Особенности работы над орфографическим словарём в начальной школе.





МБОУ «СШ№8»

Учитель: Минеева Е.П.

г.Нижневартовск.

«Наблюдательность, творчество, способность делать выводы, открытия не составляют какогонибудь исключительного дара; этот дар принадлежит всем, и его надо развивать. Этот дар был бы распространен в тысячу раз более, если бы в наших школах преобладал другой метод обучений» - В. П. Вахтеров.

Мобилизующий этап.

Цель: включение ребёнка в работу.



/FEACHIECEVOR DIAMETERS

response buga enverterate us expresse a crusives, examinate, repet, represse et a pp. Dominional on reputer paylouse run breeze a Eulauri es annose.

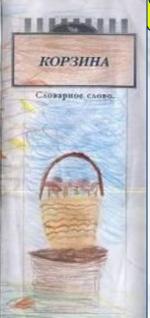
Этомология (происхождения).

personal techn that make a superior techniques to the control of t

May see songered to applying your sources of the songered sources and the songered sources of the songered sources of the sour

sumormer Tampled frame

pana





Мини-мотивационная часть.

 Даётся перед ознакомлением учащихся с лексическим значением нового слова (с помощью специальных заданий, развивающих интеллектуальные качества детей, учащиеся определяют слово, с которым им предстоит детально познакомиться).

Отгадайте загадку:

Кудрява, беловата, столб белёный, шапочка зелёная.



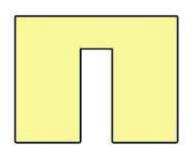
Соберите слово из букв:











Слово, с которым мы сегодня познакомимся, зашифровано. Вы его можете узнать, если сравните два прямоугольника. Какое это слово?

В	C	Γ	И	Л	Γ	И
К	П	a	M	0	Т	Н
Ш	б	e	П	Д	y	ф

canozu



Отгадайте ребус:



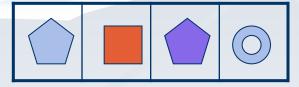
коньки

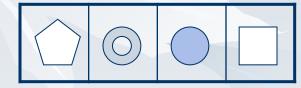
язык

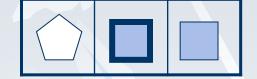




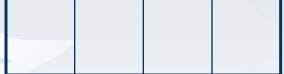














Впишите в пустые клетки названия животных. С помощью найденного шифра отгадайте новое слово.





ДОРОГА -ездовая полоса; накатанное или нарочно подготовленное различным образом протяженье, для езды, для проезда или прохода; путь, стезя; направленье и расстоянье от места

до места.

Что это?



goposa [gaposa]



Заимствовано в древнерусскую эпоху из греческого языка, где kosmos – мир, Вселенная, порядок.

Этимология?

Заимствовано из греческого языка: tetradion «тетрадь»- «четвёртая часть листа».

Соотнесите фразеологические обороты с их значением.

Сапоги каши просят.

Быть под сапогом.

Лизать сапоги.

Сапоги всмятку.

Стлаться под сапори.

Два сапога пара,

Похожие люди, особенно по недостаткам.

Чепуха, бессмыслица.

Быть в полном подчинении у кого-либо.

Заискивать, угодничать, унижаться.

Продырявились, износились, требуют ремонта.

Для введения нового слова в активный словарь учащихся существует целый ряд способов каждый из которых совершенствует определённую сторону мышления ребёнка.

• Сопоставление двух изученных слов. Он учит сравнивать предметы, устанавливать ассоциативные связи между понятиями, улучшает процесс понимания, осмысления и запоминания новых слов, вырабатывает умение правильно выражать свои мысли.

• Поиск противоположных предметов. Здесь развивается воображение, наблюдательность, совершенствуется речь учащихся.



■ Поиск слова, которое бы соединяло между собой два изученных, но не связанных между собой по смыслу (развиваем нестандартное мышление).

Исключение лишнего слова.
Способствует синтезу,
анализу, классификации.



 Поиск промежуточных звеньев, которые по смыслу соединяют слова между собой. Какое значение имеет слово ЯЗЫК, когда употребляется в словосочетаниях: РУССКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК?

С помощью языка люди общаются между собой. Каждый народ говорит на своём языке.

Определите значение слова ЯЗЫК в сочетаниях: ЯЗЫК ЖЕСТОВ, ЯЗЫК ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.

- Здесь имеются в виду знаки, с помощью которых передаются необходимые сведения.







Составление
предложений.

 Нахождение применения в фантастическом и реальном мире, что развивает речь и творческое мышление.



Придумайте примеры фантастического характера.

Пальто можно использовать как ковёр-самолёт.

Из пальто можно соорудить скатерть-самобранку.

С помощью электрических деталей создать пальто-электрогрелку.

• Сопоставление под различным углом зрения фразеологических оборотов, поговорок, пословиц, в состав которых входят изучаемые слова. (таким образом положительно воздействуем на интеллектуальное развитие учащихся, способствуем расширению кругозора, эрудиции, ознакомлению с элементами фольклора.)

В ежовых рукавицах



в большой строгости.







Как на иголках

в состоянии крайнего волнения, беспокойства.

Частично-поисковаяСовместная поисковая

деятельность учителя и учащихся при ознакомлении с новым лингвистическим понятием и правилом.

