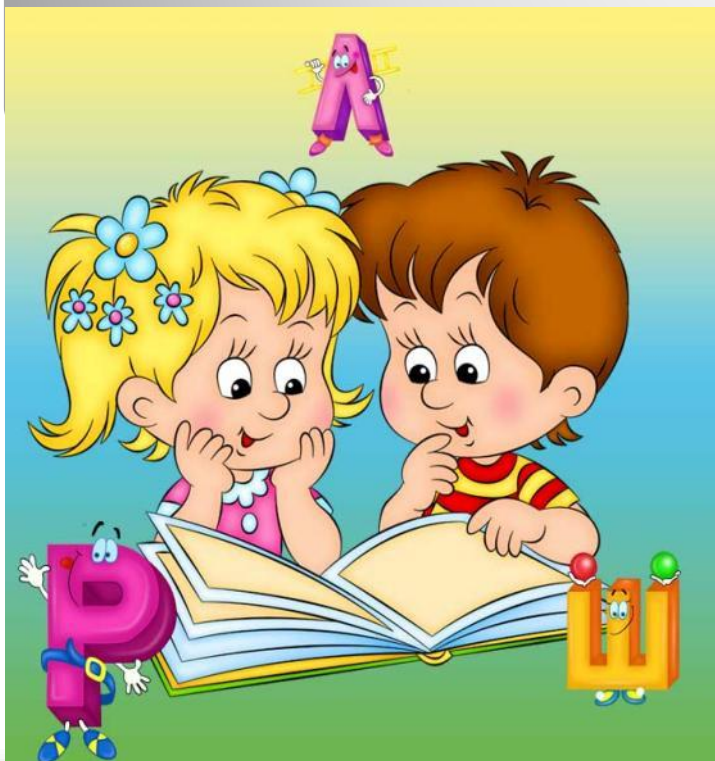


# «Особенности организации НОД по подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте»



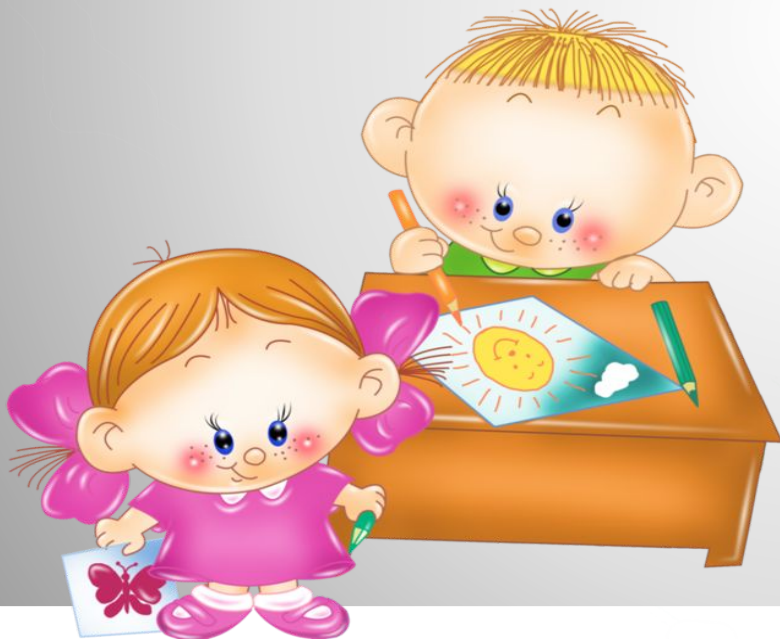
Воспитатели: Пушкина Л.Ю.

МДОУ детский сад №30 г. Ржев

2018г

**« От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка – грамматики и связанной с ней орфографии».**

**Д.Б. Эльконин**



## Процесс обучения грамоте состоит из следующих компонентов

Формирование  
фонематических  
процессов

Готовность к  
звуковому анализу  
и синтезу  
звукового состава  
речи

Формирование  
звуковой стороны  
речи

Умение работать  
со схемой слова,  
предложения

Владение  
навыками  
слогового чтения

Знакомство с  
терминами: "звук",  
"слог", "слово",  
"предложение", звуки  
гласные, согласные,  
твердые, мягкие

# Этапы работы

ПРЕДЛОЖЕНИЕ



СЛОВО

СЛОГ

ЗВУК



## Предложение. Слово.

- учить выделять предложение из речи, определять на слух количество предложений в тексте.
- учить анализировать состав предложения из трех-четырех слов, составлять схему предложения.
- упражнять в составлении предложений с заданным словом, по заданной схеме.

