

Особенности работы над орфографическим словарём в начальной школе.



*МБОУ «СШ№8»
Учитель: Минеева Е.П.*

г.Нижневартковск.

«Наблюдательность, творчество, способность делать выводы, открытия не составляют какого-нибудь исключительного дара; этот дар принадлежит всем, и его надо развивать. Этот дар был бы распространен в тысячу раз более, если бы в наших школах преобладал другой метод обучений» - В. П. Вахтеров.

Мобилизующий этап.

*Цель: включение
ребёнка в работу.*



СПРАВЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Лексические значения
Положения:

Корзина — предмет
разной формы
списанные из
прутьев и стеблей,
соломы, веревки, веревки
и пр. Служит для
хранения различных
предметов и вещей
в доме.

Этимология
(происхождение).

Слово «корзина» имеет
славянское происхождение.
В древности корзины
делали из плетения
стеблей злаковых культур.
Слово «корзина» имеет
связь с глаголом «корить»
— плести, ткать.

Корзина — предмет, узор
плотный. Это слово
используется за счет
плести, изготовленной из
стеблей.
Слово «корзина» имеет
связь с глаголом «корить»
— плести, ткать.
Слово «корзина» имеет
связь с глаголом «корить»
— плести, ткать.

Словарное слово.
Корзина

Работу
выполнил
ученик
Иванов Иван

КОРЗИНА

Словарное слово.



РАБОТА ПО СЛОВОМ РАБОТА ПО
СЛОВОМ, ДОСТАВИТЬ СЛОВА,
НАПИСАТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЕ
СЛОВА, ДОСТАВИТЬ СЛОВА,
СЛОВА, ДОСТАВИТЬ СЛОВА.

Корзина
Корзина — предмет,
списанные из
прутьев и стеблей,
соломы, веревки,
веревки и пр. Служит
для хранения различных
предметов и вещей
в доме.

Подберите пословицы,
поговорки с данным
словом.

Пословица
Корзина — предмет,
списанные из
прутьев и стеблей,
соломы, веревки,
веревки и пр. Служит
для хранения различных
предметов и вещей
в доме.

ТВОРЧЕСКАЯ
СТРАНИЧКА.

Составить слова из букв
данного слова.
Корзина
Корзина — предмет,
списанные из
прутьев и стеблей,
соломы, веревки,
веревки и пр. Служит
для хранения различных
предметов и вещей
в доме.

Мини-мотивационная часть.

- *Даётся перед ознакомлением учащихся с лексическим значением нового слова (с помощью специальных заданий, развивающих интеллектуальные качества детей, учащиеся определяют слово, с которым им предстоит детально познакомиться).*

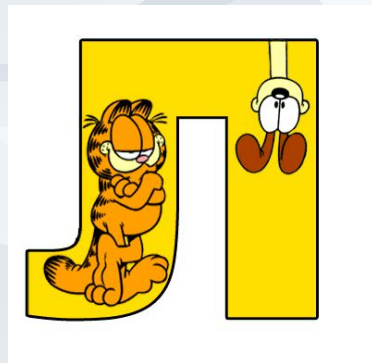
Отгадайте загадку:

*Кудрява, беловата,
столб белёный,
шапочка зелёная.*

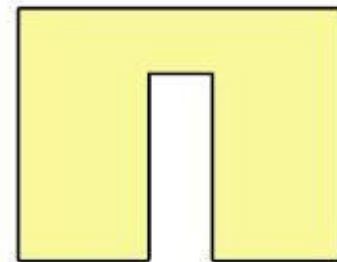


берёза

Соберите слово из букв:



пальто



Слово, с которым мы сегодня познакомимся, зашифровано. Вы его можете узнать, если сравните два прямоугольника. Какое это слово?

