

**Особенности
речевого
развития
ребёнка 2-3 лет**



Показатели речевого развития детей

3-го года жизни

- Между двумя и тремя годами становится особенно заметным значительный скачок в общем развитии ребенка, вызванный овладением речью. Некоторые дети до двух лет вообще разговаривают мало, но на третьем году обычно все дети начинают охотно и много говорить. Они уже лучше понимают речь окружающих людей.

Словарь

После двух лет в активной речи детей появляется все больше слов. Количество слов в три года в активной речи достигает одной тысячи. Такой существенный рост словаря обусловлен обогащением жизненного опыта ребенка, усложнением его деятельности, развитием общения с окружающими людьми. В речи преобладают имена существительные (60%), но все больше появляется глаголов (25—27%), прилагательных (10—12%), уже есть местоимения и предлоги.

Понимание слов

- обозначающих предметы (игрушка, посуда, одежда, мебель, части тела, части лица, домашние животные, транспорт, фрукты, овощи, части тела животных);
- обозначающих действия (одеваться, есть, улыбаться, пить, играть, строить, кататься, мыть, гладить, лечить);
- обозначающих величину, цвет и вкус (большой, маленький, длинный, короткий, красный, синий, желтый, зелёный, сладкий, кислый);
- наречий (близко, далеко, быстро, медленно, низко, высоко, темно, светло).

Употребление слов

- называющих предметы, признаки действия, с которыми ребёнок постоянно имеет дело.
- Понимание и употребление перечисленных выше слов, а так же слов «я», «ты», «мне», «один», «два», «три».

Особенности звукопроизношения

В течение третьего года жизни ребенка его звукопроизношение улучшается. Некоторые дети к концу года начинают произносить все звуки чисто, но у большинства:

Ребёнок правильно произносит

Гласные: А,
У, И, О.

Согласные:
М, П, Б, Т, Д, Н,
В, Ф, К, Г, Х

Возможно появление:

Ы, С, З,
Р, Л

Согласные:
Сь, Зь, Ль.

Йотирова
нные
звуки: Й,
Я, Ю, Е, Ё

Допускаются замены:

Х-К, Т-ТЬ, Д-ДЬ.

Возможно появление

Ч, Ш, Щ,
Ж, Ц

Допускаются смешения:

С-Ш, Сь-Щ,
З-Ж, Ц-С, Й-Ль

Слоговая структура

Идёт интенсивное формирование слоговой структуры слова. Ребёнок правильно произносит двусложные слова с открытыми слогами и со стечением согласных. Однако может допускать ошибки при употреблении слов сложной слоговой структуры «моколо»- «молоко», «велосипед»- «весипед»

Правильное употребление

- **двусложных слов
типа: «лимон»,
«батон».**
- **слов со стечением
согласных, типа:
«вилка», «чашка»,
«ложка», «зайка»,
«мишка».**

Грамматический строй речи

Третий год жизни характеризуется дальнейшим развитием грамматического строя речи. Вначале происходит усвоение наиболее частотных окончаний, и дети пользуются только одним вариантом, самым распространенным, для образования той или иной формы. Поэтому в речи детей встречаются ошибки, связанные с неусвоенностью редких в употреблении форм (много «платков, ложек, ножей»). «Не замечают» дети и других частных правил: чередования согласных, «беглых» гласных («пекет» — печет, «пени» — пни, «молотоком» — молотком).

Понимание:

- предложно-падёжных конструкций и предлогов («за», «по», «над»);
- единственного и множественного числа существительных;
- единственного и множественного числа прилагательных;
- настоящего и прошедшего времени глагола;
- предлогов: «через», «около», «перед»;
- префиксальных отношений (открыть, закрыть, завернуть, развернуть).

Употребление:

- Родительного, дательного и творительного падежа существительных;
- единственного и множественного числа существительных;
- возвратных глаголов;
- единственного и множественного числа глаголов;
- предлогов (в, на, у, с, из, за)

Связная речь

Связная речь ребенка на третьем году жизни только начинает формироваться. В начале года ребёнок строит короткие простые предложения, но затем начинает пользоваться сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. К концу третьего года ребенок овладевает ситуативной связной речью, то есть может рассказать о том, что он видел, что узнал, что он хочет. После двух лет ребёнок уже способен воспринимать простые сказки, рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.

- простых предложений из 2х – 3х слов (Дай пить. Мы пойдём гулять.)
- простых распространённых предложений из 4х – 5 слов
- бессоюзных сложных предложений.

Итоги третьего года жизни

- Самым важным отличием речи трехлетнего ребенка от двухлетнего является почти полное отсутствие аграмматизмов в речи трехлетнего. Связь слов в предложении налажена с помощью окончаний и предлогов, употребляются союзы, используются все основные части речи. Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются слова оценочного значения, слова-обобщения. Ребенок уже оперирует некоторыми родовыми понятиями. Звукопроизношение еще не полностью соответствует норме. Отсутствуют шипящие и сонорные. Твердые и мягкие звуки дифференцируются большинством детей. Слова со сложной слоговой структурой и со стечениями согласных могут произноситься искаженно.

Если у ребенка сформировано положительное отношение к книгам, он любит слушать по многу раз знакомые сказки и стихи. Хорошо запоминает текст и дословно воспроизводит его. Свободного пересказа своими словами еще не дает. Понимает несложные сюжетные картинки.