# Представление опыта кружковой работы «Говорушки»



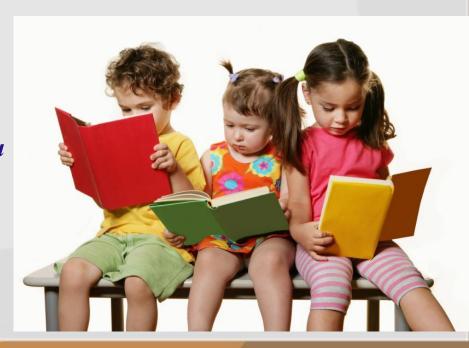
Воспитатель МБДОУ д/с № 13 Светлана Петровна Савенкова

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве.

Основная задача ДОУ – речевое развитие дошкольников.

### К моменту поступления в школу возникают проблемы:

- Односложная, состоящая из простых предложений
- Недостаточный словарный запас
- Замусоривание речи
- Бедная диалогическая речь
- Неспособность построить монолог
- Отсутствие навыков культуры речи



## Кружок «Говорушки»

Направленность: познавательно-речевое развитие.

Продолжительность освоения: 1 год.

**Цель кружка: развитие речи детей средствами литературного** творчества.

Задачи:

- 1. Обучать детей правилам передачи текста.
- 2. Формировать умение передавать игровые образы в действиях.
- 3. Формировать умение искать выразительные движения, тембром голоса передавать отличительные особенности героев сказок, рассказов, песен.
- 4. Развивать умение понимать суть стихотворения, видеть первоначальный замысел поэта.



## Основные направления работы кружка

- 1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
  - 2. Воспитание звуковой культуры речи.
  - 3. Формирование грамматического строя.
  - 4. Развитие связной речи.
  - 5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи.



### Методы развития речи

- 1. Наглядные
- 2. Словесные
- 3. Практические

Методы организации деятельности: продуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный.



## Организация предметно-пространственной среды

Совместно с родителями пополнили и разнообразили предметно-развивающую среду группы:

- дидактическими играми;
- пальчиковым театром;
- костюмами и масками;
- сюжетными картинками.



Создали «Центр речевой активности», в котором разместили: художественную литературу, альбомы с иллюстрациями знакомых произведений, сделали подборку артикуляционной гимнастики и пальчиковых упражнений, картотеку дидактических игр по следующим направлениям:

- Для формирования грамматического строя речи
- "У кого похожая картинка?", "Подбираем рифму",
- "Загадки-описание"
- На развитие связной речи
- «Подскажи словечко»,
- «Кто может совершать эти действия?»
- «Кто, как передвигается?
- «Что происходит в природе?».
- В работе над звуковой стороной речи
- «Из какой сказки персонаж?», «Заводные игрушки»,
- «Лисьи прятки»



Творческие задания.

Игра «Подарок на всех»

Игры на повышение значимости ребёнка, например, в играх «Комплимент» и «Зеркало», предлагаю детям сказать фразу, которая начинается словами: «Мне нравится в тебе...».

В играх помогаю ребёнку увидеть свои положительные стороны и почувствовать, что его принимают партнёры по игре.

#### Рассказывание сказок



# В игровую деятельности включаю: музыкально-ритмические разминки,





дыхательную и речевую гимнастику

В работе над формированием звуковой культуры речи использую речевые средства: потешки, считалки, чистоговорки.

Они способствуют правильному формированию звукопроизношения, обобщают знания детей об окружающей действительности.





## Игры-драматизации



