

Тема урока: Части речи

ЦЕЛИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: ОБОБЩЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ О ЧАСТЯХ РЕЧИ; ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ УЗНАВАТЬ ЧАСТИ РЕЧИ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ИХ ПО БУКВАМ, СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ГРАМОТНОГО И КРАСИВОГО ПИСЬМА.

Развивающие: продолжать развитие устной речи учащихся и активизировать словарный запас; содействовать развитию коммуникативных навыков развития, памяти, воображения.

Воспитательные: содействовать воспитанию духовно – богатой личности, способствовать повышению речевой культуры, воспитывать умение точно употреблять слова в речи.

ХОД УРОКА

- I. МОТИВАЦИОННАЯ УСТАНОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ.**
 - II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**
 - III. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА.**
 - IV. ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ.**
 - V. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ.**
- РАБОТА В ГРУППАХ**

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

- VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.**
- VII. СООБЩЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.**

Оргмомент

Девиз урока:

План урока

1. Проверка домашнего задания
2. Минутка чистописания
3. Орфографическая зарядка
4. Словарная работа
5. Море загадок
6. Фронтальный опрос
7. Части речи (работа с таблицей)
8. Работа с учебником
9. Творческая работа – Пещера
10. Гора трудностей – работа по рядам
11. Работа в группах
12. Тест
13. Буквенный диктант
14. Кроссворд
15. Подведение итогов урока
16. Домашнее задание

2. ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК

НАЧАЛСЯ УРОК
ТИХО МЫ ЗА ПАРТЫ ВСТАЛИ
И ДРУГ ДРУГУ ПОКИВАЛИ,
ВСЕМ ГОСТЯМ СКАЗАЛИ ЗДРАВСТВУЙТЕ!
УЛЫБНУЛИСЬ ПОКЛОНИЛИСЬ,
И НА МЕСТО ПОВЕРНУЛИСЬ

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ, РАБОТА С КАРТОЧКАМИ
МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

МЫ НАХОДИМСЯ В БУКВОГРАДЕ, ГДЕ ЖИВУТ БУКВЫ. БУКВЫ ЗАДАЛИ
НАМ ЗАДАНИЯ НА МИНУТКУ ЧИСТОПИСАНИЯ.

ПОСМОТРИТЕ:

СУХОЙ
ВОЙНА
ГЛУБОКИЙ
СТАРЫЙ
ТВЕРДЫЙ

К этим словам подобрать слова,
противоположные по смыслу.

Что вы заметили?

Мы будем писать букву

М М М М М М М М М М М

Мло

омл

лом

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА:

ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДИ СЛОВА, ВСТАВИТЬ БУКВЫ, ВЫДЕЛИТЬ ОФРОГРАММЫ.

..ОСКВА,
ОГУРЦ..,

ЖУ..АЛ,
С..ЁЖ..ЛСЯ,

УЛЫ..КА,
УС..НЫЙ,

Л..СНОЙ,
ЗАП..ВАТЬ, (ПИТЬ)

СЛОВАРНАЯ РАБОТА – МОРЕ ЗАГАДОК
ЗАПИШИ ОТГАДКИ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ

ДОМ ПО УЛИЦЕ ИДЕТ,
НА РАБОТУ ВСЕХ ВЕЗЕТ
НЕ НА КУРЬИХ ТОНКИХ НОЖКАХ
А В РЕЗИНОВЫХ САПОЖКАХ

Я ЗАШЕЛ В ЗЕЛЕНый ДОМ
И НЕДОЛГО БЫЛ В НЕМ
ОКАЗАЛСЯ ЭТОТ ДОМ
БЫСТРО В ГОРОДЕ ДРУГОМ

БЕЖАТЬ, БЕЖАТЬ НЕ ДОБЕЖАТЬ
ЛЕТЕТЬ, ЛЕТЕТЬ НЕ ДОЛЕТЕТЬ

НЕЖИВАЯ, А ИДЕТ
НЕПОДВИЖНА, А ВЕДЕТ

ШУМЕЛО НА ПРОСТОРЕ
ЗОЛОТОЕ МОРЕ
ПАРОХОД ПРИШЕЛ
ПОЕЛ И УШЕЛ
ОН ИДЕТ, ИЗ ТРУБЫ ЗЕРНО ТЕЧЕТ

ОН В БЕЗБРЕЖНОМ ОКЕАНЕ
ТУЧ КАСАЕТСЯ КРЫЛОМ
РАЗВЕРНЕТСЯ ПОД ЛУЧАМИ
ОТЛИВАЕТ СЕРЕБРОМ

Что за чудо, что за ящик?
Сам певец и сам рассказчик
И к тому же заодно демонстрирует кино

