Тема урока:

Мягкий знак на конце существительных после шипящих.

Определите падеж имён существительных по вопросу и предлогу.

Ходил (по чему?) по дорожке - ...

Телеграмма (от кого?) от друга - ...

Познакомился (с кем?) с мальчиком - ...

Написал (о чём?) о погоде -

Хорошую речь хорошо и слушать.

Ученье – луч света, а неученье – тьма.

тьма - Ь - показатель мягкости согласного

ученье - Ь разделительный

Тьма – ночь Спокойствие – тишь Ребята – молодежь Поддержка – помощь

ПРОБЛЕМА

Надо выяснить, почему в существительных, оканчивающихся на шипящий в единственном числе пишется мягкий знак



Цель урока:

Мы должны узнать, почему в существительных после шипящих в одних случаях пишется ь знак, а в других не пишется

Есть **Б** знак после шипящего – ж. р.

Нет Ь знака после шипящего — м. р.

Верный товарищ..? Любимая доч...? Полный неуч..? Мелкая дрож..? Разная чуш..?

Борщ, ключ, лещ, мелочь, луч, дичь, ложь, глушь, уж.

Ответы:

1-a, 2-a, 3-

a,

4-a, 5-a.

Чтобы знать, как писать, Надо РОД определять. Если женский род, то надо Мягкий знак употреблять. И тогда мы пишем рожь, Мышь, печь, сушь и молодёжь. Если род мужской у слова – Нету знака никакого! И тогда пиши: калач, Врач, малыш, гараж и грач.

Спасиб

0

3a

MOOK