

А Б В Ж Е З К  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
2 КЛАСС  
УРОК № 135



А Б В Д Е Ж З И К

# ***ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ***

***На уроке будь  
внимательным,  
Будь послушным и  
старательным.***

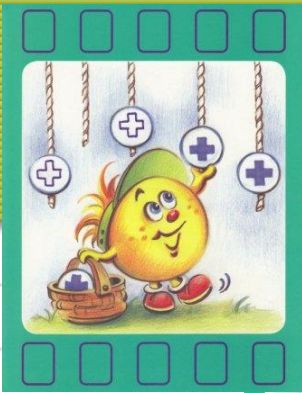


# *ДЕВИЗ УРОКА*

**ЛУЧШИЙ СПОСОБ  
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –  
ЭТО ОТКРЫТЬ  
САМОМУ**



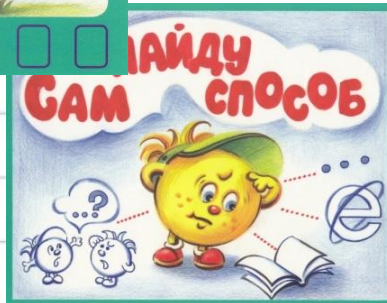
**1. ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА**



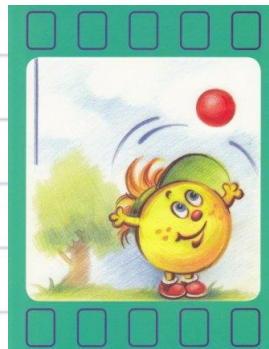
**2. ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**3. ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**

