

Тема урока:

# Имя прилагательное

Урок №1

Автор :учитель начальных классов Гаптрахимова Рашида  
Салиховна МБОУ «СОШ №13» г. Альметьевск

# ***Образовательные цели:***

1. Формировать представление о признаках имен прилагательных(общее значение , вопросы)
2. Наблюдать над значением имен прилагательных
3. Отрабатывать                      навык                      применение прилагательных



## **Пробное действие**

Нарисуйте «прилагательное» за 1 минуту

# Фиксация затруднения

- Мы не можем нарисовать «прилагательное»

# Причина затруднения

- Мы не знаем, что такое «прилагательное».

# Цель деятельности

- Узнать, что такое «имя прилагательное»


Прочитайте текст

Незнайка носил шляпу, брюки и рубашку с галстуком.

Сравните его со следующим текстом



Незнайка носил **яркую голубую** шляпу, **желтые канареечные** брюки и **оранжевую** рубашку с **зеленым** галстуком.



Какой текст дает более полную информацию и почему?





Мы сейчас с вами говорим об

**именах прилагательных**

Сделайте вывод , о том для чего  
нужны в речи имена прилагательные?

# Вывод

**Имена прилагательные делают нашу речь красивой, выразительной и помогают точно описывать предметы**



Учебник стр. 94, упр.1

Определите имена прилагательные

Найдите прилагательные в упр.1, стр.94

Высокий, теплый, добрый, маленький

Двор

играет

день

дом

строит

идет

человек

ребенок



Легко ли было определять  
прилагательные ?

# Новое знание

- Правило, по которому мы будем определять и характеризовать имя прилагательное .

# Фиксация нового знания

**Имя**

**прилагательное**

– это часть речи, которая  
отвечает на вопросы  
**какой? какая? какое? какие?**

и обозначает  
**признак предмета.**

# Сравни животных по уму





# Сравни животных по уму



**глупый**



**умная**

# Сравни животных по храбрости



# Сравни животных по храбрости



смелый



трусливый

# Сравни животных по величине



# Сравни животных по величине



**маленькая**



**большой**

# Сравни животных по силе





# Сравни животных по уму



**слабый**



**сильный**


# Рефлексия



**смогу  
помочь**



**хорошо  
понял**



**нужно  
закрепить**



