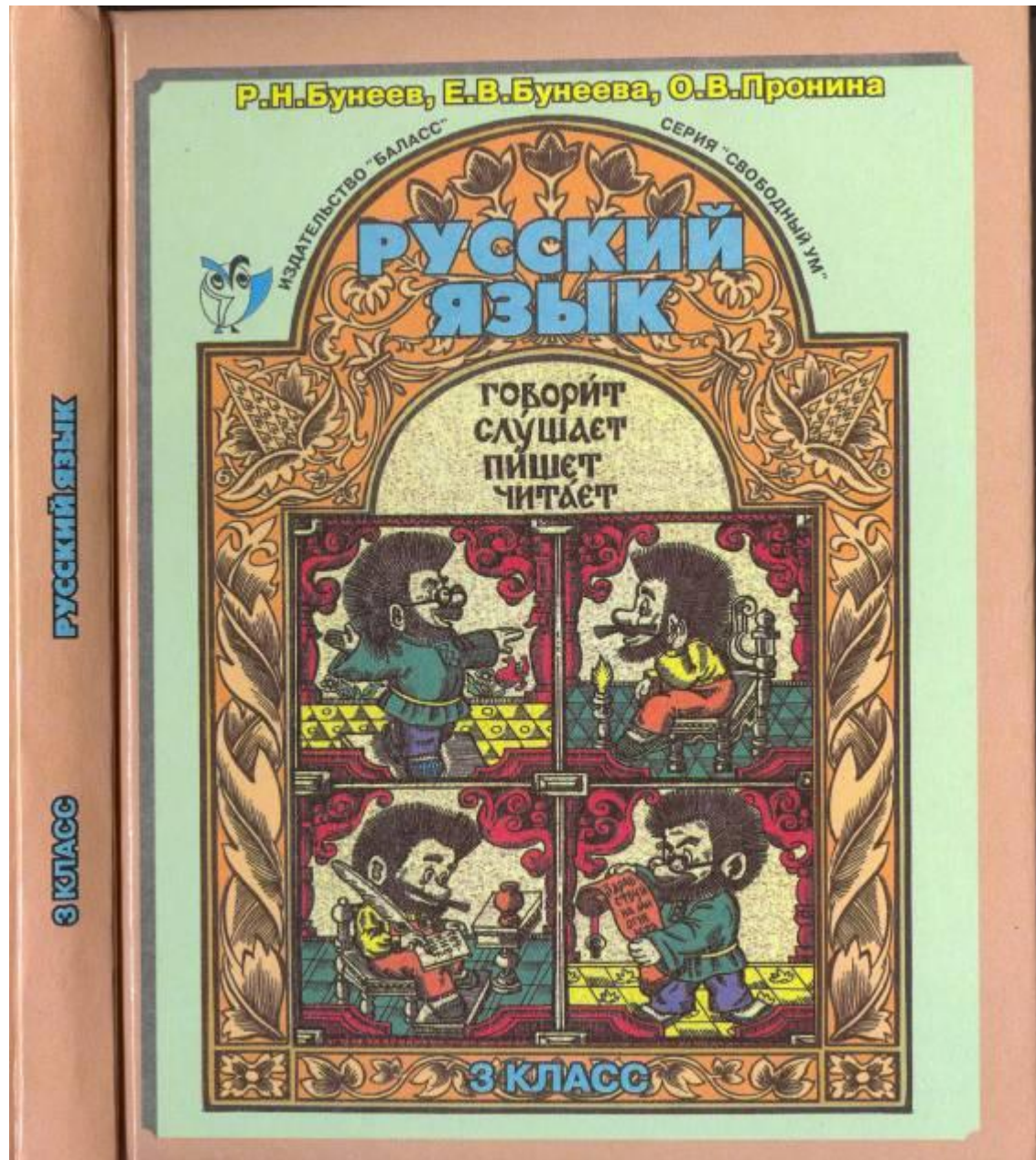


Урок
русского
языка
в 3 б классе



Молодец!

д_е_ кабрь

И

Е



Молодец!



Январь

Е

И

Я



Молодец!



фе... вралъ

И

Е





Молодец!

к о ньки /

о

а



Молодец!

м о .. рóз

А

О



Молодец!



п о года

о

а





Молодец!

р е бята

И

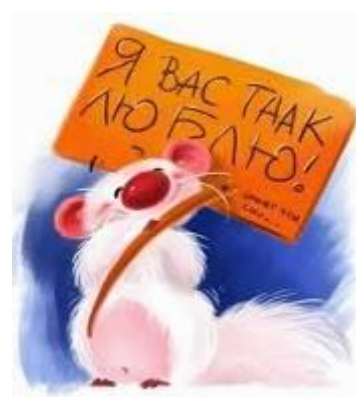
Е





- *Декабрь, январь, февраль,
коньки, мороз, погода, ребята.*

- **Теплое слово и в мороз
согреет.**



Какое слово здесь лишнее и почему?

- *Декабрь, январь, февраль, коньки, мороз, погода, ребята.*





**Что мы
знаем
об именах
существительных?**

алгоритм

1. задай к слову вопрос
2. определи, что обозначает
слово
3. назови часть речи



Определи части речи

| | | | | | |
|--------|-------|--------|---------|--------|-------|
| свет | у | | | лисица | |
| | | бежать | за | | учить |
| | рыжий | | | на | |
| | | | медведь | | домик |
| огород | | | | | синее |

Разбейте слова на группы

- **красным** – имена существительные;
- **зелёным** – глаголы;
- **синим** – имена прилагательные;
- **жёлтым** – предлоги.

Проверьте, пожалуйста:

свет

лисица

бежать

рыжий

медведь

огород

домик

учить

синее

за

у

на




**Имя
существительное -
часть речи,
обозначает предметы,
отвечает на вопросы кто?, что?**







- холодная настала.
Морозом заковало.
Печально смотрит тёмный
Пушистый летит с небес.



Домашнее задание:

стр. 26

Упр. № 1:

Написать 10 имен сущ.

Проверить написание по словарю

Указать род

Выделить окончание и основу





Игра «Шифрограмма».

- Л И С А Ж Д Е Н О Л О К А Н Д
И К Е Н Г У Р У Ж Д А Б А Р С У
К Л О С Ь Е Н А К Л И Т У Н Д Р
А С Л О Н У Ш К Н И К М О М Е
Д В Е Д Ъ Я Н И М К