

**Прозвенел уже звонок  
Начинается урок  
Будем думать, размышлять,  
Будем грамотно писать.**



*Четвертое декабря  
Классная работа.*



# Вставь пропущенную орфограмму:

Держ.**И**.шь, люб.**И**.шь, дыш.**И**.т,  
гон.**И**.т, кле.**И**.т.



И И

И И

и и



Хорошо бродить по лесу.

В лесу растут величавые дубы,  
белые березы, тонкие осины.

Снегирь подлетел к кормушке и  
склевал хлебные крошки.



В лесу растут величавые дубы,  
белые березы, тонкие осины.

Снегирь подлетел к кормушке и  
склевал хлебные крошки.



# ОДНОРОДНЫЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМЫЕ



## Цель урока:

- Научиться находить однородные подлежащие и сказуемые в предложении.;
- Научиться правильно их записывать;
- Использовать в речи предложения с однородными членами.





В лесу растут  
величавые дубы,  
белые березы, тонкие  
осины.

Снегирь подлетел  
к кормушке и  
склевал хлебные  
крошки.

## Признаки однородных членов:

1. Отвечают на один вопрос.
2. Являются одним членом предложения и одной частью речи;
3. Относятся к одному члену предложения.



В лесу растут  
величавые дубы, белые  
березы, тонкие осины.

== , ==

Снегирь подлетел к  
кормушке и склевал  
хлебные крошки.

— , — , —

== И ==



**На письме** однородные  
члены предложения могут  
**отделяться** запятыми, союзами  
и союзами и запятыми.



Хорошо летом на лугу!

От цветка к цветку летают осы и пчелы. Они собирают душистый нектар.

Жужжат, стрекочат, прыгают в мягкой траве насекомые.



**Подумай!**



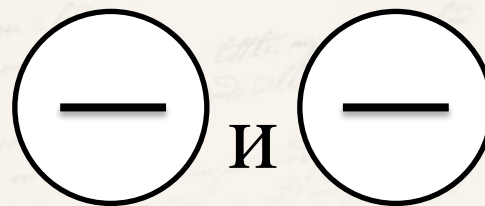
- Мороз сковал реки.  
Мороз сковал озера.
- Зимой солнце светит.  
Зимой солнце не греет.



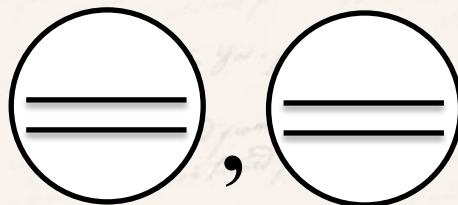
# Проверим!



• Мороз сковал реки и озера.



• Зимой солнце светит, но не греет.



# Самостоятельная работа.

- **1 уровень- зеленая карточка.**

*Спишите предложение. Подчеркните однородные члены.  
Составьте к ним схему.*

Кот замаяукал, прыгнул на подоконник и устроился поудобнее.

- **2 уровень- желтая карточка.**

*Дополни предложение однородными членами. Подчеркни их.  
Составь схему.*

В саду растут яблони, ..., ... .

- **3 уровень- красная карточка.**

*Из данных слов составь предложение с однородными членами. Запиши его. Составь схему.*

Катались, горки, на, ледяной, с, ребята, санках, в, играли, снежки.

# Проверим!



- Кот замяукал, прыгнул на подоконник и устроился поудобнее.

⊖, ⊖ и ⊖

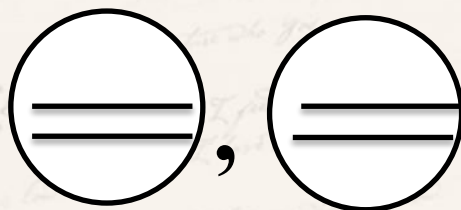




# Проверим!



- Ребята катались с ледяной горки на санках, играли в снежки.



# ОДНОРОДНЫЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМЫЕ



# Тест:

## ***1. Однородные члены предложения....***

Л) отвечают на разные вопросы.

М) отвечают на один и тот же вопрос.

Н) к ним нельзя задать вопрос



# Тест:

## ***2. Однородные члены предложения....***

**О) зависят от одного и того же слова.**

**П) зависят от разных слов.**



# Тест:

## ***3. Как разделяются однородные члены предложения на письме***

И) запятой

К) при помощи союзов

Л) запятой, запятой и союзами, союзами.



# Тест:

**4. В наши края зимой прилетели синицы и снегири и свистели.**

О) в предложении нужны запяты.

П) в предложении не нужны запяты.



# Тест:

**5. Выбери союз, при помощи которого могут быть связаны однородные члены предложения:**

Г) из

Д) и

Е) по



# Тест:

## ***6. Укажи предложение с однородными подлежащими***

Д) Во дворе мальчики катались на коньках и играли в хоккей.

Е) Мальчики и девочки лепили снеговика.





# Тест:

## ***7. Укажи предложение с однородными сказуемыми***

Ц) На уроках ребята читают, пишут, считают.

Ч) Коля и Саша сделали кормушку для птиц.



Проверим!



Молодец



Спасибо за урок!



# Прочитайте предложение:

В лесу растут ягоды.

*Дополни данное предложение однородными подлежащими.*

*В лесу растут ягоды, грибы и душистые цветы.*



**Прочитайте предложение:**

**В лесу растут ягоды.**

*Дополни данное предложение однородными  
сказуемыми.*

*В лесу растут и спеют ягоды.*



**Измени предложение так, чтобы оно соответствовало схеме:**

*В лесу растут ягоды, грибы и душистые цветы.*

**1. О,О,О.**

**2. и О, и О, и**

**3. О и О,  
О**

