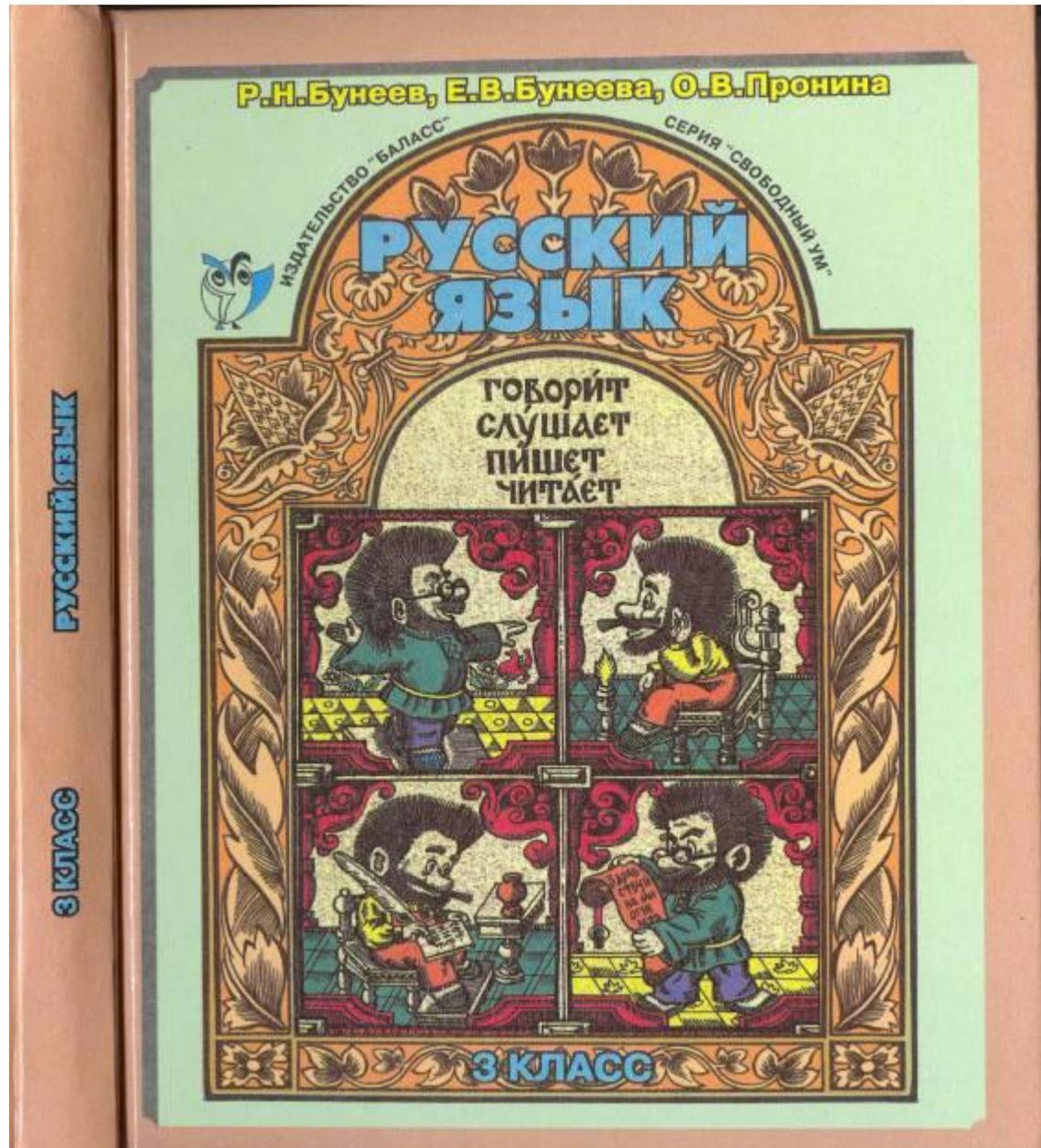


**Урок**  
**русского**  
**языка**  
**в 3 б классе**



Молодец!

д\_е\_ кабрь

И

Е



Молодец!



Январь

Е

И

Я



Молодец!



фе... вралъ

И

Е





Молодец!

