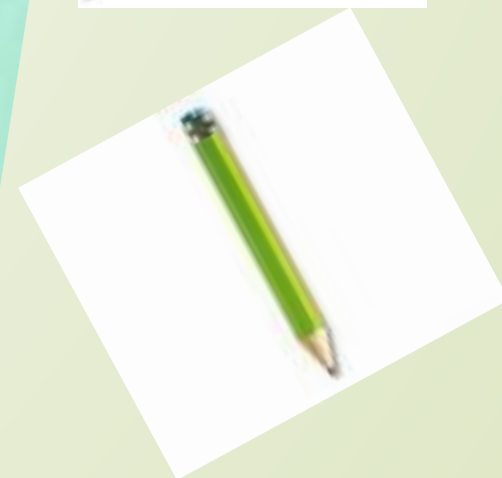



Урок русского языка





Девиз урока

- Учиться надо весело,
- Учиться будем весело,
- Чтоб хорошо
учиться.



Минутка чистописания

- Запорошила дорожки,
- Разукрасила серёжки.
- Наконец-то ты пришла
- К нам волшебница...



Словарная работа

*□ З.ма, ин.й, сев.р, к.
ток, м.роз, ул.ца,
св.ркает, к.ньки*

Игра “Бегущие минутки”.

1. Изменяемая часть слова
2. Часть речи, обозначающая предмет
3. Слова женского и мужского родов с окончаниями -а, -я относятся
4. Постоянный признак имён существительных....
5. Часть речи, отвечающая в начальной форме на вопросы: кто?, что?.
6. К 3 склонению относятся имена существительные
7. Имена существительные бывают
8. Ко 2 склонению относятся
9. Имена существительные изменяются по
10. Сколько падежей в русском языке?



Постановка учебной задачи.

Из земли

из моркови

По воде

по комнате

На стене

на празднике

В глуши

в постели



Определили тему урока.

**«Правописание
безударных
падажных
окончаний имён
существительных».**



Мы знаем такой алгоритм.

- **1 шаг.** Ставлю в начальную форму.
- **2 шаг.** Определяю склонение.
- **3 шаг.** Определяю падеж.
- **4 шаг.** Пишу окончание.

Проверка предложений.

*По узкой улиц.. по широкой
площад.. ехал я на лошада...
А потом у маленькой речк.. я
ехал на овечк...*

Работа в паре.

Существительное	Нач фор	1скл	2скл	3скл	Пад		Ок
					- ж	о н	
о матер.							
о мам.							
в степ.							
об облак.							
на дач.							
о кон.							
без ручк.							
у мыш.							

Варианты тем, обсуждаем в паре.

1. Правописание безударных окончаний глаголов.
2. Правописание ь знака после шипящих в именах существительных.
3. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1,2,3 сл.



Физкультминутка.


Я буду называть имена существительные. Если имя существительное относится к 1-му склонению, вы хлопаете в ладоши; если имя существительное относится ко 2-му склонению, то приседаете; если имя существительное относится к 3-му склонению, то прыгаете на месте.

Лошадка, берег, молодость, старик, ученик, парта, старость, степь, астра, георгин, морковь, свёкла, огурец, велосипед, пальто, осень, лето, весна, зима, снежинка, метель.


Самостоятельная работа

	Окончания		
Падеж	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Именительны й			
Родительный			
Дательный			
Винительный			
Творительны й			
Предложный			

земля, конь, печь, окно степь, луна



Устная работа Упр 184
стр96



Какие безударные окончания нужно проверять?

● №184

П.п, 1 скл.

Работали на стройке,

Р.п, 1 скл.

дошли до рощи,

П.п, 1 скл.

увидели в чаше,

Р.п, 1 скл.

прилетели из Риги,

Т.п, 2 скл.

любовались городом,

Т.п, 2скл.

зашёл за товарищем.

Задания для групп. Соревнование

- **1 группа** – записывают существительные с окончанием **И**, указав склонение и падеж.
- **2 группа** – записывают существительные с окончанием **Е**, указав склонение и падеж.

Проверка для 1 группы!


На площади**и**, у
дороги**и**, у алле**и**,
на ладони**и**, от
души**и**, в
тетради**и**.



Проверка для 2 группы.

В доме, в короне,
к бабушке, к
дедушке, к игре,
по математике.





Безударные окончания

-е, -и

в Р.п., Д.п. и П.п.

нужно проверять



Безударные окончания в творительном падеже нужно запомнить !

1 скл.


-ой (-ей)

2 скл.

-ом (-ем)

Чтобы правильно
написать безударное
окончание существительного,
надо:

1. Падеж.
2. Склонение.
3. Вспомнить окончание сущ.
этого склонения в нужном
падеже.



**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

**научился,
смог...**

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**



Домашнее задание

стр. 98 правило, упр.187

