

Тема урока:

**Мягкий знак
на конце
существительных
после шипящих.**

Определите падеж имён существительных по вопросу и предлогу.

Ходил (по чему?) по дорожке - ...

Телеграмма (от кого?) от друга - ...

Познакомился (с кем?) с мальчиком - ...

Написал (о чём?) о погоде -

**Хорошую речь
хорошо и слушать.**

**Учение – луч света,
а неучение – тьма.**

**тьма - Ъ - показатель
мягкости согласного**

**ученье - Ъ -
разделительный**

Тьма – ночь

Спокойствие – тишь

Ребята – молодежь

Поддержка – помощь

ПРОБЛЕМА

Надо выяснить, почему в существительных, оканчивающихся на шипящий в единственном числе пишется мягкий знак



Цель урока:

Мы должны узнать,
почему в
существительных после
шипящих в одних случаях
пишется **ь** знак,
а в других не пишется

Есть **Ь** знак после
шипящего – **ж. р.**

Нет **Ь** знака после
шипящего – **м. р.**

Верный товарищ..?

Любимая доч..?

Полный неуч..?

Мелкая дрож..?

Разная чуш..?

**Борщ, ключ,
лещ, мелочь,
луч, дичь, ложь,
глушь, уж.**

Ответы:

1-а, 2-а, 3-

а,

4-а, 5-а.

**Чтобы знать, как писать,
Надо РОД определять.**

**Если женский род, то надо
Мягкий знак употреблять.**

**И тогда мы пишем рожь,
Мышь, печь, сушь и молодёжь.**

**Если род мужской у слова –
Нет у знака никакого!**

**И тогда пиши: калач,
Врач, малыш, гараж и грач.**

Спасиб

о

за

упор!