в	с	г	и	л	г	и
к	п	а	м	о	т	н
ш	б	е	п	д	у	ф

сапоги



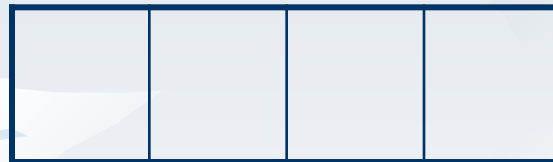
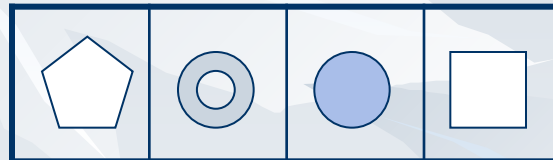
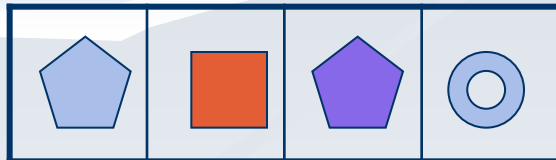
Отгадайте ребус:



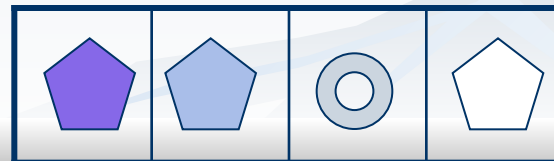
+ КИ

КОНЬКИ

ЯЗЫК



Впишите в пустые клетки названия животных. С помощью найденного шифра отгадайте новое слово.



ДОРОГА -ездовая полоса;
накатанное или нарочно
подготовленное
различным образом
протяжение, для езды,
для проезда или прохода;
путь, стезя; направление
и расстояние от места
до места.

