

# **Звонкие и глухие согласные на конце слова**

урок русского языка  
во 2 классе

Учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №1937  
Глазкова Ольга Юрьевна





**Повторенье – мать ученья!**

Красивыми цветами запестрел лу[к].

На грядке вырос лу[к].

лук

[к] < Г  
к

луг



# Работа со словарём

**Алгоритм** — набор инструкций — набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий.



# Расставь последовательно шаги алгоритма

ловушка	<i>Подобрать проверочное слово, чтобы на проверяемую гласную падало ударение.</i>
3	<i>Сравнить проверочное и проверяемое слово.</i>
1	<i>Увидеть слово с парным согласным на конце.</i>
4	<i>Подчеркнуть орфограмму.</i>
2	<i>Подобрать проверочное слово.</i>



# Алгоритм проверки написания парных согласных на конце слова

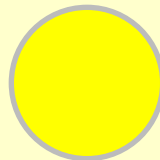
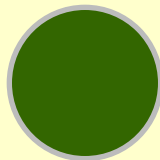
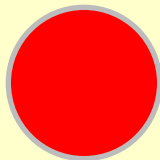
*Увидеть слово с парным согласным на конце.*

*Подобрать проверочное слово.*

*Сравнить проверочное и проверяемое слово.*

*Подчеркнуть орфограмму.*

Оцените свою деятельность в паре



Увидеть слово с парным согласным на конце.



Подчеркни в предложении  
слово с сомнительной согласной.

Лес скинул листву.

Тихо подкрался мороз.

Толстый лёд сковал ручей.



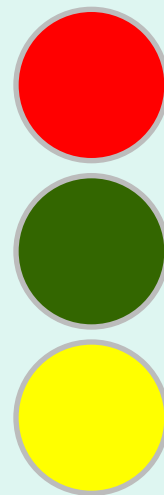
# Проверь себя!

Лес скинул листву.

Тихо подкрался мороз.

Толстый лёд сковал ручей.

Оцени свою деятельность





# 2 шаг - Уметь подбирать проверочные слова

## Способ подбора проверочных слов

*-после согласной должна появиться гласная*

*п*

❖ *Изменить форму слова. Сделать много (дуб – дубы, нет дуба.)*

*п*

❖ *Подобрать родственное слово - (дуб – дубок)*



# Самостоятельная творческая работа

*Вставь пропущенные буквы в слова.  
Дополни текст предложением.*

*Пришла зима. Часто идёт сне \_\_.  
Ударил сильный мороз \_\_. Все деревья  
одели зимний наряд \_\_.  
Все дети \_\_\_\_\_.*



# Проверь себя!

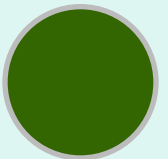
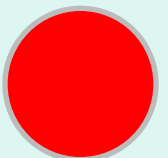


Пришла зима. Часто идёт снегз.









Ударил сильный морозз. Все деревья одели зимний нарядд.

Все дети \_\_\_\_\_.

## Оцени свою деятельность



# Оцени свою деятельность на уроке

<i>Оцените свою работу на уроке с помощью цветowych сигналов:</i>	<i>работал в полную силу</i>	<i>работал хорошо</i>	<i>мог работать лучше</i>
Я <u>знаю</u> парные согласные...			
Я <u>вижу</u> парные согласные на конце...			
Я <u>умею</u> подбирать проверочные слова...			

# Спасибо за работу!



ДЛЯ ТЕБЕ!  
ОМ ТВОЕ ДУША!