

А Б В Ж З К
РУССКИЙ ЯЗЫК
2 КЛАСС
УРОК № 135



А Б В Д Е Ж З И К

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

*На уроке будь
внимательным,
Будь послушным и
старательным.*

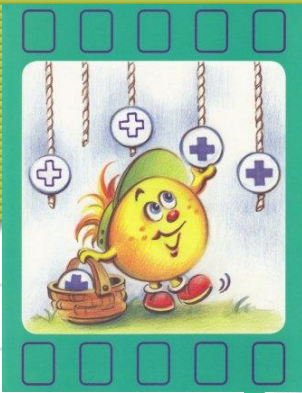


ДЕВИЗ УРОКА

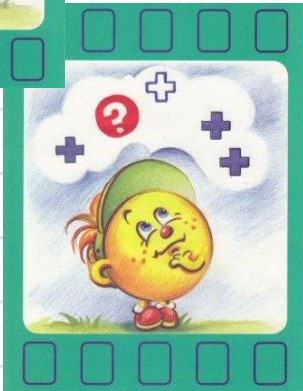
**ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО ОТКРЫТЬ
САМОМУ**



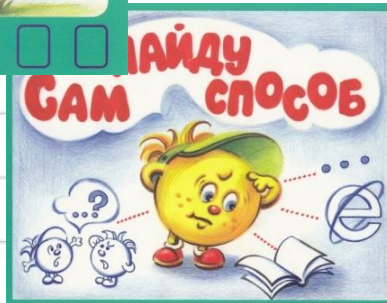
1. ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



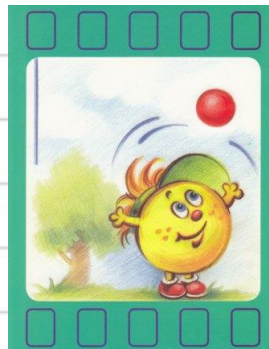
2. ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА



3. ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

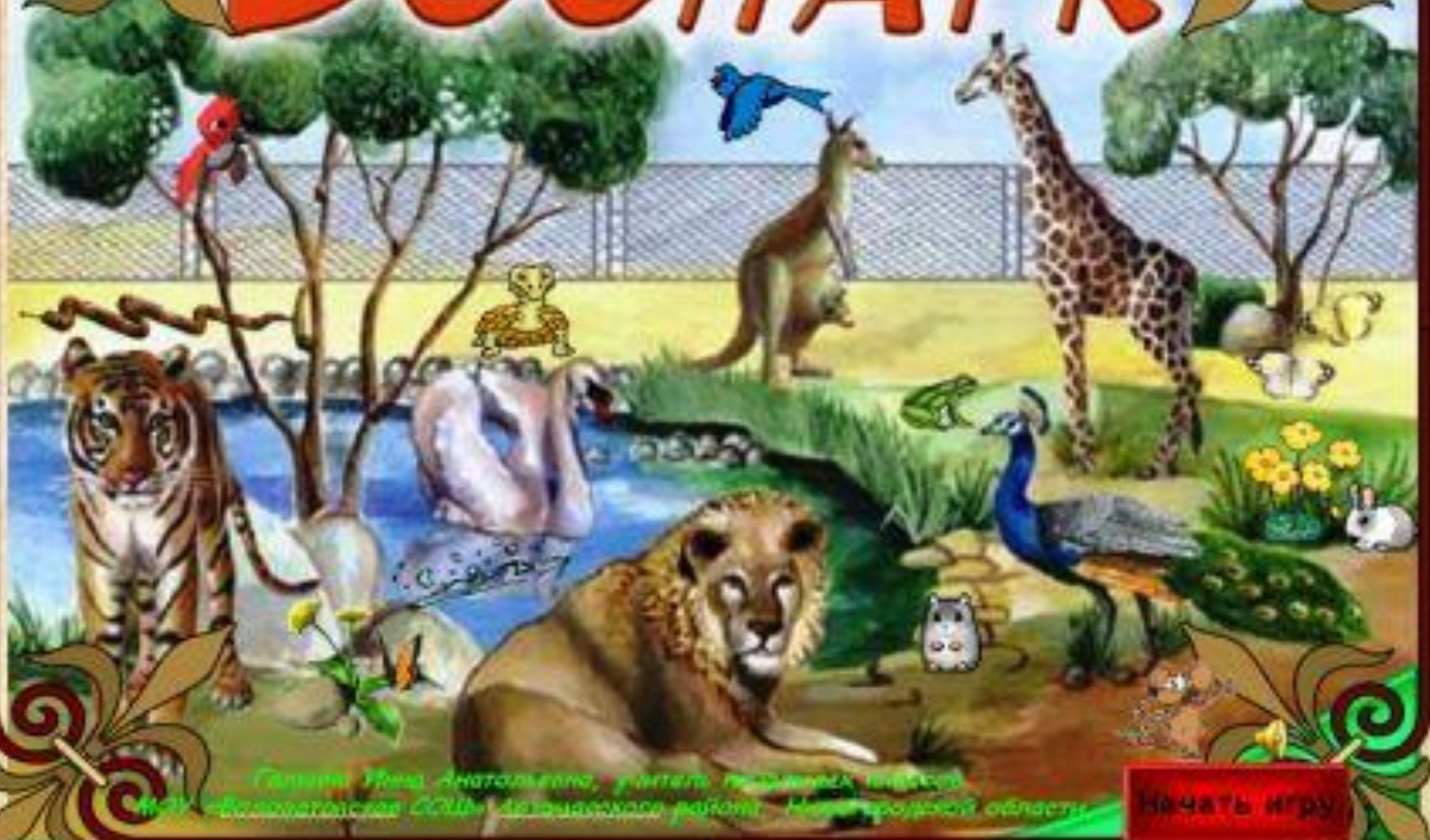


4. ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Интерактивная игра

«ЗООПАРК»

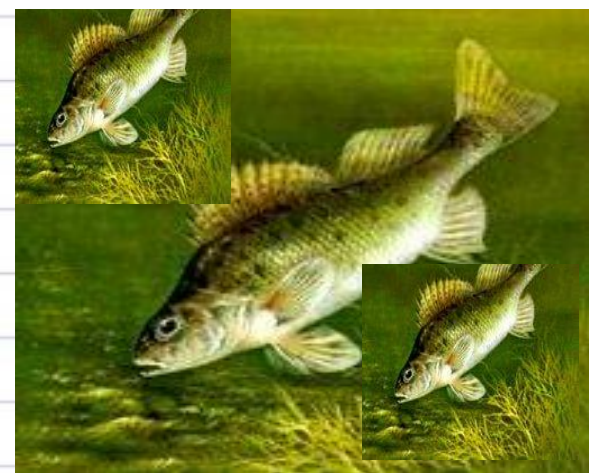


Галина Илья Анатольевна, учитель начальных классов
МБОУ «Воскресенская СОШ» Воскресенского района Московской области

Начать игру



Т...грята сл...ны
ёж..к мор... ерш...



т...грят

а

ёж...к

мор...

сл...ны

ерш...

тигрята ёж...к

мор...

слоны

ерш...

тигрята ёжик

мор...

слоны ерши

1. ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

тигрята ёжик

мор.?.

слоны ерши

Тема урока:
***Звонкие и глухие
парные согласные в
конце слова.***

Цель урока:

***Как правильно
написать
согласную букву в
конце слова.***

2. ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА

Минутка чистописания

«Хитрые, опасные»
парные согласные.

чк фн зс вф гт жш

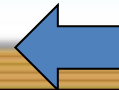


3. ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



- Морж – северное животное.
- Морж – человек, который не боится холода, закален, купается

Морж - моржу





• КАК РАБОТАТЬ В ГРУППЕ

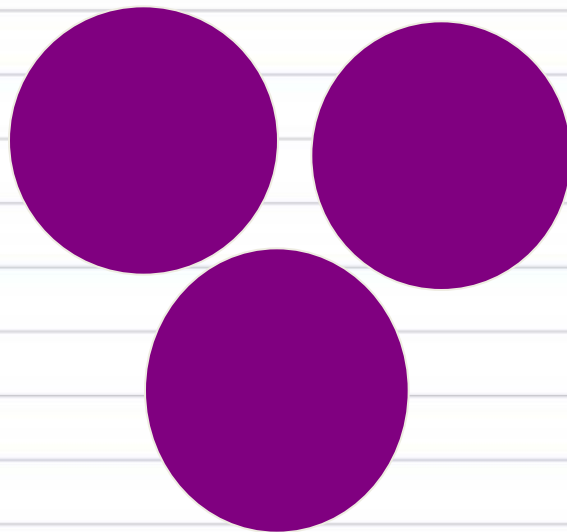
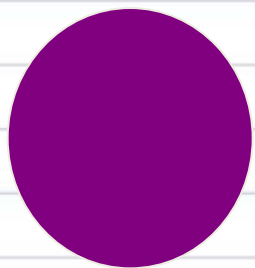
- Будь добросовестным по отношению к товарищам, работай в полную меру *своих* сил.
- Слушайте каждого члена группы внимательно, не перебивая.
- Говорите коротко, ясно, чтобы все могли высказаться
- **4.Работайте дружно.**

.

