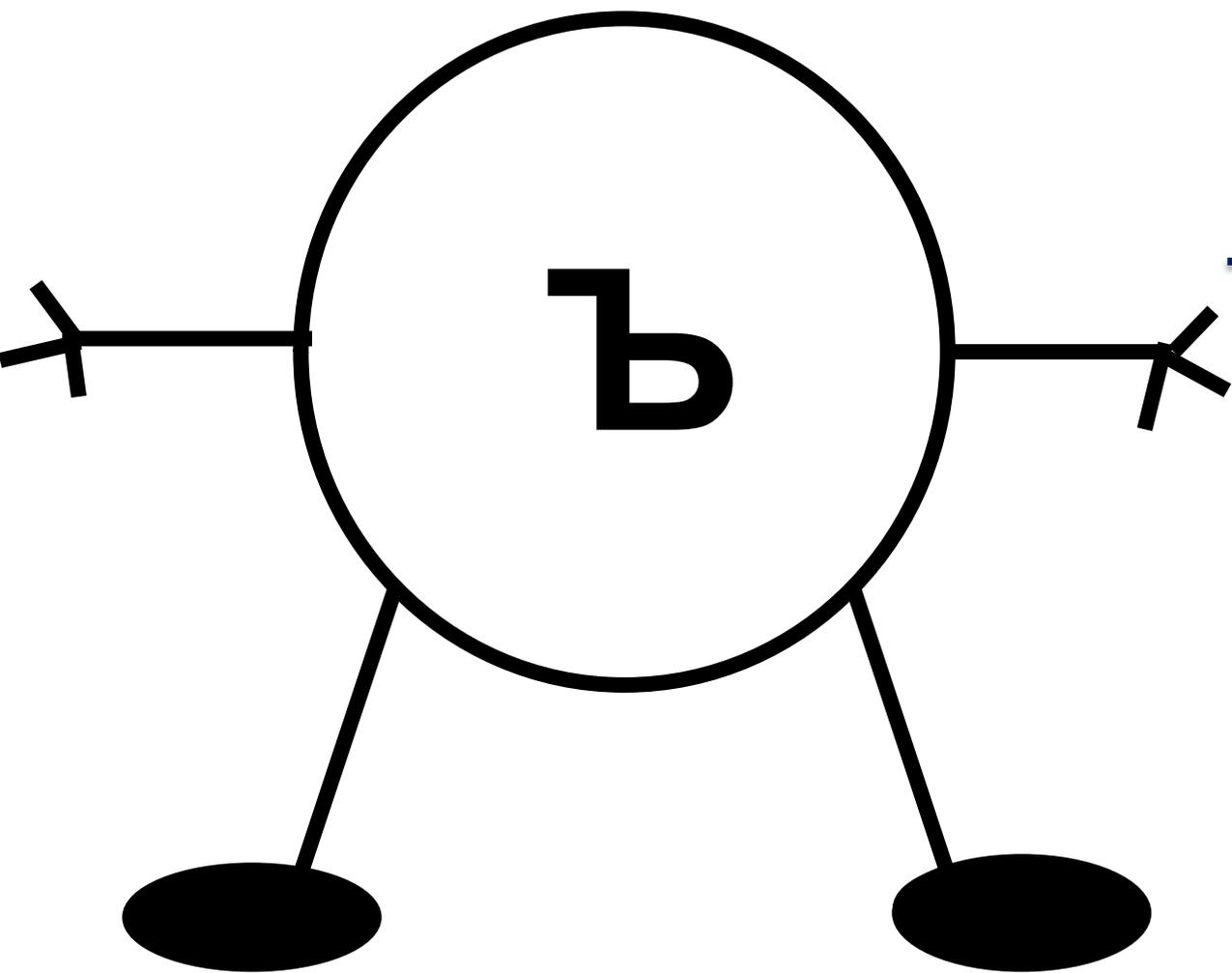


ч а
щ а
щ у
ка

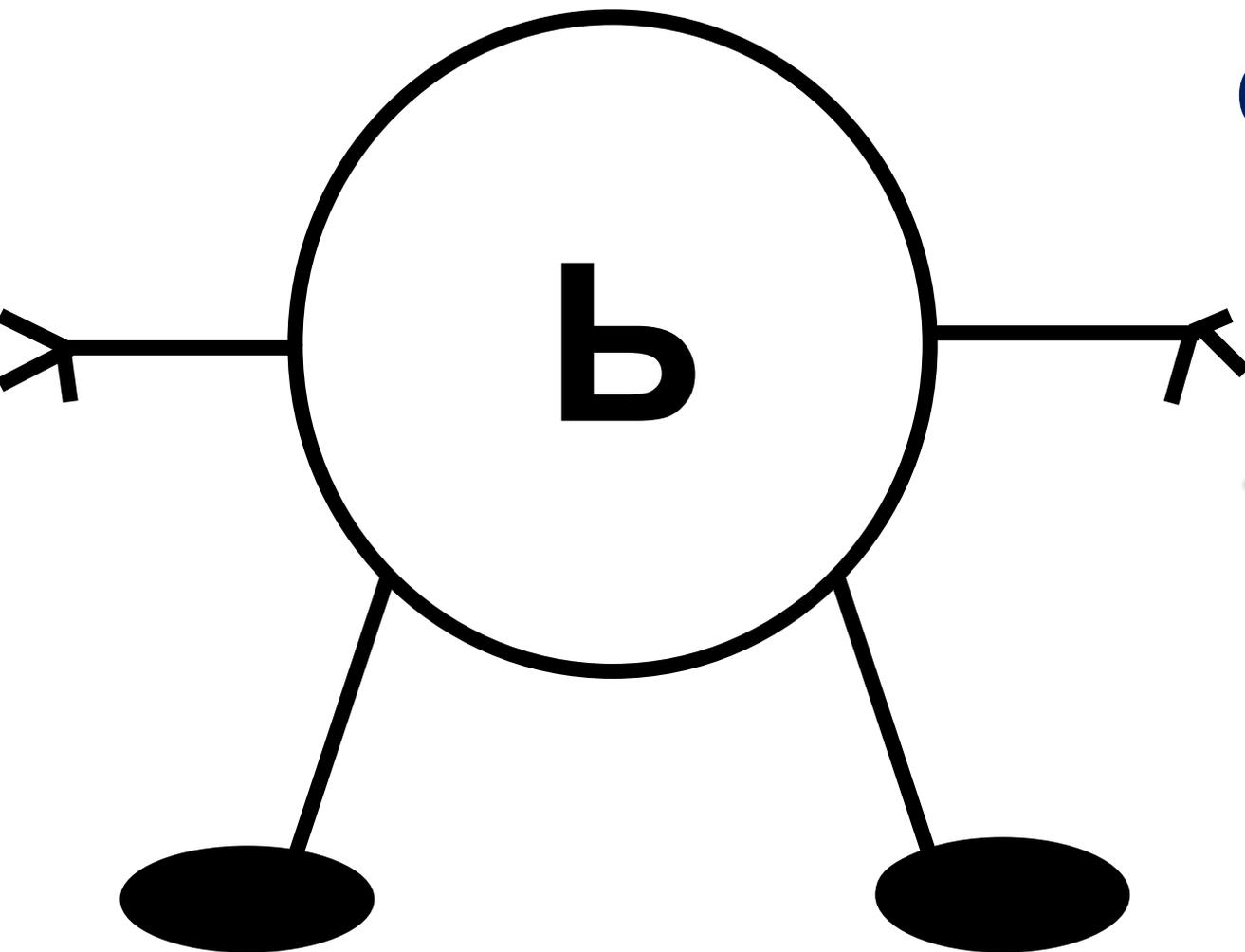


ФОН

ФИЛИН



подъ
езд
объём



семья
тень
конец
ки



В.П. Канакина В.Г. Горецкий

Русский Язык



Часть
2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



В.П. Канакина В.Г. Горецкий

Русский Язык



Часть
1

Розы
цветут.
синонимы?
...
Что - шеня,
упраше
лесной.
?!
...
малкий
жесткий
...
антонимы!

