

А Б В Ж З К
РУССКИЙ ЯЗЫК
2 КЛАСС
УРОК № 135



А Б В Д Е Ж З И К

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

*На уроке будь
внимательным,
Будь послушным и
старательным.*

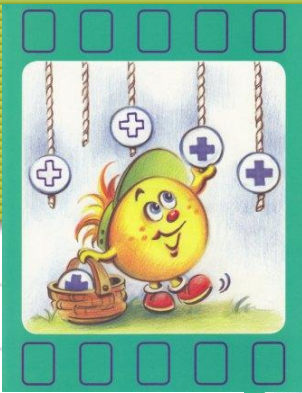


ДЕВИЗ УРОКА

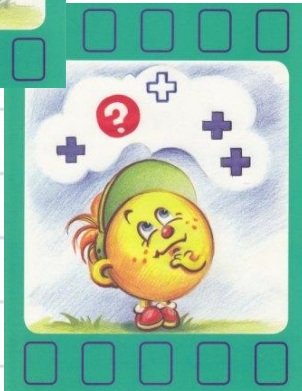
**ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО ОТКРЫТЬ
САМОМУ**



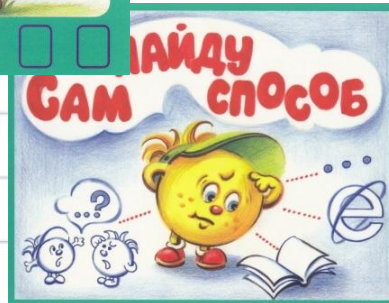
1. ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



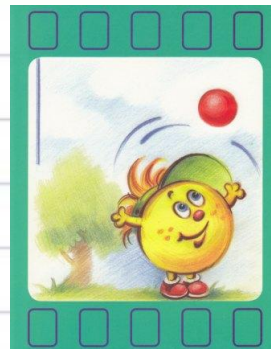
2. ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА



3. ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

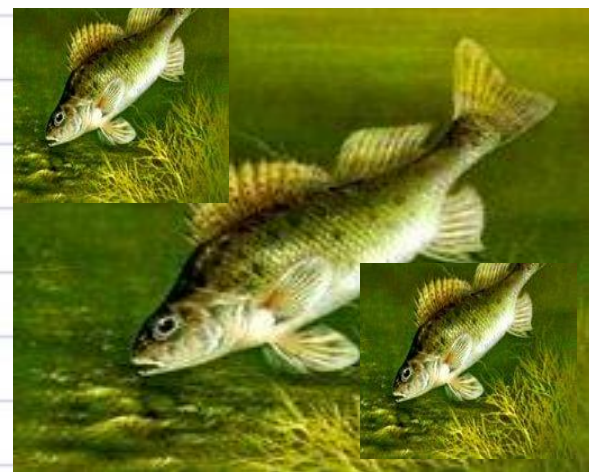


4. ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ





Т...грята сл...ны
ёж..к мор... ерш...



т...грят

а

ёж...к

мор...

сл...ны

ерш...

тигрята ёж...к

мор...

слоны

ерш...

тигрята ёжик

мор...

слоны ерши

1. ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

тигрята ёжик

мор.?.

слоны ерши

Тема урока:
***Звонкие и глухие
парные согласные в
конце слова.***

Цель урока:

***Как правильно
написать
согласную букву в
конце слова.***

2. ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА

Минутка чистописания

«Хитрые, опасные»
парные согласные.

чк фн зс вф гт жш



3. ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

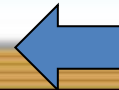


- Морж – северное животное.
- Морж – человек, который не боится холода, закален, купается

Морж - моржу



і.





• КАК РАБОТАТЬ В ГРУППЕ

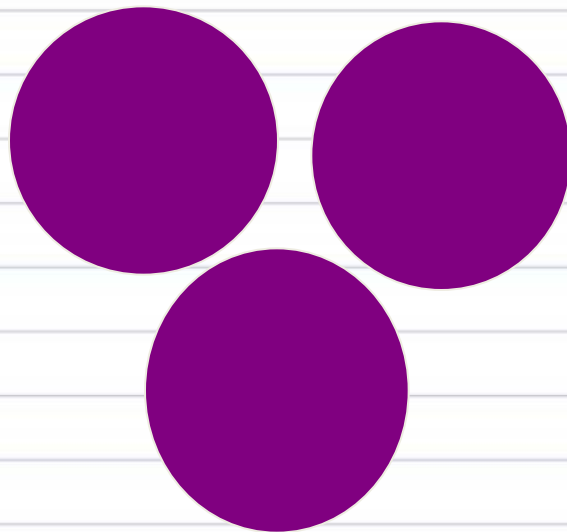
- Будь добросовестным по отношению к товарищам, работай в полную меру *своих* сил.
- Слушайте каждого члена группы внимательно, не перебивая.
- Говорите коротко, ясно, чтобы все могли высказаться
- **4.Работайте дружно.**

.

