

**Открытый урок**  
**по русскому языку**  
**2 класс «а» ГОУ СОШ № 425**

*«Что такое загадка?  
Учимся сочинять загадки»*  
( по учебнику М.С.Соловейчик )

- **ЦЕЛИ:** 1. ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ПРИНЦИПАМИ ПОСТРОЕНИЯ ЗАГАДОК; УЧИТЬ ДЕТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ ЗАГАДКИ
- 2. АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР И ОБОГАЩАТЬ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ
- 3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
- 4. ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО НА ПРИМЕРАХ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА ( ЗАГАДКАХ)
- 5. ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК ( « НЕ ЗНАЮ – ПИШУ С «ОКОШКОМ» )
- 6. ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЯТ С ПРАВИЛЬНЫМ ОФОРМЛЕНИЕМ ПИСЬМА СТИХОТВОРНЫХ ЗАГАДОК.

**Тип урока: изучение нового материала.**

- **Загадка** – метафорическое выражение, в котором один предмет изображается через средство другого, имеющего с ним какое – нибудь, хотя отдалённое сходство, на основании последнего вопрошаемый должен отгадать задуманный предмет.  
(Ф.А.Бронгауз, И.А.Ефрон «Энциклопедический словарь»)
- В древности загадки – средство испытания мудрости, теперь – народная забава: простое упражнение ума.

**Что такое загадка?**

- *1. народная*
- *2. авторская*
- *3. загадки для детей*

***Виды загадок :***

- *Народные загадки* по своей форме примыкают к пословицам : та же *мерная складная речь*, то же частое употребление *рифмы* и *созвучия*.

*Течёт, течёт, не  
вытечет.  
Бежит, бежит, не  
выбежит. (река)*

*В сенокос горька, а в  
мороз сладка.  
Что за ягодка?  
(рябина)*

*По горам, по долам  
Ходит шуба да  
кафтан.  
(овца)*

## **1. Народная загадка**

● *Авторская загадка*

– это загадка, составлена каким то определённым человеком ( как правило – писателем ) на основе своих наблюдений и умозаключений.

*Бьют* его рукой и палкой.

*Никому* его не жалко.

*А за что* беднягу бьют?

*А за то, что тот надут! ( мяч )*  
*С.Я.*

*Маршак*

## **2.** *Авторская загадка*

- *Детские загадки* расширяют кругозор детей, знакомят их с окружающим миром, явлениями природы, способствуют развитию наблюдательности, смекалки, мышления и воображения.

- *Жу-жу-жу-жу !*  
Я на ветке сижу,  
Я на ветке сижу,  
Букву «ж» всё твержу.  
Знаю твёрдо букву эту.  
Я жужжу весной и летом. ( жук )

### **3. Загадки для детей**

1. Что за лента для *колёс*  
Протянулась вдоль *берёз*?

2. Посадили *зёрнышко*,  
Вырастили *солнышко*.

*Вывод* : есть рифма, созвучие и сравнение  
с другим предметом.

**Отгадай загадки и постарайся  
понять, как они устроены :**



## **С.Я.Маршак**

У стола четыре ножки,  
По две с каждой  
стороны,  
Но сапожки и калошки  
Этим ножкам не нужны.

**Это стихотворение.**  
Попробуй переделать  
его в загадку.

## **В.Мусатов**

*Эти яблочки румяные  
Дружат с зимними  
полянами  
И поют среди берёз,  
Невзирая на мороз.*

**Это загадка.** Спишите  
её. Отгадайте.

**Где загадка, а где – нет?**

**Докажите.**

*Ответы детей :*

*Картинная*, потому что есть рифма ( кто-то её сочиняет), есть сравнение с другим предметом, её просто хочется нарисовать (как это делает художник )

**Загадка – это деловая речь или картинная? Объясни ответ.**



- У него четыре ножки, и стоит он у окна.  
Он ещё имеет спинку и подушку в середине.  
(Никифоров Валера)
- *Спинка есть, четыре ножки,  
Но не ходит по дорожке.*  
(Ивановская Лилия)

**Сочиняем загадки про ...**

- *Я землю копала,  
совсем не устала.  
А кто со мной  
копал, тот и устал.  
( Уракова Мария )*



- *Два ножа,  
скреплённых  
вместе,  
Вырезают и кроят.  
Что-то с нами  
мастерят. (Мазикина  
Виктория )*



**Сочиняем загадки про ...**

- Ходят, а без ножек.  
Бьют, а не больно.  
( Рыхлова Дарья )
- . Без рук, без ног,  
а ходят. Нет рта, а  
время говорят.  
(Воеводин Дмитрий)
- 
- Ходят, но не  
шагают. Будят, но  
не петух. (Зубакин  
Алексей)



**Сочиняем загадки про ...**



- *Что за коняшки?  
На всех тельняшки.  
(Исмаилова  
Марьям)*
- *Неуклюжий,  
косолапый. Любит  
малину и мёд  
пчелиный. (Альшина  
Юлия )*
- *Бывает, что летает.  
Но в воде обитает.  
( Рыбин Денис )*

**Сочиняем загадки про ...**





- Две подруги ходят по кругу. Друг на друга глядят.  
С цифрами дружат, убежать далеко не хотят. ( Лебедева Полина )
- Он большой и удобный. В него мы можем положить: Посуду, вещи, книги, игрушки и всякие-всякие безделушки. ( Дзюбенко Диана )

**Сочиняем загадки про ...**

- Это - с носиком бочонок. Он певец хороший:  
- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу! Больше греться не хочу.  
(Мишулина Полина)
- Текло, текло. И под стекло. ( Уфимцева Мария )



**Сочиняем загадки про ...**

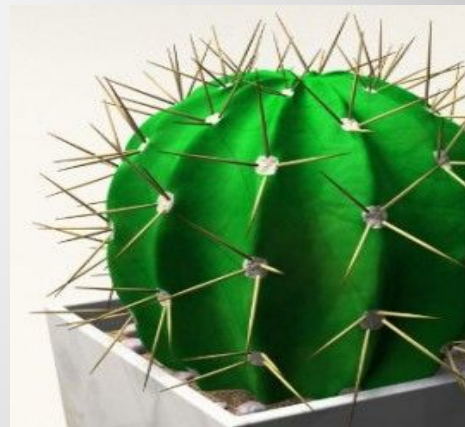


- *Не стучится, а в окно к нам заходит всё равно.*  
(Пономарёв Иван)



- *Два брата одну работу делают.*  
(Горлов Вячеслав)

- Он зелёный, а не лист. Он колючий, а не ёж. (Рыхлова Дарья)



**Сочиняем загадки про ...**

- *Чашек он начальник.  
На плите стоит, в  
нём вода кипит.  
( Богданов Максим )*
- *Круглый он, с водой!  
Когда вода закипит,  
носик засвистит.  
( Чурин Кирилл )*
- *Кипит, пар  
выпускает. Из носика  
вода вытекает.  
( Зубакин Алексей )*



**Сочиняем загадки про ...**