



**«ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ»**  
**(Младшая группа)**  
**(Средняя группа)**

## **МЛАДШИЙ и СРЕДНИЙ дошкольный возраст**

**Задачи обучения:**

**Развитие речевого дыхания**

**Развитие мелкой моторики**

**Развитие  
артикуляционного  
аппарата**

**Четкое звуко- и  
словопроизношение**

**Развитие речевого  
слуха**

# Последовательность работы над звуками



<u>Младшая группа</u>	
Гласные	а, у, и, о, э
Губно-губные	м, б, п
Губно-зубные	в, ф
<u>Средняя группа</u>	
Гласные	ы
Переднеязычные	н, д, т
Заднеязычные	к, г, х
Шипящие, свистящие, сонорные	с, з, ц, ж, ш, р, л

# Возрастные особенности развития ЗКР у детей

## Младший возраст

- Недостаточное развитие артикуляционного аппарата
- Замена шипящих звуков на свистящие
- Сложности в произнесении слов с сочетаниями согласных звуков
- Не все дети обладают способностью управлять своим голосом, т.е. в зависимости от содержания высказывания менять громкость, высоту голоса, темп речи
- Недостаточное развитие речевого дыхания и речевого слуха

## Средний возраст

- Значительно улучшается произносительная сторона речи
- Дети замечают ошибки в произнесении слов сверстников, но недостаточно контролируют свое словопроизношение
- Сензитивный период для развития речевого слуха, речевого дыхания



## **Этапы работы над звукопроизношением:**

**Подготовка  
артикуляционного аппарата**

**Уточнение произношения  
звука**

**Закрепление звука в словах  
и фразовой речи**