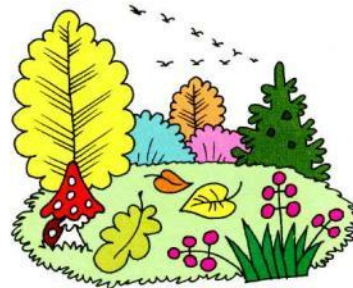
*Пример:*      Ярко светит солнце.



# Составьте схему предложения по опорным картинкам.



Девочки собирают грибы.



Осень.



Наступило утро.



Рыба плавает в озере.

## Слово. Слог

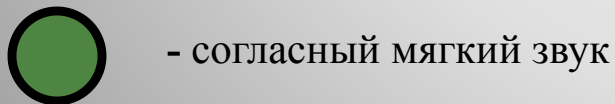
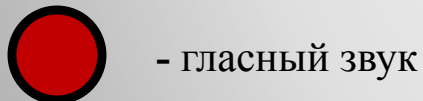
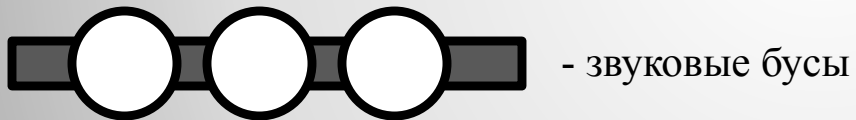
- Слово состоит из слогов. Слог-часть слова.
- Знакомство с «короткими» и «длинными» словами.

## Слог. Звук.

- Слог состоит из звуков.
- Звуки в слове стоят в определенном порядке.
- Определение позиции звука в слове.



- Знакомство со звуковой схемой слов.

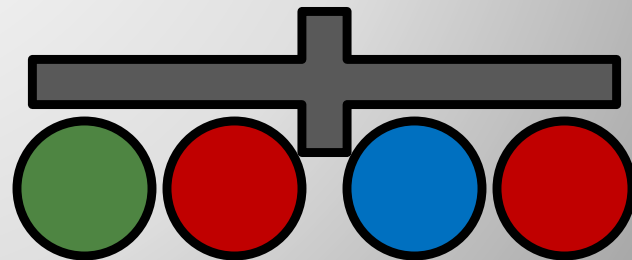


## Алгоритм звукового анализа слова:

1. Произнеси слово и послушай его.
2. Произнеси слово по слогам.
3. Выдели первый звук в слове, назови его, охарактеризуй.
4. Обозначь выделенный звук фишкой нужного цвета.
5. Выдели второй звук в слове, назови и охарактеризуй его.
6. Выдели третий звук и т.д.
7. Прочитай по фишкам слово целиком.
8. Ответь на вопросы: сколько всего звуков в слове?  
Сколько гласных? Сколько согласных?

