

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кадновская средняя школа»

# Тема урока «Местоимение»

Русский язык

3 класс

УМК «Школа России»  
Учитель-Чижова Л.И.



**Ученье – не мученье, коли  
есть хотенье.**

# Распредели слова на группы:

Весна, звонкий, я, птицы, яркая, ты, она,  
ручей, весёлые.



# Проверь себя

- Весна, птицы, ручей.
- Звонкий, яркая, весёлые.
- Я, ты, она.



Тема  
урока:

**МЕСТОИМЕНИЕ**

**Цель урока:** сформировать понятие о местоимении.

**Задачи:**

- узнать, что такое местоимение,
- выявить роль местоимений в предложении,
- формировать навык употребления местоимений.

# МЕСТОИМЕНИЕ

МЕСТО

ИМЕНИ





## Отредактируй текст:

**Самое прекрасное слово на Земле - мама. Мама - добрая и ласковая. Мама меня очень любит и никогда не бывает равнодушной. Мама всё умеет.**



# Проверь себя

**Самое прекрасное слово на Земле - мама. Она добрая и ласковая. Мама меня очень любит и никогда не бывает равнодушной. Она всё умеет.**

**Я, ТЫ, МЫ, ВЫ  
ОН, ОНА, ОНИ,  
ОНО**

**ЛИЧНЫЕ**

**местоимения**

# Личные местоимения

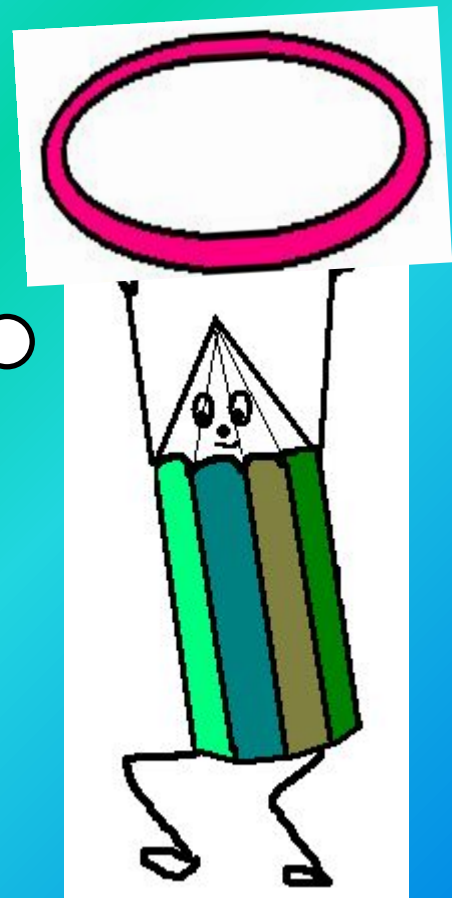
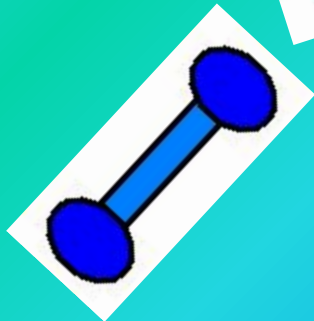
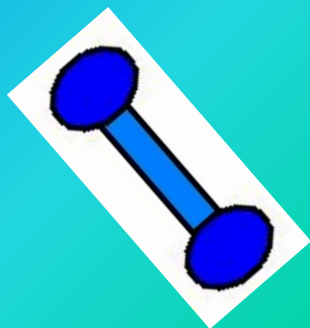
	1 лицо	2 лицо	3 лицо
Ед. число	я	ты	он, она, оно
Мн. число	мы	вы	они

# Вывод:

Местоимение - часть речи,  
которая указывает на предмет,  
но не называет его.



