

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г.
Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан



Отчет по самообразованию на тему:
«Речевое развитие детей 4-5 лет посредством дидактических игр»



Подготовила: Э.А. Арсланбекова
воспитатель средней группы № 3

“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету
Слова К.Д. Ушинского



Цель: Создать условия для **развития речи** детей дошкольного возраста 4-5 лет посредством **дидактической игры**. Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения **дидактических игр** в современные технологии.

Задачи:

1. Изучение методической литературы по данной теме
2. Развитие активного словаря
3. Подготовка консультаций для родителей по данной теме
4. Изготовление папок-передвижек
5. Составление карточек дидактических игр по развитию речи
6. Создание «Педагогической копилки» (картотека дидактических игр, пальчиковых физминуток.
7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по теме самообразования.



Формы работы

Организационный (поисковый)

Практический

Внеурочный

Самообразования реализовала через взаимодействие с родителями, через взаимодействие со специалистами учреждения, через самостоятельность детей, через совместную игру, через образовательную деятельность, через игровую деятельность,

Работа над созданием развивающей среды,

- Оформление центра развития речи.
- Изготовление альбомов предметных картин (игрушки транспорт)
- Пополнение папки сюжетных картинок (Детский сад, времена года, части суток)
- Изготовление ди: «Назови одним словом», «Из какой сказки»
- Оформление дидактических пособий : «Загадки», «Расскажи сказку», «Скороговорки», «Потешки»
- дополнила мнемотаблицами по описанию животных, по составлению рассказ. По заучиванию стихотворений.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

Работа с детьми на протяжении учебного года

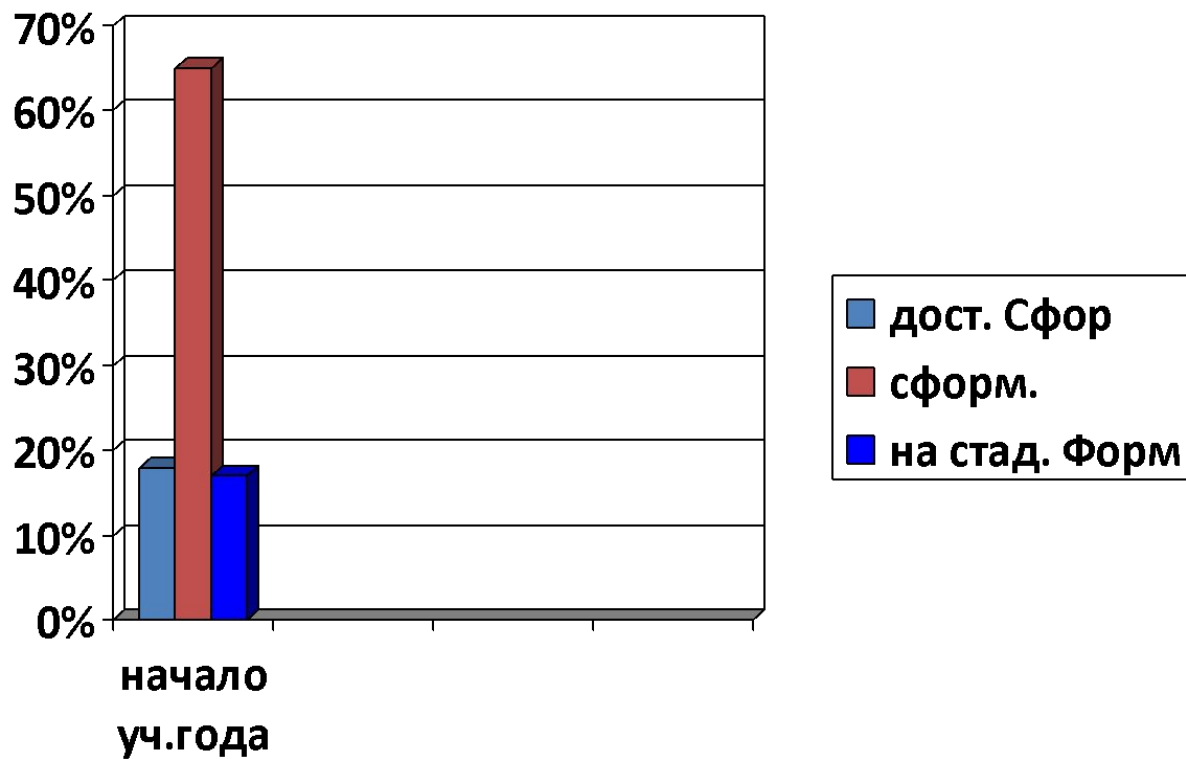
- Дидактическая игра - имитации «Постираем кукле платье», «Собери урожай в корзину», «Увлекательный лабиринт», «Собираемся на прогулку», «Путешествие букв в страну сказок», «Третий лишний»
- Пальчиковая гимнастика «Козы», «Дружные ребята» и т.д.
- Печатные развивающие игры «Картинки-половинки», «Лото», «Чей малыш? », «Большие и маленькие» и т. д.
- Звуковая культура речи: звуки а, у.
- Артикуляционные гимнастики.
- Дидактическая игра «Не ошибись»
- Драматизация русской народной сказки «Репка», «Руковичка», «Заюшкина избушка» с использованием настольного театра

- Дидактические игры с применением картинок: «Птицы», «Покажи правильно» « Кто где живет?»
- Рассматривание альбома «Моя семья»
- Разучивание песен и стихов к новогоднему празднику. К 8 Марту
- Повторение знакомых потешек: «Сорока» и т.п.
- Рассматривание иллюстраций «Транспорт», « Мебель» «Посуда»
- Отгадывание загадок (альбом загадок)
- Рассказывание знакомых сказок с использованием пособия «Расскажи сказку»

Взаимодействие с родителями.

- Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама! »
- Консультация «Учим ребёнка общаться».
- Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 4-5 лет.
- Папка передвижка «Роль дидактических игр в семье и в детском саду», «Давайте поиграем».
- Индивидуальная помощь родителям по их запросам

Диагностика детей средней группы № 3 «Речевое развитие»



Список литературы:

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры
2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения
3. Доронова Т. Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников»
4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей.
5. Иванова О. Л., Васильева И. И. «Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.
6. *«Методика обучения изобразительной деятельности»* под редакцией Т. С. Комаровой.
7. Лопухина И. С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей.
8. Лыкова И. А. «Дидактические игры и занятия. Художественное воспитание и развитие детей 1–7 лет». Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. *«Карпуз-дидактика»*. Творческий центр СФЕРА
9. Лыкова И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет. Цветные ладошки»
10. Лыкова И. А. «Педагогическая диагностика. 1-7 лет. Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. «Карпуз-дидактика»
11. Лыкова И. А. «Методические рекомендации к программе *«Цветные ладошки»*. *«Карпуз-дидактика»*. Творческий центр СФЕРА. Москва 2009 г
12. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
13. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007
14. Ткаченко Т. А. "Развиваем мелкую моторику", М. Издательство ЭКСМО, 2007
15. Ткаченко Т. А. "Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков"
16. Утробина К. К., Утробин Г. Ф. *«Увлекательное рисование методом тычка»*
17. Фатеева А. А. *«Рисуем без кисточки»*.
18. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ
19. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2006.