

Тема урока:

Имя прилагательное

Урок №1

Автор :учитель начальных классов Гаптрахимова Рашида
Салиховна МБОУ «СОШ №13» г. Альметьевск

Образовательные цели:

1. Формировать представление о признаках имен прилагательных(общее значение , вопросы)
2. Наблюдать над значением имен прилагательных
3. Отрабатывать навык применение прилагательных



Пробное действие

Нарисуйте «прилагательное» за 1 минуту

Фиксация затруднения

- Мы не можем нарисовать «прилагательное»

Причина затруднения

- Мы не знаем, что такое «прилагательное».

Цель деятельности

- Узнать, что такое «имя прилагательное»


Прочитайте текст

Незнайка носил шляпу, брюки и рубашку с галстуком.

Сравните его со следующим текстом



Незнайка носил **яркую голубую** шляпу, **желтые канареечные** брюки и **оранжевую** рубашку с **зеленым** галстуком.



Какой текст дает более полную информацию и почему?



Мы сейчас с вами говорим об

именах прилагательных

Сделайте вывод , о том для чего
нужны в речи имена прилагательные?

Вывод

**Имена прилагательные делают
нашу речь красивой,
выразительной и помогают
точно описывать предметы**



Учебник стр. 94, упр.1

Определите имена прилагательные

Найдите прилагательные в упр.1, стр.94

Высокий, теплый, добрый, маленький

Двор

играет

день

дом

строит

идет

человек

ребенок



Легко ли было определять
прилагательные ?

Новое знание

- Правило, по которому мы будем определять и характеризовать имя прилагательное .

Фиксация нового знания

Имя

прилагательное

– это часть речи, которая
отвечает на вопросы
какой? какая? какое? какие?

и обозначает
признак предмета.

Сравни животных по уму



Сравни животных по уму



глупый



умная

Сравни животных по храбрости



Сравни животных по храбрости



смелый



трусливый

Сравни животных по величине



Сравни животных по величине



маленькая



большой

Сравни животных по силе



Сравни животных по уму



слабый



сильный


Рефлексия



**смогу
помочь**



**хорошо
понял**



**нужно
закрепить**