**Пришло  
время  
отдохнуть!**

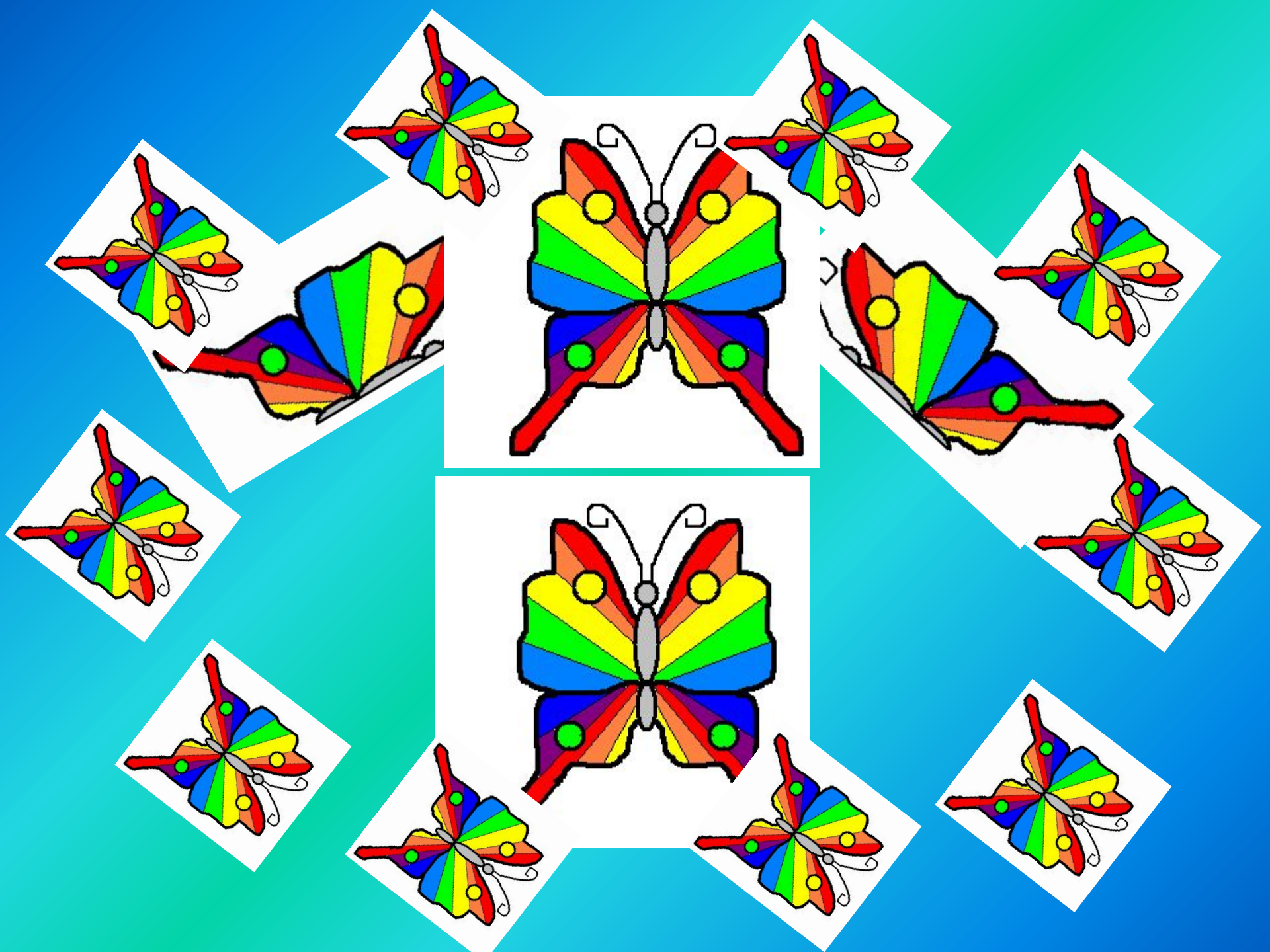


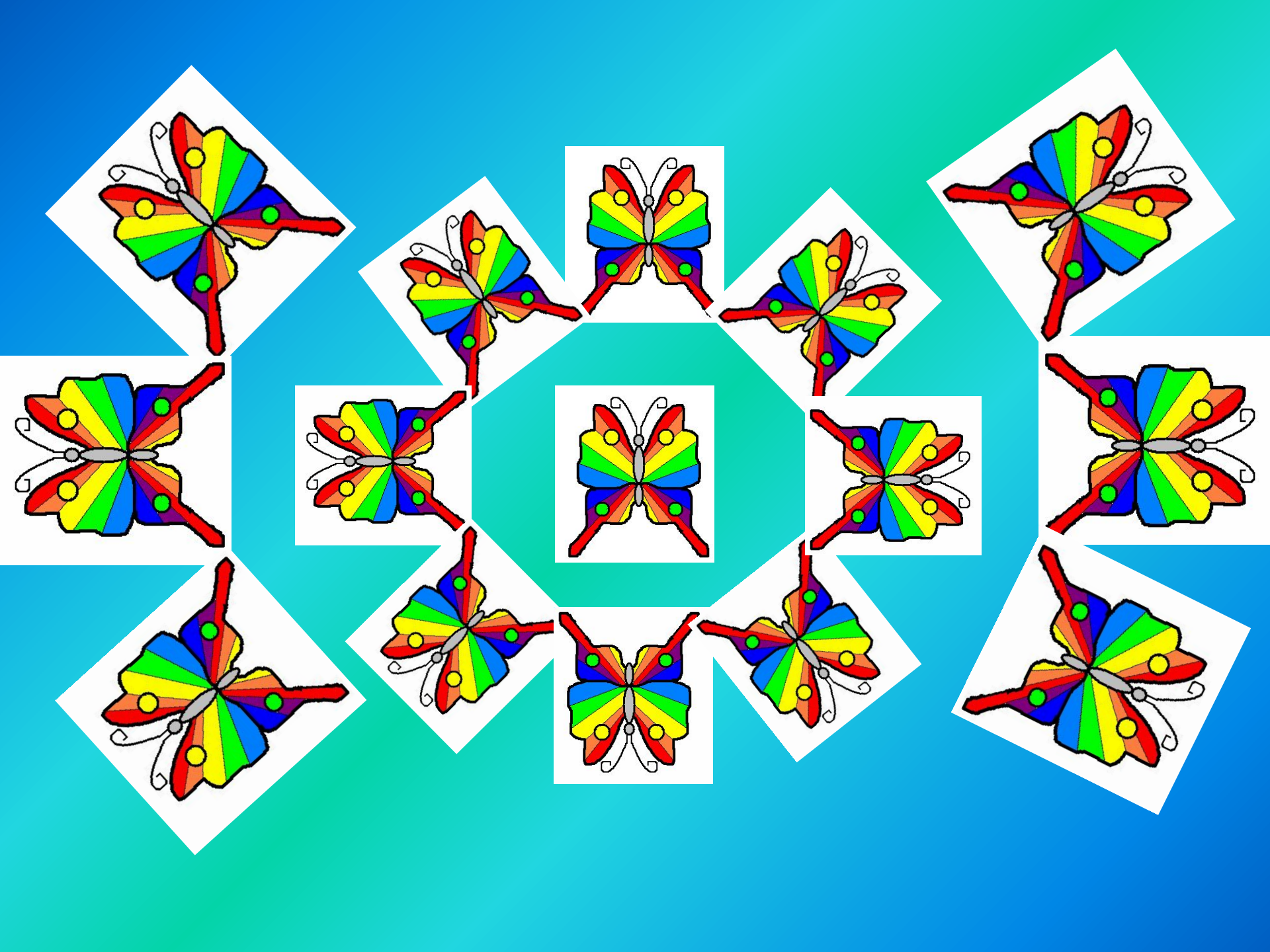




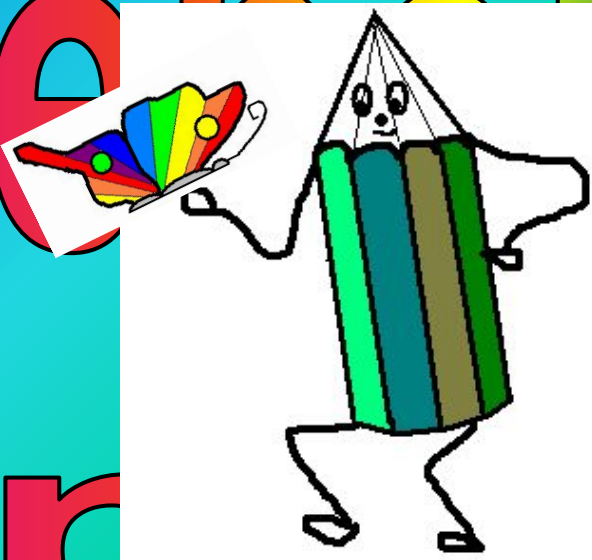








Берегите  
зрение!





## Проверь себя

Ранней весной **мы** отправились к знакомому леснику. **Он** жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. **Она** вела прямо к избушке лесника.

# Проверь себя

**Я** с бабушкой своею дружу давным-давно.

**Она** во всех затеях со мною заодно.

Я с **ней** не знаю скуки, и всё мне любо в **ней**,

Но бабушкины руки люблю всего сильнее.

# Местоимение

- Часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.
- Отвечает на вопросы кто? что?
- Бывает 1-го, 2-го и 3-го лица, единственного или множественного числа.
- В предложении является подлежащим или второстепенным членом.

## Домашнее задание:

- 1 вариант (творческое) – сочинить загадки с местоимениями
- 2 вариант – выполнить упр.160 на с.94 , выучить правило о местоимении.



*Спасибо  
за  
работу!*