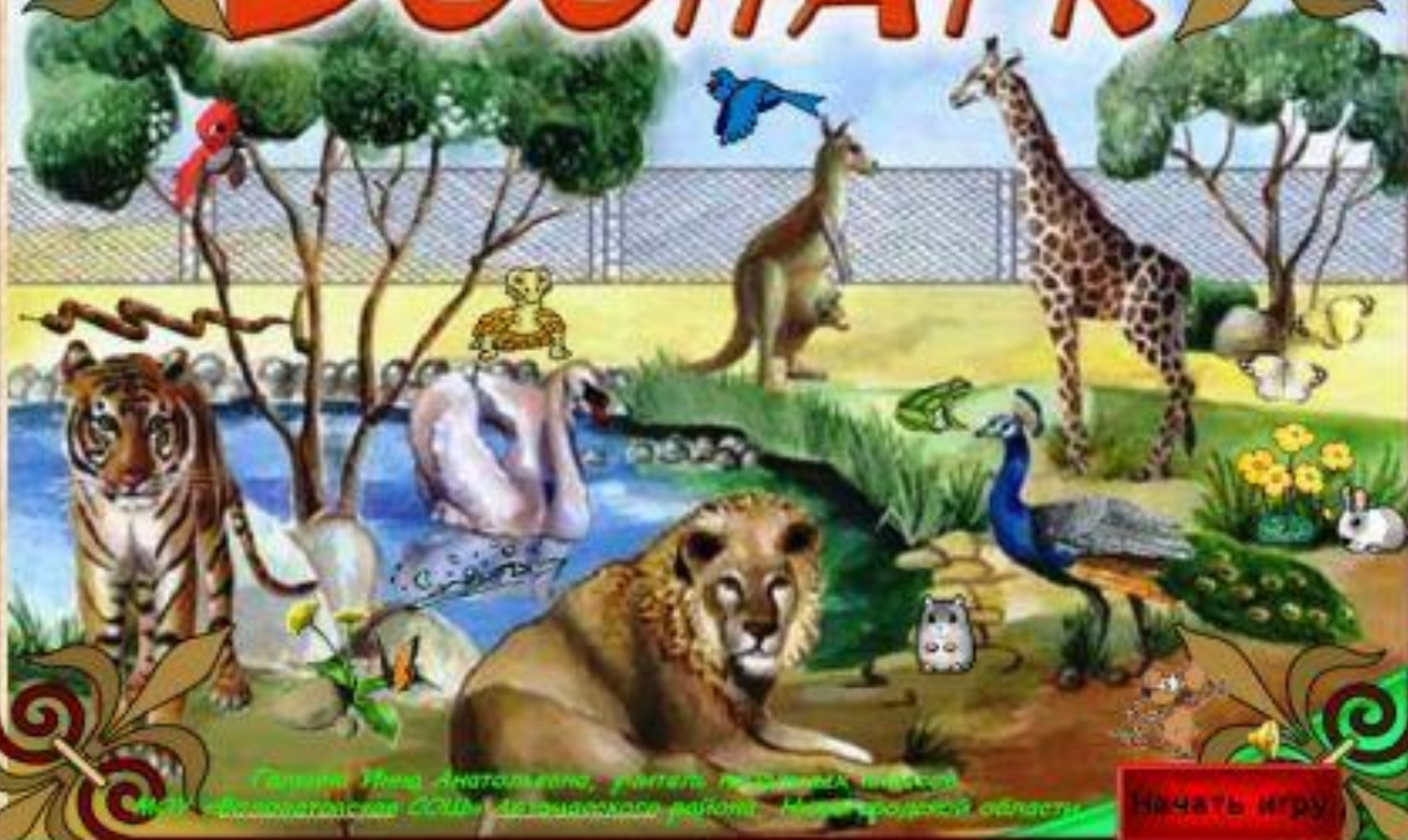


**4. ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



Интерактивная игра

# «ЗООПАРК»



Галкина Елена Анатольевна, учитель начальных классов  
МБОУ «Белохолмистская СОШ» Белохолмистского района, Новгородской области

Начать игру



Т...грята сл...ны  
ёж..к мор... ерш...



**т...грят**

**а**

**ёж...к**

**мор...**

**сл...ны**

**ерш...**

**ти**грята ёж...к

мор...

**сло**ны

ерш...



**тигрята ёжик**

**мор...**

**слоны ерши**

# 1. ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

**тигрята ёжик**

**мор.?.**

**слоны ерши**

**Тема урока:**  
***Звонкие и глухие  
парные согласные в  
конце слова.***

**Цель урока:**

***Как правильно  
написать  
согласную букву в  
конце слова.***

## 2. ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА

### Минутка чистописания

«Хитрые, опасные»  
парные согласные.

чк ош зс вф гт жш

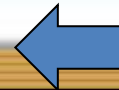


# 3. ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



- Морж – северное животное.
- Морж – человек, который не боится холода, закален, купается

Морж - моржу





## • КАК РАБОТАТЬ В ГРУППЕ

- Будь добросовестным по отношению к товарищам, работай в полную меру *своих* сил.
- Слушайте каждого члена группы внимательно, не перебивая.
- Говорите коротко, ясно, чтобы все могли высказаться
- **4.Работайте дружно.**

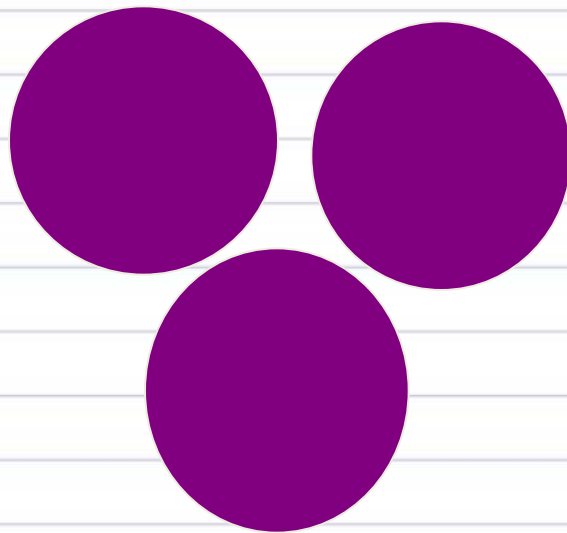
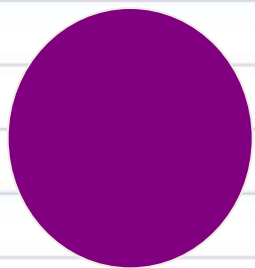
.

