

# Тема урока: Части речи

**ЦЕЛИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: ОБОБЩЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ О ЧАСТЯХ РЕЧИ; ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ УЗНАВАТЬ ЧАСТИ РЕЧИ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ИХ ПО БУКВАМ, СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ГРАМОТНОГО И КРАСИВОГО ПИСЬМА.**

**Развивающие: продолжать развитие устной речи учащихся и активизировать словарный запас; содействовать развитию коммуникативных навыков развития, памяти, воображения.**

**Воспитательные: содействовать воспитанию духовно – богатой личности, способствовать повышению речевой культуры, воспитывать умение точно употреблять слова в речи.**



## **ХОД УРОКА**

- I. МОТИВАЦИОННАЯ УСТАНОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ.**
  - II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**
  - III. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА.**
  - IV. ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ.**
  - V. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ.**
- РАБОТА В ГРУППАХ**

## **РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ**

- VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.**
- VII. СООБЩЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.**

Оргмомент

Девиз урока:

План урока

1. Проверка домашнего задания
2. Минутка чистописания
3. Орфографическая зарядка
4. Словарная работа
5. Море загадок
6. Фронтальный опрос
7. Части речи (работа с таблицей)
8. Работа с учебником
9. Творческая работа – Пещера
10. Гора трудностей – работа по рядам
11. Работа в группах
12. Тест
13. Буквенный диктант
14. Кроссворд
15. Подведение итогов урока
16. Домашнее задание

## 2. ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК

НАЧАЛСЯ УРОК  
ТИХО МЫ ЗА ПАРТЫ ВСТАЛИ  
И ДРУГ ДРУГУ ПОКИВАЛИ,  
ВСЕМ ГОСТЯМ СКАЗАЛИ ЗДРАВСТВУЙТЕ!  
УЛЫБНУЛИСЬ ПОКЛОНИЛИСЬ,  
И НА МЕСТО ПОВЕРНУЛИСЬ

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ, РАБОТА С КАРТОЧКАМИ  
МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

МЫ НАХОДИМСЯ В БУКВОГРАДЕ, ГДЕ ЖИВУТ БУКВЫ. БУКВЫ ЗАДАЛИ  
НАМ ЗАДАНИЯ НА МИНУТКУ ЧИСТОПИСАНИЯ.

ПОСМОТРИТЕ:

СУХОЙ  
ВОЙНА  
ГЛУБОКИЙ  
СТАРЫЙ  
ТВЕРДЫЙ

К этим словам подобрать слова,  
противоположные по смыслу.

Что вы заметили?  
Мы будем писать букву

***М М М М М М М М М М М М***

***Мло***

***омл***

***лом***

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА:

ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДИ СЛОВА, ВСТАВИТЬ БУКВЫ, ВЫДЕЛИТЬ ОРФОГРАММЫ.

..ОСКВА,  
ОГУРЦ..,

ЖУ..АЛ,  
С..ЁЖ..ЛСЯ,

УЛЫ..КА,  
УС..НЫЙ,

Л..СНОЙ,  
ЗАП..ВАТЬ, (ПИТЬ)

СЛОВАРНАЯ РАБОТА – МОРЕ ЗАГАДОК  
ЗАПИШИ ОТГАДКИ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ

ДОМ ПО УЛИЦЕ ИДЕТ,  
НА РАБОТУ ВСЕХ ВЕЗЕТ  
НЕ НА КУРЬИХ ТОНКИХ НОЖКАХ  
А В РЕЗИНОВЫХ САПОЖКАХ

Я ЗАШЕЛ В ЗЕЛЕНый ДОМ  
И НЕДОЛГО БЫЛ В НЕМ  
ОКАЗАЛСЯ ЭТОТ ДОМ  
БЫСТРО В ГОРОДЕ ДРУГОМ

БЕЖАТЬ, БЕЖАТЬ НЕ ДОБЕЖАТЬ  
ЛЕТЕТЬ, ЛЕТЕТЬ НЕ ДОЛЕТЕТЬ

НЕЖИВАЯ, А ИДЕТ  
НЕПОДВИЖНА, А ВЕДЕТ

ШУМЕЛО НА ПРОСТОРЕ  
ЗОЛОТОЕ МОРЕ  
ПАРОХОД ПРИШЕЛ  
ПОЕЛ И УШЕЛ  
ОН ИДЕТ, ИЗ ТРУБЫ ЗЕРНО ТЕЧЕТ

ОН В БЕЗБРЕЖНОМ ОКЕАНЕ  
ТУЧ КАСАЕТСЯ КРЫЛОМ  
РАЗВЕРНЕТСЯ ПОД ЛУЧАМИ  
ОТЛИВАЕТ СЕРЕБРОМ

Что за чудо, что за ящик?  
Сам певец и сам рассказчик  
И к тому же заодно демонстрирует кино