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОZON.RU



17. Помогите коту и собачке собрать в одну группу буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки, а в другую — буквы, которые обозначают глухие согласные звуки. Соедините линиями буквы каждой группы.



б д с з н л й

ч ж ш м р ф п

в г х т ц к щ

The diagram shows a grid of 21 Cyrillic letters arranged in three rows. The first row contains 'б', 'д', 'с', 'з', 'н', 'л', 'й'. The second row contains 'ч', 'ж', 'ш', 'м', 'р', 'ф', 'п'. The third row contains 'в', 'г', 'х', 'т', 'ц', 'к', 'щ'. A red line connects the 'й' in the first row to the 'ч' in the second row. Another red line connects the 'ж' in the second row to the 'х' in the third row. The 'б' in the first row is also connected to the 'ч' in the second row by a thin line. The 'д', 'с', 'з', 'н', 'л', 'м', 'р', 'ф', 'п', 'в', 'г', 'т', 'ц', 'к', 'щ' are not connected to any other letters.

- Произнесите звуки, которые могут быть обозначены выделенными буквами.

Прочитайте. Вставьте в

звуковые «домики»

пропущенные звуки.

[], [] – твёрдые непарные шипящие
согласные звуки.

[], [] – мягкие непарные шипящие
согласные звуки.

Прочитайте. Устно составьте с
каждым словом предложение.

Лу**г** – лу**к**, пло**д** – плот**т**, пруд**д** – прут**т**.

- Какие звуки обозначаются выделенными буквами?
- Подберите к каждому слову проверочное.

«Составь предложение».

- Душистый, пчела, осень, цветы, солнце.
- Утром, на, капли, траве, росы,



6. Прочитайте. Вставьте в слова пропущенные буквы.

На п_ляне у п_нёчка
Белка набр_ла гр_бочков.
Скрылос_ солнце за г_рой,
Время двигаться д_мой.
Но д_мой д_лековáто,
А гр_бы т_желовáты...



А. Захаров

- Придумайте заголовок к тексту и запишите его.
- Устно составьте продолжение текста.



«Расставь

предложения».

1. Ёж быстро привык ко мне.
2. Летом на даче я встретил друга.
3. Каждое утро я ставил ему блюдце с молоком.
4. Это был ёж.

4, 3, 2, 1

2, 4, 3, 1

1, 2, 3, 4

«Напиши предложения».

- М _____ В _____ С _____ П _____ Г _____.
- Мы всей семьёй пошли гулять.
- В _____ у _____ В _____ М _____.
- М _____ С _____ Г _____ Б _____.

«Расшифруй слова, объедини в группы».

- | | | |
|---------------------|---------------|---------------|
| 1. п, и, к, а, т | 2. ь, о, ч, н | 3. й, е, н, и |
| т, ф, и, у, л | ч, е, е, р, в | д, а, р, г |
| б, и, и, т, н, о, к | у, о, р, т | с, г, е, н |
| г, а, о, п, и, с | н, е, д, ь | ь, д, д, о, ж |

1. Тапки, туфли, ботинки, сапоги – обувь;
2. Ночь, вечер, утро, день – время суток;
3. Иней, град, снег, дождь – осадки.

«Объясни и изобрази символами значение

- Больно прикусил язык.
- Язык до Киева доведёт.
- Разведчики взяли языка.
- Без языка и колокол нем.
- Язык под чесночным соусом.

«Составь новое слово».

- Автомобиль, тормоз – **авто**
- Колос, роза, вата – **коров**^р
- Кора, лото, боксёр – **кэлобо**
- Баран, рана, банка – **барба**

н

«Я умею думать, рассуждать,
сравнивать, обобщать,
находить и сохранять
информацию».