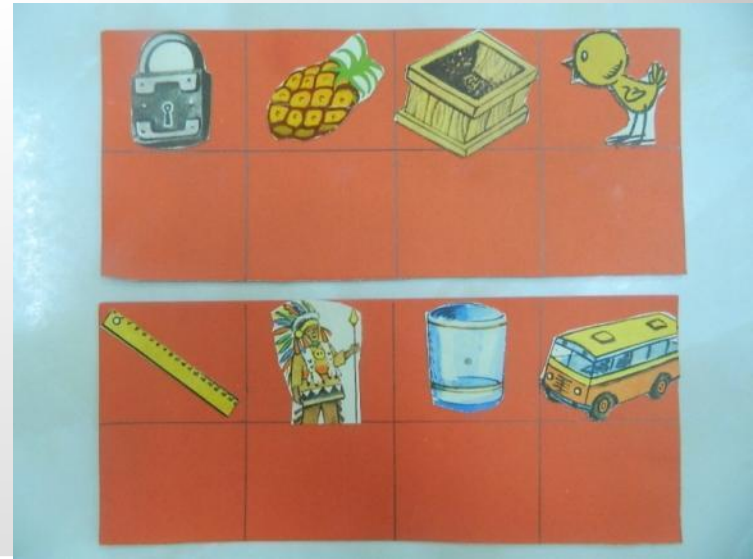
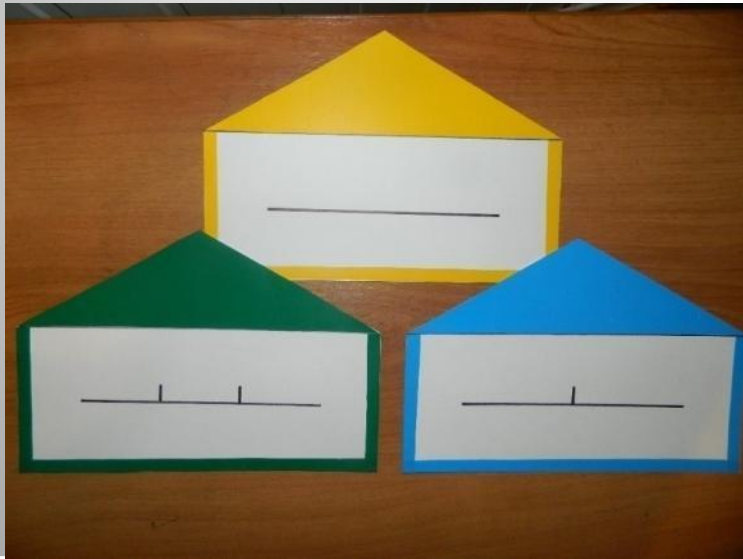
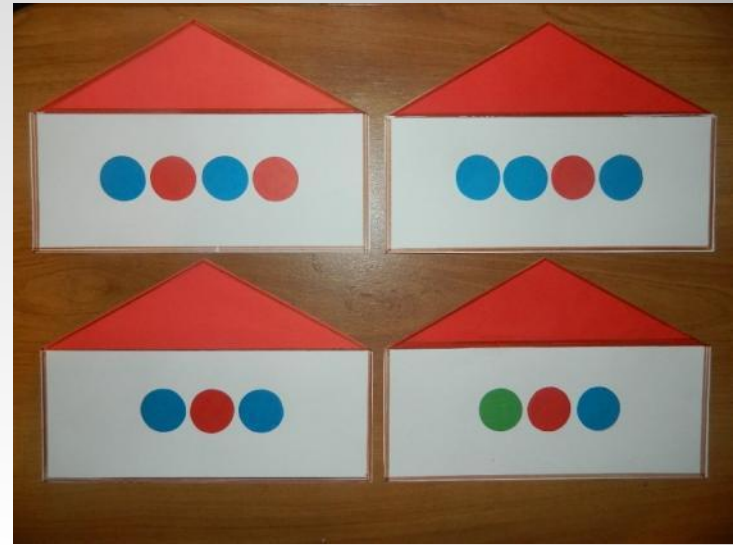


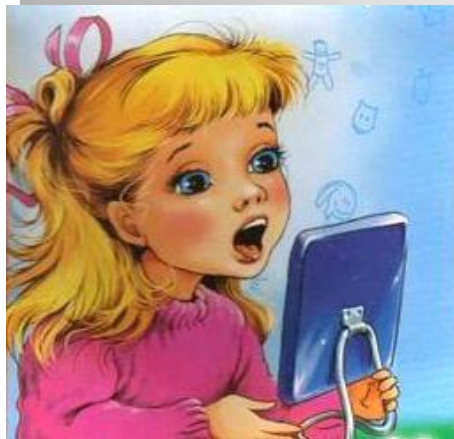
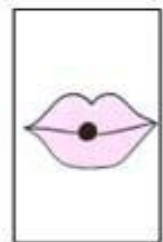
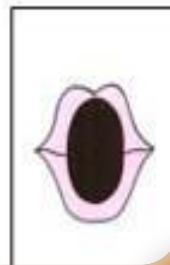
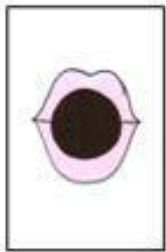
ЗИМА







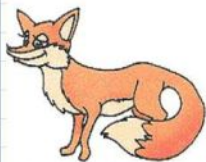




Рисунки и схемы помогают педагогам  
объяснить детям правильную артикуляцию  
звуков.

## Соотнеси картинку со схемой слова

### Игровые упражнения



Подбери  
схемы к  
картинкам



1



2

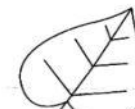
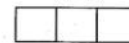


Почему вы так решили?

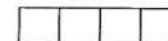
Назови картинки. Какие звуки есть в этих словах?  
Раскрась схемы правильно.



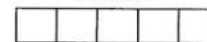
КИТ



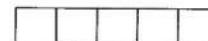
ЛИСТ



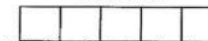
ЗЕБРА



ВЕТКА



ЛИМОН





Спасибо за внимание!

