



«ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ»
(Младшая группа)
(Средняя группа)

МЛАДШИЙ и СРЕДНИЙ дошкольный возраст

Задачи обучения:

Развитие речевого дыхания

Развитие мелкой моторики

**Развитие
артикуляционного
аппарата**

**Четкое звуко- и
словопроизношение**

**Развитие речевого
слуха**

Последовательность работы над звуками



<u>Младшая группа</u>	
Гласные	а, у, и, о, э
Губно-губные	м, б, п
Губно-зубные	в, ф
<u>Средняя группа</u>	
Гласные	ы
Переднеязычные	н, д, т
Заднеязычные	к, г, х
Шипящие, свистящие, сонорные	с, з, ц, ж, ш, р, л

Возрастные особенности развития ЗКР у детей

Младший возраст

- Недостаточное развитие артикуляционного аппарата
- Замена шипящих звуков на свистящие
- Сложности в произнесении слов с сочетаниями согласных звуков
- Не все дети обладают способностью управлять своим голосом, т.е. в зависимости от содержания высказывания менять громкость, высоту голоса, темп речи
- Недостаточное развитие речевого дыхания и речевого слуха

Средний возраст

- Значительно улучшается произносительная сторона речи
- Дети замечают ошибки в произнесении слов сверстников, но недостаточно контролируют свое словопроизношение
- Сензитивный период для развития речевого слуха, речевого дыхания



Этапы работы над звукопроизношением:

**Подготовка
артикуляционного аппарата**

**Уточнение произношения
звука**

**Закрепление звука в словах
и фразовой речи**