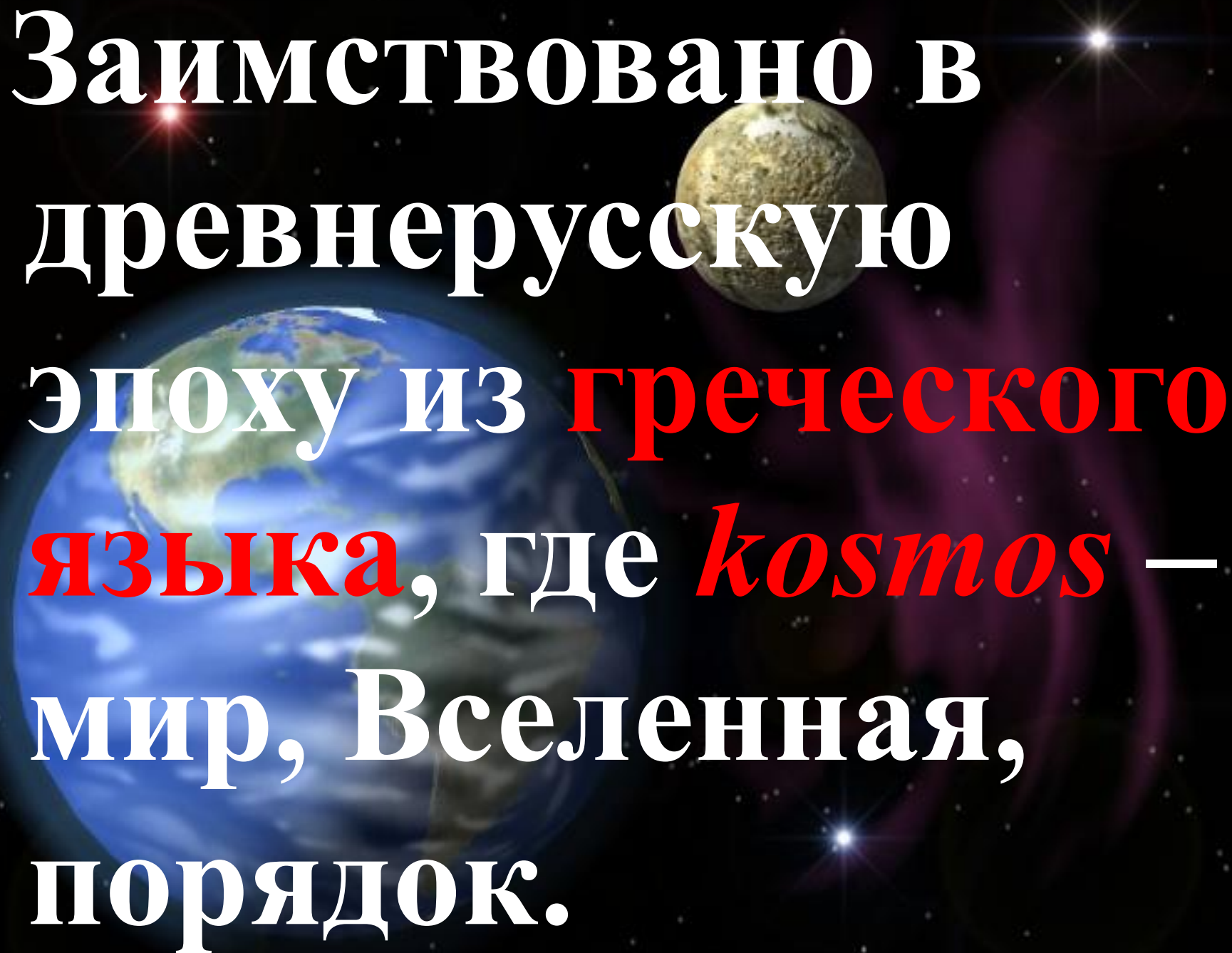


Что это?



до|ро|га [дарога]



The background of the image is a dark, starry space. In the lower-left quadrant, there is a large, detailed image of the Earth, showing blue oceans and green continents. In the upper-right quadrant, there is a smaller, detailed image of the Moon, showing its cratered surface. Several bright stars are scattered across the background, with some having prominent diffraction spikes. The text is overlaid on this background.

Займствовано в
древнерусскую
эпоху из **греческого**
языка, где *kosmos* —
мир, Вселенная,
порядок.

ЭТИМОЛОГИЯ?

*Заимствовано из греческого языка: **tetradion** «тетрадь»- «четвёртая часть листа».*

Соотнесите фразеологические обороты с их значением.

-
- Сапоги каши просят.
- Быть под сапогом.
- Лизать сапоги.
- Сапоги всмятку.
- Стлаться под сапоги.
- Два сапога пара.
- Похожие люди, особенно по недостаткам.
- Чепуха, бессмыслица.
- Быть в полном подчинении у кого-либо.
- Заискивать, угодничать, унижаться.
- Продырявились, износились, требуют ремонта.

Для введения нового слова
в активный словарь
учащихся существует
целый ряд способов
каждый из которых
совершенствует
определённую сторону
мышления ребёнка.

1 способ:

- Сопоставление двух изученных слов. Он учит сравнивать предметы, устанавливать ассоциативные связи между понятиями, улучшает процесс понимания, осмысления и запоминания новых слов, вырабатывает умение правильно выражать свои мысли.

2 способ:

- Поиск противоположных предметов. Здесь развивается воображение, наблюдательность, совершенствуется речь учащихся.



3 способ:

- Поиск слова, которое бы соединяло между собой два изученных, но не связанных между собой по смыслу (развиваем нестандартное мышление).

4 способ:

- Исключение лишнего слова.
Способствует синтезу,
анализу, классификации.



5 способ:

- Поиск промежуточных звеньев, которые по смыслу соединяют слова между собой.

Какое значение имеет слово ЯЗЫК,
когда употребляется в
словосочетаниях: РУССКИЙ ЯЗЫК,
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК?

**С помощью языка люди
общаются между собой. Каждый
народ говорит на своём языке.**

Определите значение слова ЯЗЫК в сочетаниях: ЯЗЫК ЖЕСТОВ, ЯЗЫК ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.

