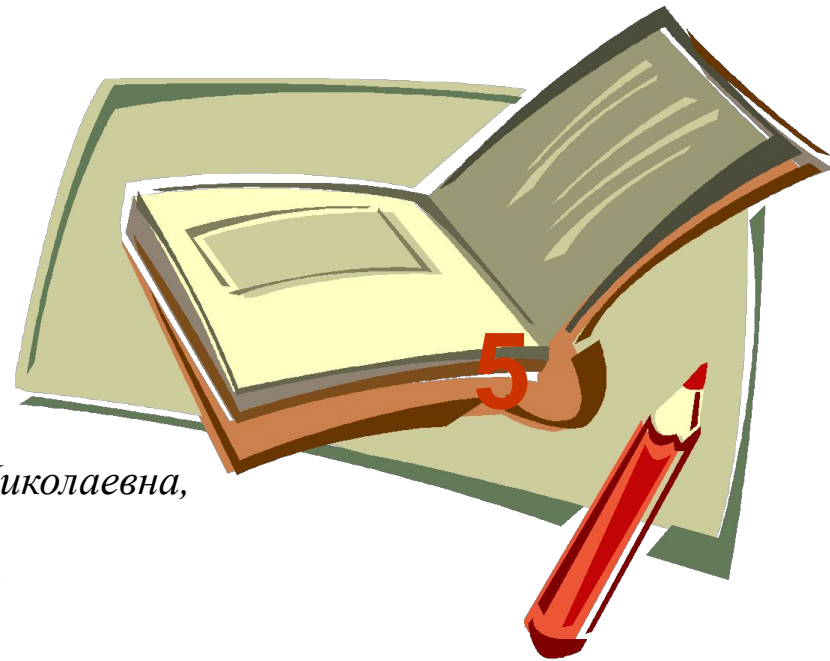


РУССКИЙ ЯЗЫК



*Составитель: Сперелун Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Невинномысска*

Пишут не пером, а умом.





Ствол белеет, шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке, свесив серёжки.



Березовый лес



Этот гриб растет в березовой роще.

Родственные слова

```
graph TD; A[Родственные слова] --- B[Общее значение]; A --- C[Общая часть];
```

Общее
значение

Общая
часть

*Способы решения
орфографических задач*

```
graph TD; A[Способы решения орфографических задач] --> B[Орфографический словарь]; A --> C[Подбор проверочного слова];
```