TOOTENHAA CMTYALMA

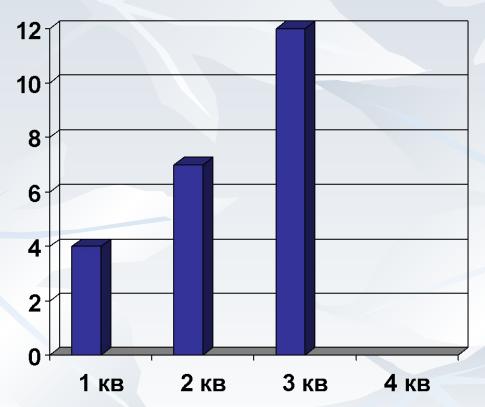
Важно поставить учебную проблему так, чтобы ученики сами сформулировали тему урока, либо не сходный с темой вопрос для исследования. 31

Что бы это значило?



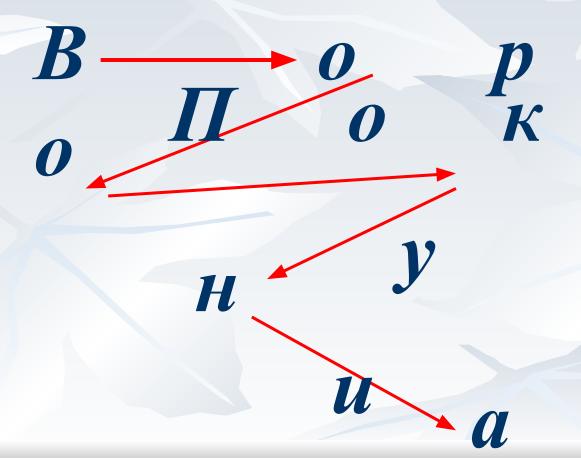


Понедельный график роста словарного запаса за сентябрь месяц.



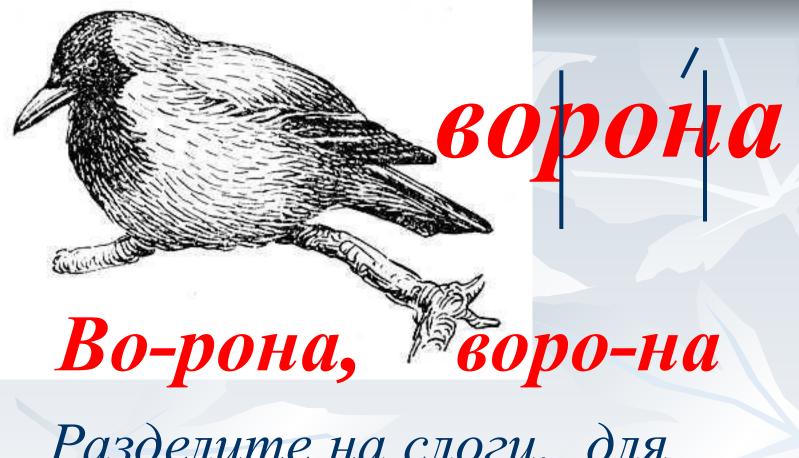
Словарное слово «ворона».

Найдите новое словарное слово.



ворона

Л.з.-Всеядная птица семейства вороновых, серая с чёрным оперением.

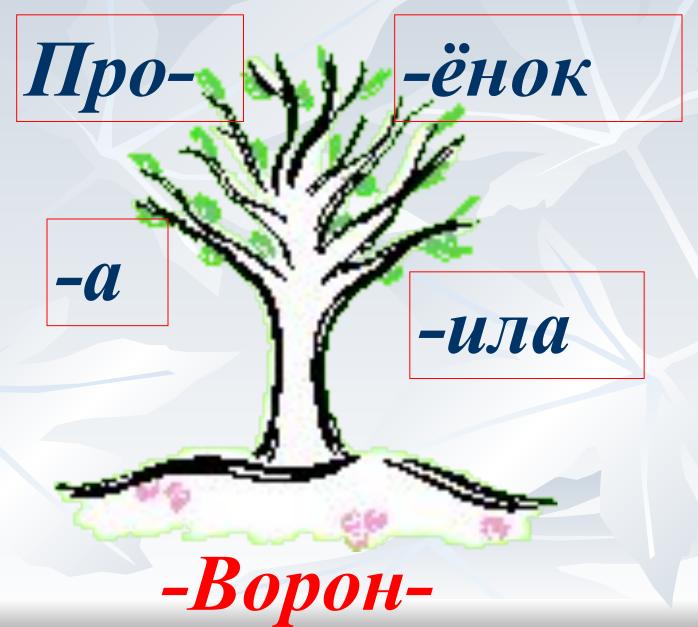


Разделите на слоги, для переноса, поставьте ударение.

Измените слово по вопросам.

кто? ворона кого? вороны кому? вороне кого? ворону кем? вороной о ком? о вороне

Словообразование.



Скороговорка.

Проворонила ворона воронёнка.

Спишите, определите части речи. Выучите наизусть.

Вместо заключения:

В настоящее время просто впитывать факты и сведения – практически ничего не значит, ещё меньше это будет значить в будущем. То, что всегда значимо и сегодня, и в будущем, так это обучиться тому, как учиться. Следовательно, задача учителя очень тонкая и требует истинно высокого призвания. При истинном обучении нет места авторитарности, нет места и учительскому эгоизму. К.Роджерс.