Обмен тетрадями
Проверка

Объяснить значение слова дорога

Фронтальный опрос

Я предлагаю вам побывать в волшебной стране «Речь»
Давайте представим, что наша речь – это солнце
Для чего нужно солнце?
Так и наша речь – добрые слова
Которые мы говорим друг другу дарят радость
Посмотри на солнышко?
Чего здесь не хватает?
Угадайте

ТЕМА УРОКА ЧАСТИ РЕЧИ РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ

Самостоятельные части речи	Служебные части речи
<p>Можно задать вопрос Являются членами предложения Имеют лексическое значение</p>	<p>Нельзя задать вопрос Не являются членами предложения Не имеют лексическое значение</p>

ФИЗПАУЗА

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

УПРАЖНЕНИЕ 207

Лес испытаний

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимения	Предлог	Союз
Тишина Солнце Печь Зима Дуб Речь	Зеленые Зимнее Радостное Строительный Красивая веселая	Строил Печь Побегут Вырезаем Думает	Я Он Ты	На У Вы	И А Но

ПЕЩЕРА – ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ

ГОРА ТРУДНОСТЕЙ РАБОТА ПО РЯДАМ

1 ряд	2 ряд	3 ряд
Моя книга лежит в старом столе	Весь дом наполнился сильным шумом	К нему подошла старшая сестра

Тест – Узнай части речи

Буквенный диктант

Заунывный ветер гонит

Стаю туч на край небес

Ель надломленная стонет

Глухо шепчет темный лес

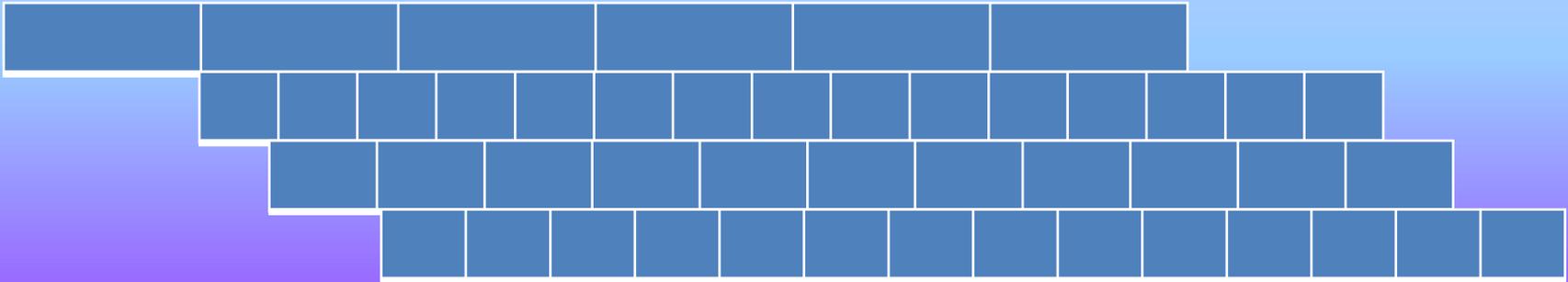
Работа в группах. Идем дальше

Орфографические словари

На лучиках выписать имена

существительные, имена прилагательные,
глагол, предлоги, местоимения.

Кроссворд



- 1) Часть речи, обозначающая действие предмета
- 2) Часть речи, обозначающая предмет
- 3) Часть речи, обозначающая признак предмета
- 4) Часть речи, которая указывает на предмет, но не называет их

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА
РЕБЯТА! ЧЕМ МЫ СЕГОДНЯ ЗАНИМАЛИСЬ НА УРОКЕ?
КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ ЕСТЬ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ?
КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, В ЖИЗНИ ВАМ ВСЕ ЭТО ПРИГОДИТСЯ?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
УПР. 210, 211, НАПИСАТЬ МИНИ – СОЧИНЕНИЕ «ЧАСТИ РЕЧИ»
ПРАВИЛО НА СТР. 6

СПАСИБО ЗА УРОК.
ОЧЕНЬ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ
ТРУДНО БУДЕТ НАМ БЕЗ НИХ ЕСЛИ ПРОПАДУТ ОНИ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РАБОТАЛ В ПОЛНУЮ СИЛУ (КРАСНЫЙ)
РАБОТАЛ ХОРОШО (ЖЕЛТЫЙ)
МОГ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ (ЧЕРНЫЙ)