к о ньки /

о

а



# Молодец!

м о .. р ó з

А

О



# Молодец!

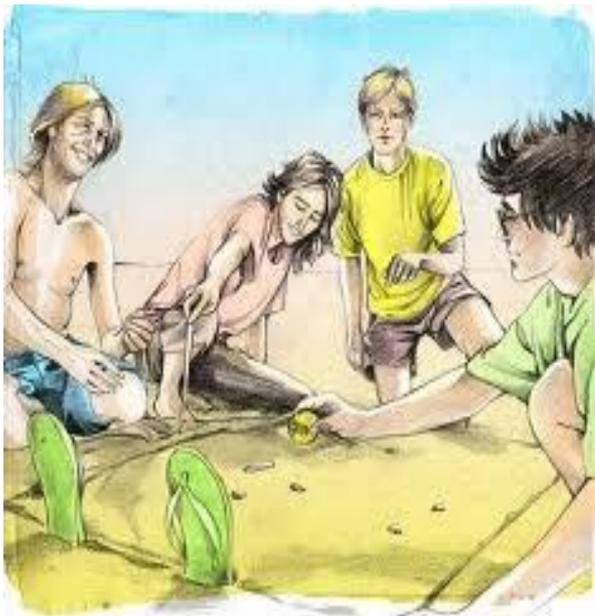


п о года

о

а





Молодец!

р е бята

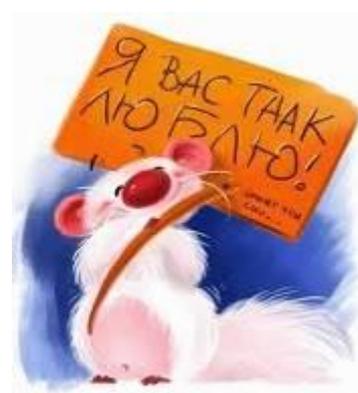
И

Е





- *Декабрь, январь, февраль,  
коньки, мороз, погода, ребята.*
- **Теплое слово и в мороз  
согреет.**



Какое слово здесь лишнее и почему?

- *Декабрь, январь, февраль, коньки, мороз, погода, ребята.*





**Что мы  
знаем  
об именах  
существительных?**

# алгоритм

1. задай к слову вопрос
2. определи, что обозначает  
слово
3. назови часть речи



# Определи части речи

свет	у			лисица	
		бежать	за		учить
	рыжий			на	
			медведь		домик
огород					синее

# Разбейте слова на группы

- **красным** – имена существительные;
- **зелёным** – глаголы;
- **синим** – имена прилагательные;
- **жёлтым** – предлоги.

# Проверьте, пожалуйста:

свет

лисица

бежать

рыжий

медведь

огород

домик

учить

синее

за

у

на



**Имя  
существительное -  
часть речи,  
обозначает предметы,  
отвечает на вопросы кто?, что?**







- ..... холодная настала.  
Морозом ..... заковало.  
Печально смотрит тёмный ..... .  
Пушистый ..... летит с небес.



**Домашнее задание:**

**стр. 26**

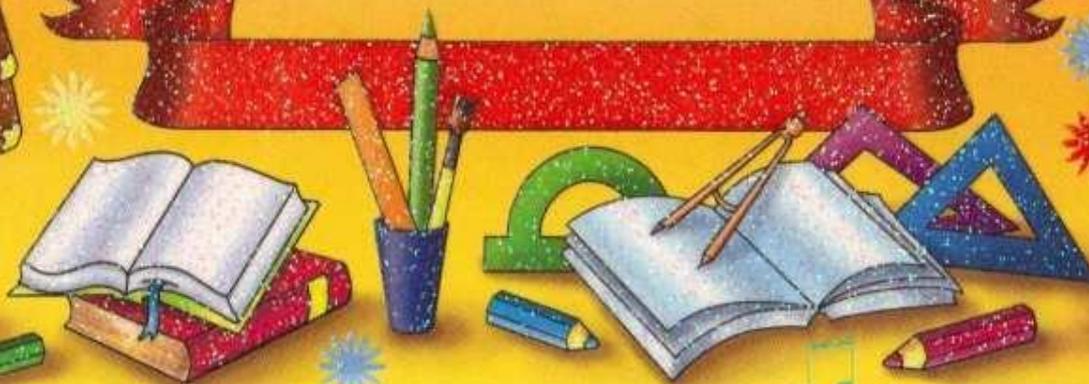
**Упр. № 1:**

**Написать 10 имен сущ.**

**Проверить написание по словарю**

**Указать род**

**Выделить окончание и основу**





## Игра «Шифрограмма».

- Л И С А Ж Д Е Н О Л О К А Н Д  
И К Е Н Г У Р У Ж Д А Б А Р С У  
К Л О С Ь Е Н А К Л И Т У Н Д Р  
А С Л О Н У Ш К Н И К М О М Е  
Д В Е Д Ъ Я Н И М К