

**Тема урока:**

**Мягкий знак  
на конце  
существительных  
после шипящих.**

Определите падеж имён существительных по вопросу и предлогу.

**Ходил (по чему?) по дорожке - ...**

**Телеграмма (от кого?) от друга - ...**

**Познакомился (с кем?) с мальчиком - ...**

**Написал (о чём?) о погоде - ... .**

**Хорошую речь  
хорошо и слушать.**

**Учение – луч света,  
а неучение – тьма.**

**тьма - Ъ - показатель  
мягкости согласного**

**ученье - Ъ -  
разделительный**

**Тьма – ночь**

**Спокойствие – тишь**

**Ребята – молодежь**

**Поддержка – помощь**

# ПРОБЛЕМА

Надо выяснить, почему в существительных, оканчивающихся на шипящий в единственном числе пишется мягкий знак



Цель урока:

Мы должны узнать,  
почему в  
существительных после  
шипящих в одних случаях  
пишется **ь** знак,  
а в других не пишется

Есть **Ь** знак после  
шипящего – **ж. р.**

Нет **Ь** знака после  
шипящего – **м. р.**



**Верный товарищ..?**

**Любимая доч..?**

**Полный неуч..?**

**Мелкая дрож..?**

**Разная чуш..?**

**Борщ, ключ,  
лещ, мелочь,  
луч, дичь, ложь,  
глушь, уж.**

**Ответы:**

**1-а, 2-а, 3-**

**а,**

**4-а, 5-а.**

**Чтобы знать, как писать,  
Надо РОД определять.**

**Если женский род, то надо  
Мягкий знак употреблять.**

**И тогда мы пишем рожь,  
Мышь, печь, сушь и молодёжь.**

**Если род мужской у слова –  
Нету знака никакого!**

**И тогда пиши: калач,  
Врач, малыш, гараж и грач.**

Спасиб

о

за

упор!