*

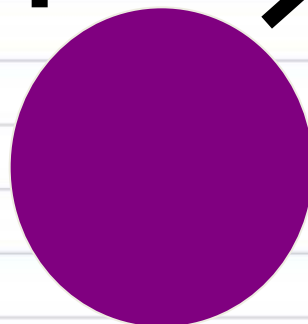
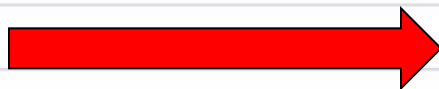
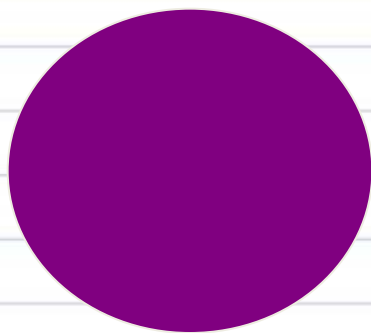
Подбор проверочного слова

Жираф - жирафы



Подбор проверочного слова

Ёж - ёжик



Слово изменяй – однокоренное подбирай

Подбор проверочного слова

носорог - (нет)носорога

Писать правильный ответ Нам поможет слово «нет».

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

1) Прочитай слово;

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**

-однокоренное слово:

-слово, которое называет не один предмет, а МНОГО:

-подставь слово «НЕТ»:

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**
 - однокоренное слово:
 - слово, которое называет не один предмет, а МНОГО:
 - подставь слово «НЕТ»:
- 4) сравни проверяемое и проверочное слово.

4. ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

С «Л» - на реке зимой
бывает,

С «М» - пчёлка добывает.







*

У него есть гор... .

**Ещё верблюды помогают людям
перевозить гру... .**

**Он помогает верблюду переносить
жару и голо... .**

Верблю... - выносливое животное.

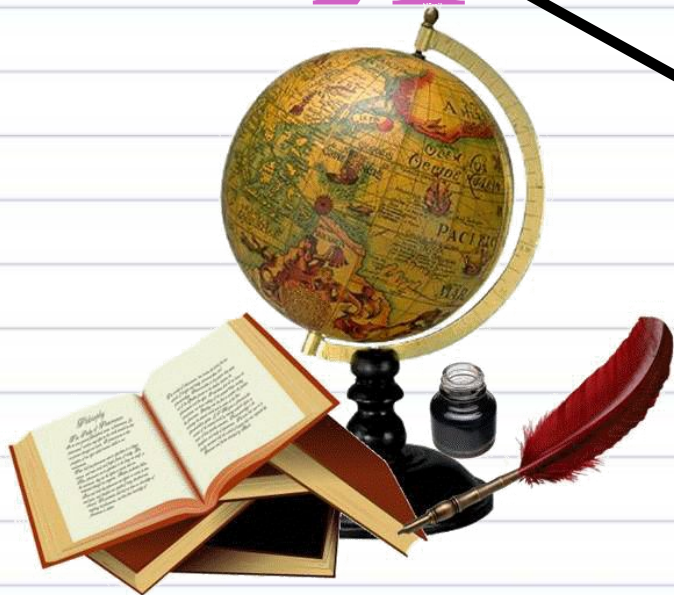
Верблюд** - выносливое животное.**

У него есть горб** .**

Он помогает верблюду переносить жару и голод** .**

Ещё верблюды помогают людям перевозить груз** .**

Я → ЗНАЮ
Я → ЗАПОМНИЛ
Я → СМОГ



*

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Удалось ли тебе выполнить все задания?
2. Задания выполнены верно или с ошибками?
3. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
4. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

«5»

«4»

«3»

Молодцы!



Спасибо за урок