- Здесь имеются в виду знаки, с помощью которых передаются необходимые сведения.



6 способ:

- Составление предложений.

7 способ:

- Нахождение применения в фантастическом и реальном мире, что развивает речь и творческое мышление.

Придумайте примеры фантастического характера.

Пальто можно использовать как ковёр-самолёт.

Из пальто можно соорудить скатерть-самобранку.

С помощью электрических деталей создать пальто-электрогрелку.

ПАЛЬТО

8 способ:

- Сопоставление под различным углом зрения фразеологических оборотов, поговорок, пословиц, в состав которых входят изучаемые слова. (таким образом положительно воздействуем на интеллектуальное развитие учащихся, способствуем расширению кругозора, эрудиции, ознакомлению с элементами фольклора.)

В ежовых рукавицах



в большой строгости.



Как на иголках



***в состоянии
крайнего
волнения,
беспокойства.***

ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВЫЙ МЕТОД

Совместная поисковая
деятельность учителя и
учащихся при ознакомлении с
НОВЫМ ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ
понятием и правилом.

проблемная ситуация

Важно поставить учебную проблему так, чтобы ученики сами сформулировали тему урока, либо не сходный с темой вопрос для исследования.

Что бы это значило?



*на из
к*

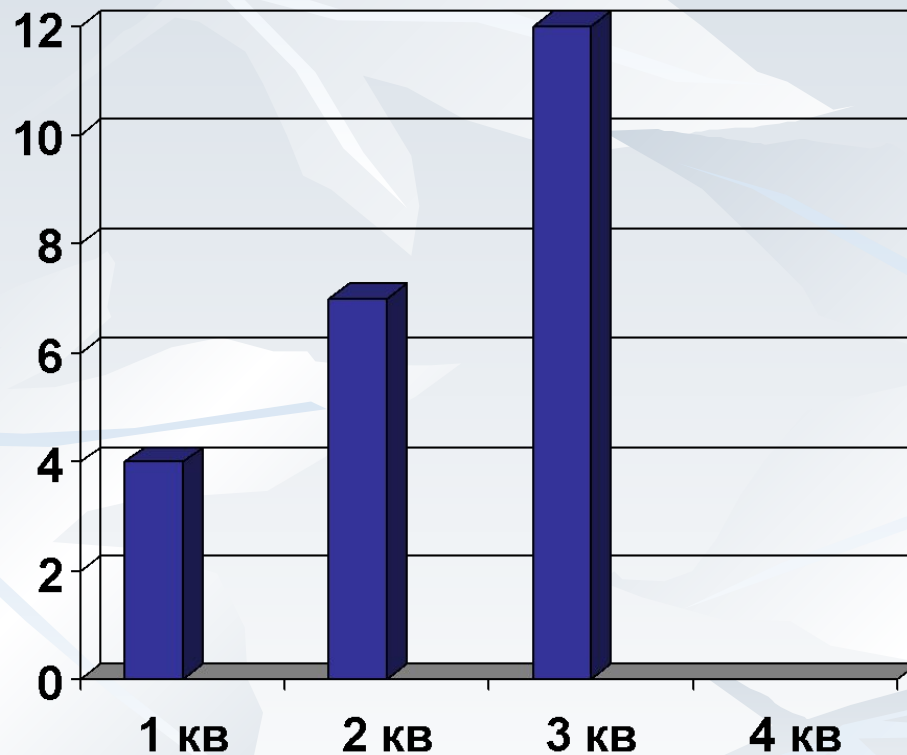