*Орфографический
словарь*

*Подбор
проверочного слова*

Способы подбора проверочных слов

*изменение
слова*

- по числам

- по команде вопросов

*подбор
родственного слова*

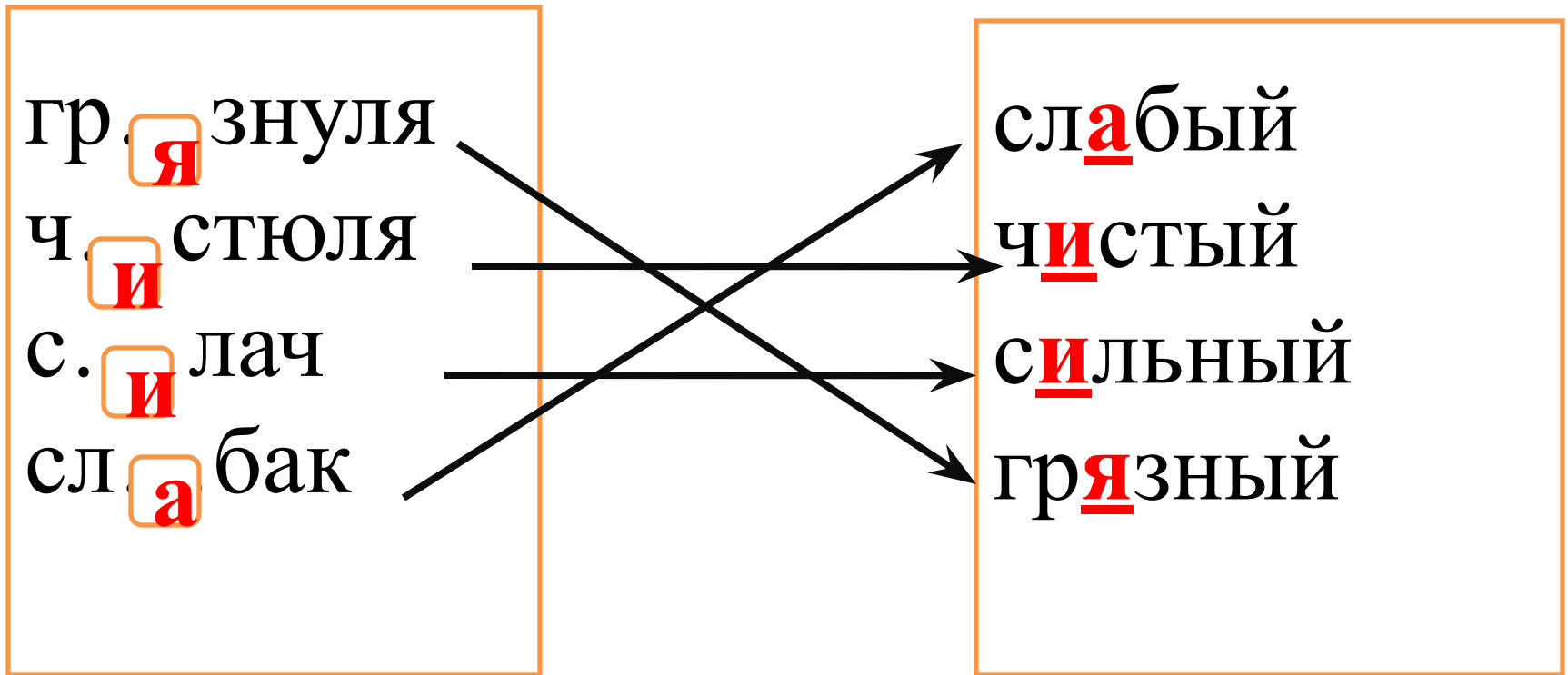
- назвать ласково

- объяснить значение слова

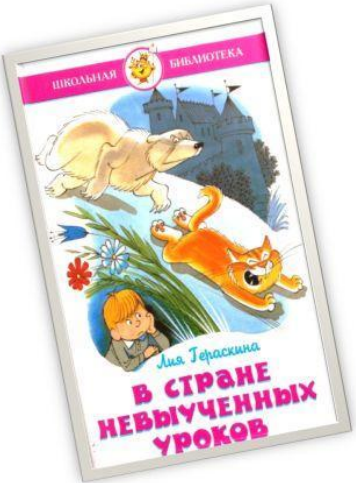


*От значения слова -
к правильной букве*

Знакомство с новым способом подбора однокоренного слова



ТОТ, КТО





солонка

линейка

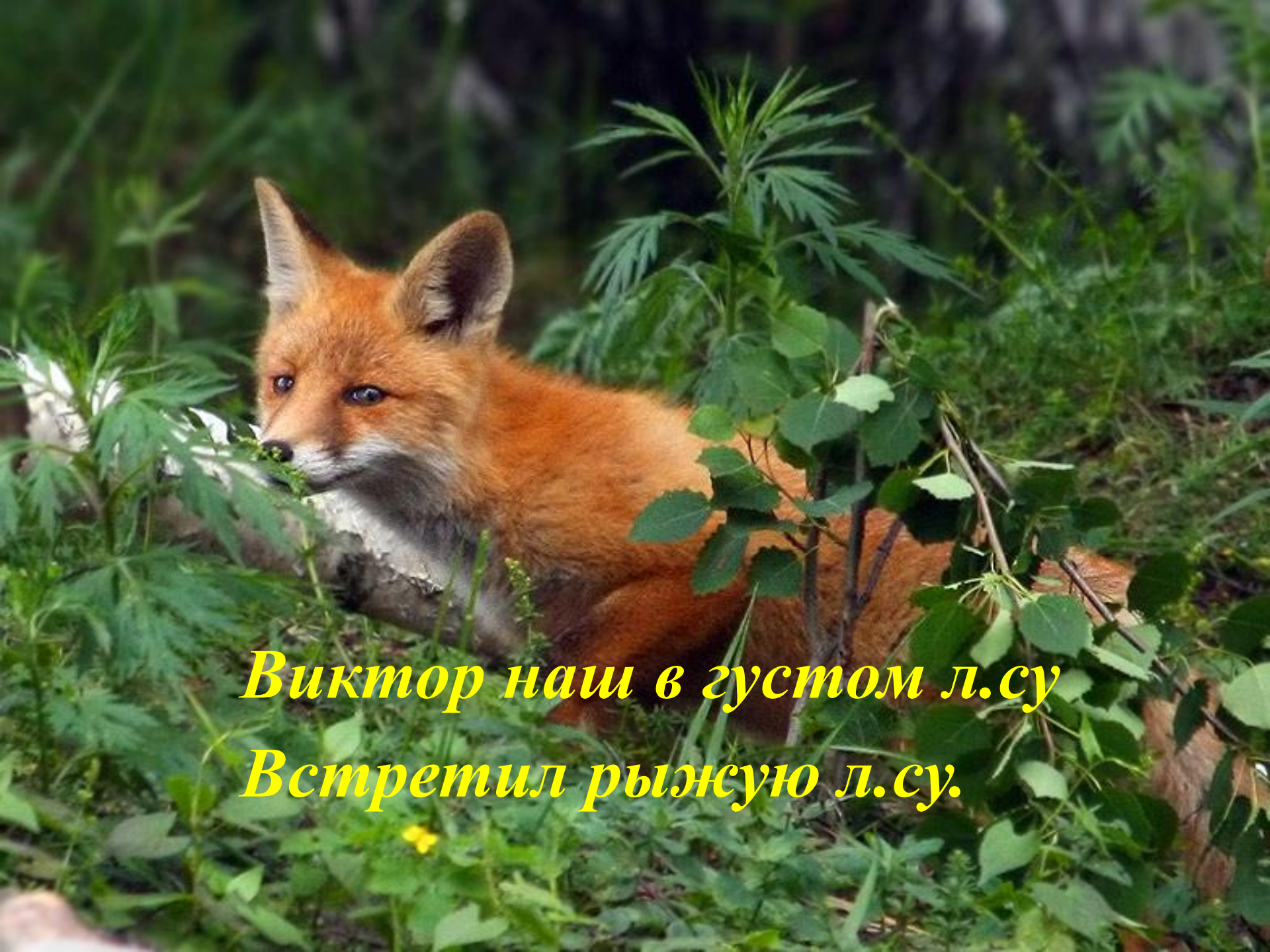
малыш

