

# Особенности глагола



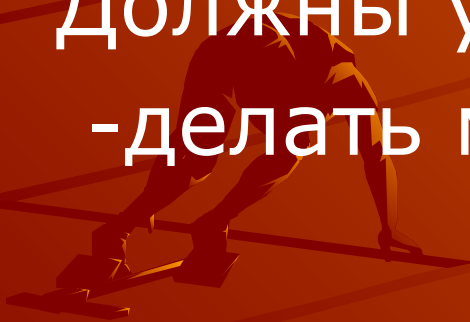
# Глагол как часть речи

Должны знать:

- определение части речи
- грамматические категории глагола

Должны уметь:

- делать морфологический разбор



# ИНФИНИТИВ

• Что делать?

Что сделать?

- ТЬ
- ТИ
- ЧЬ
- СТИ



# Категория вида

- Совершенный вид
- Несовершенный вид

что сделать ?

что делать?



# Переходность/ непереходность

- Переходные глаголы

- Непереходные глаголы

Д.п.- прямой объект  
(В.п. без предлога)

Д.п.- прямой объект  
(любая др.форма )



# Возвратные глаголы

- радуется



# Категория наклонения

наклонение

изъявительное  
глаголы  
настоящего,  
прошедшего,  
будущего  
времени

условное  
глагол + бы (б)

повелительное  
выражает  
побуждение  
к действию

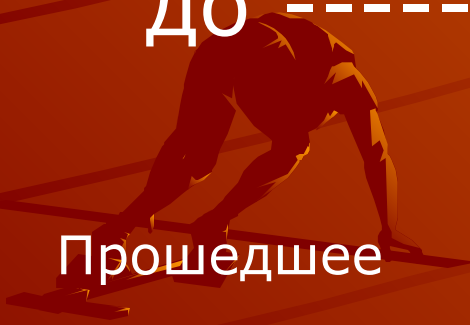
# Категория времени

до ----- момент речи ----- после

Прошедшее

настоящее

будущее





# спряжение

| спряже<br>ние | число | 1<br>спряжение<br>ед.ч. | 1<br>спряжение<br>мн.ч. | 2<br>спряжение<br>ед.ч. | 2<br>спряжение<br>мн.ч. |
|---------------|-------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| лицо          |       |                         |                         |                         |                         |
| 1лицо         |       | -у,-ю                   | -ем                     | -у,-ю                   | -им                     |
| 2лицо         |       | -ешь                    | -ете                    | -ишь                    | -ите                    |
| 3лицо         |       | -ет                     | -ут,ют                  | -ит                     | -ат,ят                  |

# Две основы Формообразование глагола

## **От основы инфинитива**

Прошедшее время глагола

Причастия прошедшего времени

Условное наклонение

Деепричастия совершенного вида

## **От основы настоящего времени**

Повелительное наклонение

Причастия настоящего времени

Деепричастия несовершенного вида

# Работа

## с деформированным текстом

задание: расположите предложения так, чтобы получился текст

- А. Между прочим, Хлестаков, герой гоголевского «Ревизора», желая поразить воображение чиновников и говоря, что ест суп, который под крышкой прибыл из Парижа, имел в виду именно консервы.
- Б. Наполеон Бонапарт сразу понял, что техническая новинка имеет стратегическое значение, и сделал огромный государственный заказ.
- В. Ровно 200 лет назад парижский повар Франсуа Аппер открыл способ хранения продуктов в герметических банках.
- Г. Согласно историческим документам в меню французского солдата входили мясной и овощной супы, пюре из фасоли с шампиньонами и- без десерта никак нельзя- клубничное пюре

# Проверь себя

задание: сделать морфологический разбор выделенных глаголов

- А. Ровно 200 лет тому назад парижский повар Франсуа Аппер **ОТКРЫЛ** способ хранения продуктов в герметической банке.
- Б. Наполеон Бонапарт сразу понял, что техническая новинка имеет стратегическое значение, и сделал огромный государственный заказ.
- В. Согласно историческим документам в меню французского солдата входили мясной и овощной супы, пюре из фасоли с шампиньонами и – без десерта нельзя – клубничное пюре.
- Г. Между прочим, Хлестаков, герой гоголевского «Ревизора», желая **ПОРАЗИТЬ** воображение чиновников и говоря, что ест суп, который под крышкой прибыл их Парижа, имел в виду именно консервы.

# Варианты выполнения задания

**Открыл- глагол**

**Н.ф.- открыть**

**Постоянные признаки:**

**-совершенный вид**

**-невозвратный**

**-переходный**

**-1 спряжение**

**Непостоянные признаки:**

**-изъявительное наклонение**

**-прошедшее время**

**-3 лицо**

**-ед.ч.**

**-м.р.**

**В предложении является  
сказуемым**

**Поразить- глагол**

**Н.ф.- поразить**

**Постоянные признаки:**

**-совершенный вид**

**-невозвратный**

**-непереходный**

**-2 спряжение**

**Непостоянные признаки:**

**-нет**

**-нет**

**-нет**

**-нет**

**-нет**

**В предложении является  
сказуемым**

Благодарю за работу