про *Ный*


ка

пере

Ул-иц

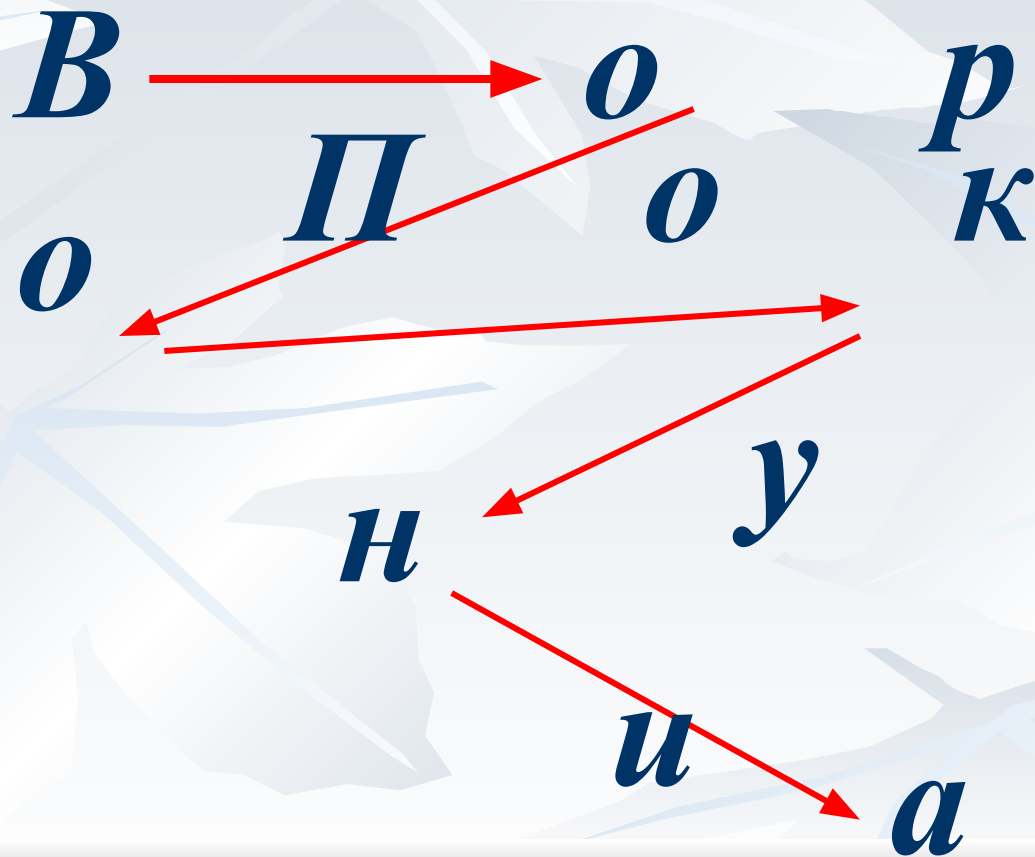
Понедельный график роста словарного запаса за сентябрь месяц.



The background of the slide features a light blue and white color scheme with a pattern of stylized, overlapping leaves or branches. The leaves are rendered in a flat, geometric style with prominent veins, creating a textured, organic feel. The overall tone is soft and academic.

Словарное слово «ворона».

Найдите новое словарное слово.



ворона

*Л.з.-Всеядная птица
семейства вороновых,
серая с чёрным оперением.*



воро́на

Во-рона, воро-на

*Разделите на слоги, для
переноса, поставьте
ударение.*

Измените слово по вопросам.

кто? ворона

кого? вороны

кому? вороне

кого? ворону

кем? вороной

о ком? о вороне

Словообразование.

Про-

-ёнок

-а

-ила



-Ворон-

Скороговорка.

*Проворонила ворона
воронёнка.*

*Спишите, определите части
речи. Выучите наизусть.*

Вместо заключения:

- *В настоящее время просто впитывать факты и сведения – практически ничего не значит, ещё меньше это будет значить в будущем. То, что всегда значимо и сегодня, и в будущем, – так это обучиться тому, как учиться. Следовательно, задача учителя очень тонкая и требует истинно высокого призвания. При истинном обучении нет места авторитарности, нет места и учительскому эгоизму. К.Роджерс.*