хлопушка

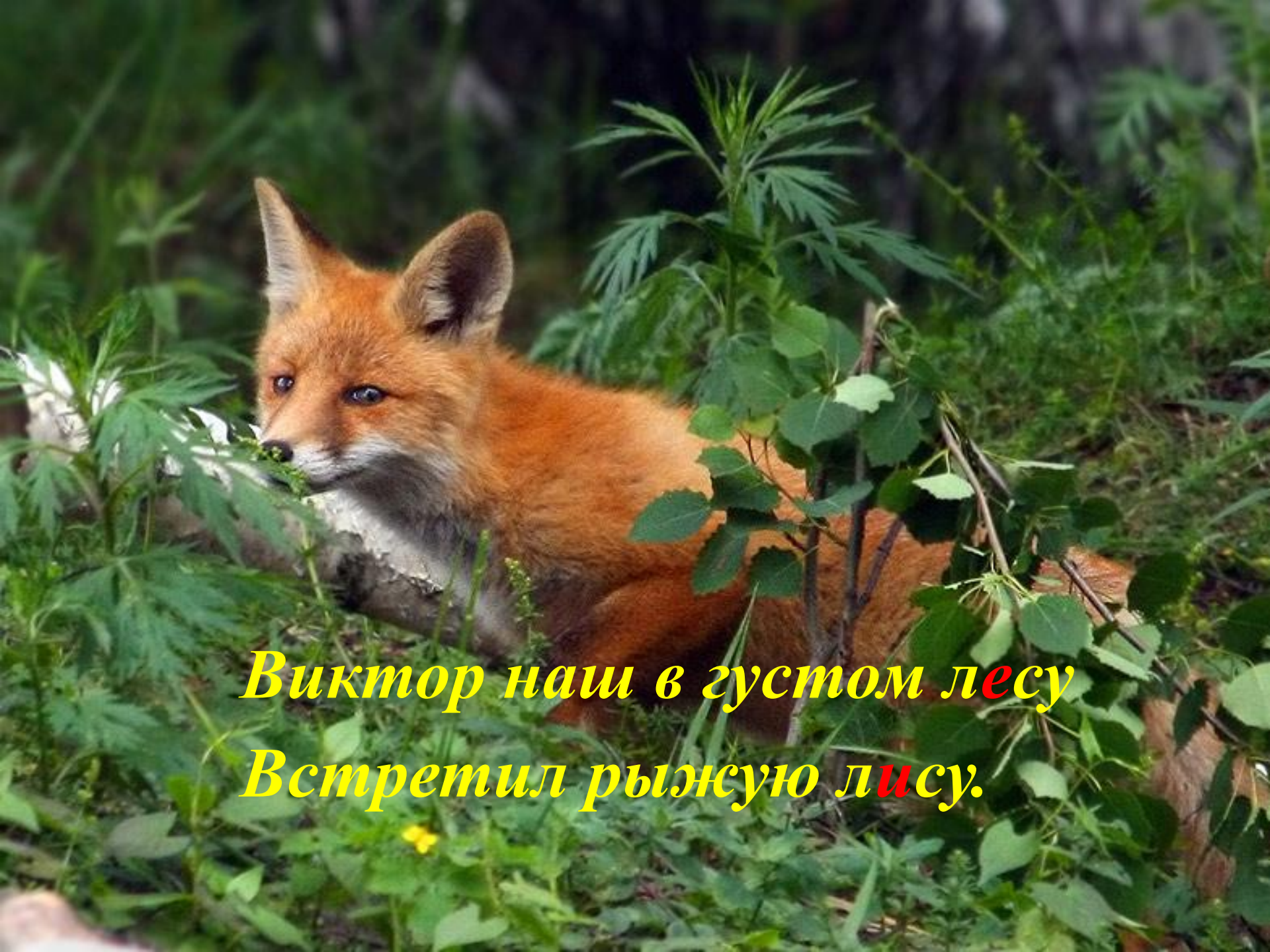
варенье

храбрец



A close-up photograph of a red fox with striking blue eyes, sitting amidst dense green foliage in a forest. The fox is looking towards the left of the frame. The background is a soft-focus forest scene with various green plants and trees.

*Виктор наш в густом л.су
Встретил рыжую л.су.*

A close-up photograph of a red fox with striking blue eyes, sitting amidst dense green foliage in a forest. The fox is looking towards the left of the frame. The background is a soft-focus forest scene with various green plants and trees.

*Виктор наш в густом лесу
Встретил рыжую лису.*



Итог урока

- Я сегодня научился...
- Я узнал о ...
- Мне понравилось...
- Я открыл для себя...
- Оказывается...
- Лидером на уроке был...

*От значения слова -
к правильной букве*

Оцените уровень знаний

- 1. Понял, могу помочь другим***
- 2. Понял***
- 3. Понял, но нужна помощь***
- 4. Ничего не понял***

Успехов в учёбе!