*

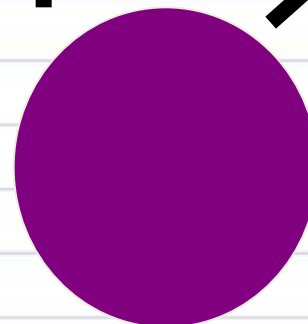
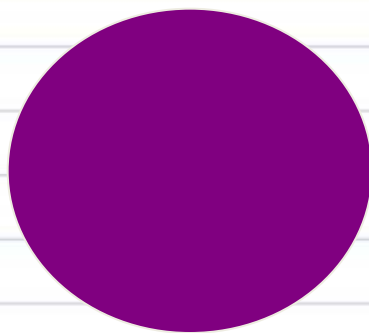
Подбор проверочного слова

Жираф - жирафы



Подбор проверочного слова

Ёж - ёжик



Слово изменяй – однокоренное подбирай

Подбор проверочного слова

носорог - (нет)носорога

Писать правильный ответ Нам поможет слово «нет».

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

1) Прочитай слово;

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**

-однокоренное слово:

-слово, которое называет не один предмет, а МНОГО:

-подставь слово «НЕТ»:

Алгоритм проверки парной согласной буквы в конце слова.

- 1) Прочитай слово;
- 2) найди парную согласную в конце слова;
- 3) подбери проверочное слово: **ИЗМЕНИ ЭТО СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА СТОЯЛ ГЛАСНЫЙ.**
 - однокоренное слово:
 - слово, которое называет не один предмет, а МНОГО:
 - подставь слово «НЕТ»:
- 4) сравни проверяемое и проверочное слово.

4. ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

С «Л» - на реке зимой
бывает,

С «М» - пчёлка добывает.







*

У него есть гор... .

**Ещё верблюды помогают людям
перевозить гру... .**

**Он помогает верблюду переносить
жару и голо... .**

Верблю... - выносливое животное.

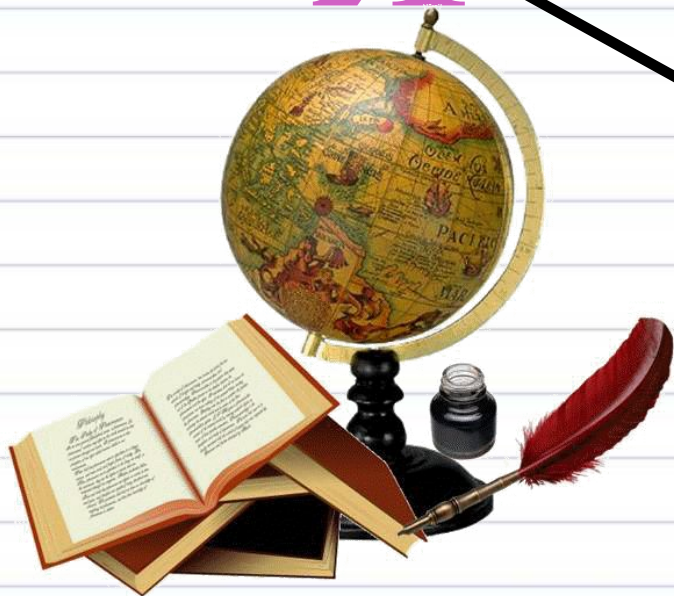
Верблюд** - выносливое животное.**

У него есть горб** .**

Он помогает верблюду переносить жару и голод** .**

Ещё верблюды помогают людям перевозить груз** .**

Я → ЗНАЮ
Я → ЗАПОМНИЛ
Я → СМОГ



*

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Удалось ли тебе выполнить все задания?
2. Задания выполнены верно или с ошибками?
3. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
4. Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

«5»

«4»

«3»

Молодцы!



Спасибо за урок