\*



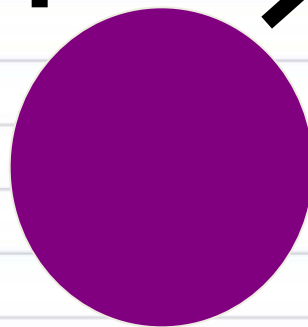
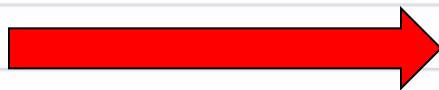
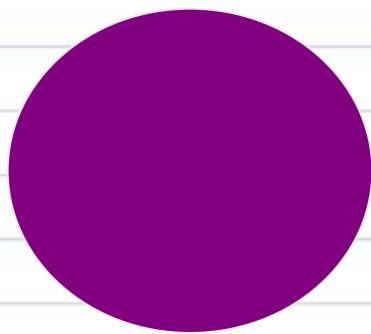
# Подбор проверочного слова

Жираф - жирафы



# Подбор проверочного слова

Ёж - ёжик



Слово изменяй – однокоренное подбирай

Подбор проверочного слова

носорог - (нет)носорога

Писать правильный ответ Нам поможет слово «нет».

# Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

# Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

1) Прочитай слово;

# Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;

# Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**

# Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**

-однокоренное слово:

-слово, которое называет не один предмет, а  
МНОГО:

-подставь слово «НЕТ»:



# Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**
  - однокоренное слово:
  - слово, которое называет не один предмет, а МНОГО:
  - подставь слово «НЕТ»:
- 4) сравни проверяемое и проверочное слово.

# 4. ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

С «Л» - на реке зимой  
бывает,

С «М» - пчёлка добывает.







\*

**У него есть гор... .**

**Ещё верблюды помогают людям  
перевозить гру... .**

**Он помогает верблюду переносить  
жару и голо... .**

**Верблю... - выносливое животное.**

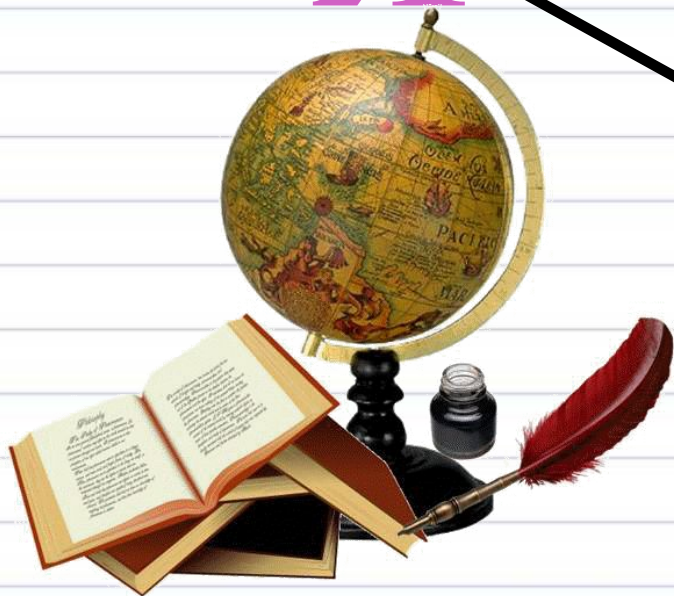
**Верблю**д** - выносливое животное.**

**У него есть гор**б** .**

**Он помогает верблюду переносить жару и голо**д** .**

**Ещё верблюды помогают людям перевозить гру**з** .**

Я → ЗНАЮ  
Я → ЗАПОМНИЛ  
Я → СМОГ



\*

# *АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ*

1. Удалось ли тебе выполнить все задания?
2. Задания выполнены верно или с ошибками?
3. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
4. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

«5»

«4»

«3»



# Молодцы!



*Спасибо за урок*