Обмен тетрадями  
Проверка

Объяснить значение слова дорога

Фронтальный опрос

Я предлагаю вам побывать в волшебной стране «Речь»  
Давайте представим, что наша речь – это солнце  
Для чего нужно солнце?  
Так и наша речь – добрые слова  
Которые мы говорим друг другу дарят радость  
Посмотри на солнышко?  
Чего здесь не хватает?  
Угадайте



## ТЕМА УРОКА ЧАСТИ РЕЧИ РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ

Самостоятельные части речи	Служебные части речи
<p><b>Можно задать вопрос</b> <b>Являются членами предложения</b> <b>Имеют лексическое значение</b></p>	<p><b>Нельзя задать вопрос</b> <b>Не являются членами предложения</b> <b>Не имеют лексическое значение</b></p>

# ФИЗПАУЗА

## РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

### УПРАЖНЕНИЕ 207

#### Лес испытаний

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимения	Предлог	Союз
Тишина Солнце Печь Зима Дуб Речь	Зеленые Зимнее Радостное Строительный Красивая веселая	Строил Печь Побегут Вырезаем Думает	Я Он Ты	На У Вы	И А Но

# ПЕЩЕРА – ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ

## ГОРА ТРУДНОСТЕЙ РАБОТА ПО РЯДАМ

1 ряд	2 ряд	3 ряд
Моя книга лежит в старом столе	Весь дом наполнился сильным шумом	К нему подошла старшая сестра

# Тест – Узнай части речи

Буквенный диктант

Заунывный ветер гонит

Стаю туч на край небес

Ель надломленная стонет

Глухо шепчет темный лес

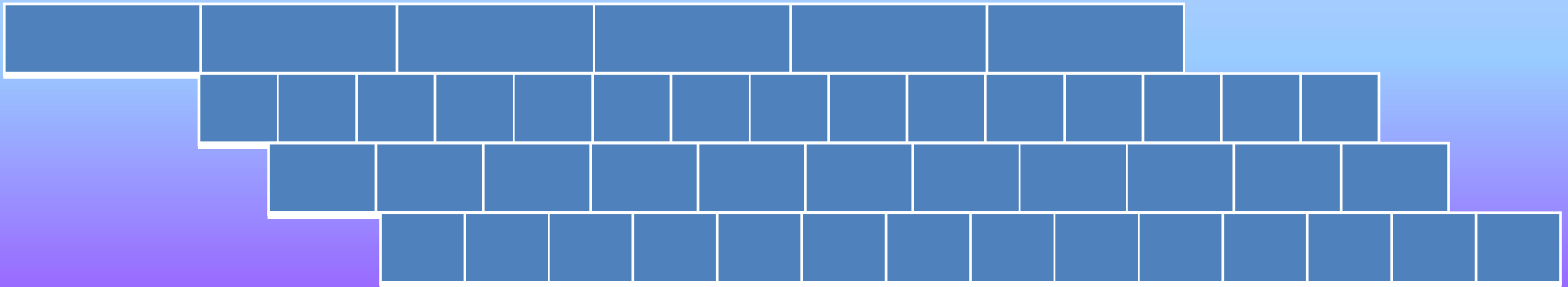
Работа в группах. Идем дальше

Орфографические словари

На лучиках выписать имена

существительные, имена прилагательные,  
глагол, предлоги, местоимения.

# Кроссворд



- 1) Часть речи, обозначающая действие предмета
- 2) Часть речи, обозначающая предмет
- 3) Часть речи, обозначающая признак предмета
- 4) Часть речи, которая указывает на предмет, но не называет их

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**  
**РЕБЯТА! ЧЕМ МЫ СЕГОДНЯ ЗАНИМАЛИСЬ НА УРОКЕ?**  
**КАКИЕ ЧАСТИ РЕЧИ ЕСТЬ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ?**  
**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, В ЖИЗНИ ВАМ ВСЕ ЭТО ПРИГОДИТСЯ?**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**  
**УПР. 210, 211, НАПИСАТЬ МИНИ – СОЧИНЕНИЕ «ЧАСТИ РЕЧИ»**  
**ПРАВИЛО НА СТР. 6**

**СПАСИБО ЗА УРОК.**  
**ОЧЕНЬ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**  
**ТРУДНО БУДЕТ НАМ БЕЗ НИХ ЕСЛИ ПРОПАДУТ ОНИ**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**РАБОТАЛ В ПОЛНУЮ СИЛУ (КРАСНЫЙ)**  
**РАБОТАЛ ХОРОШО (ЖЕЛТЫЙ)**  
**МОГ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ (ЧЕРНЫЙ)**