

МБОУ «ПЕРОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# "БРЕЙН - РИНГ"

ПОДГОТОВИЛА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОСАЛОВА ЗЕНИФЕ ЮНУСОВНА

# ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО О ГЛАГОЛЕ



**I ТУР**

**"ВСПОМИНАЙКА"**

**"ТЫ - МНЕ, Я - ТЕБЕ"**

**Что я знаю о глаголе?**

**II ТУР**

**"ЗАПОМИНАЙКА"**

**Правописание глагола**

**ш..л**



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Шёл, дошёл,  
пришёл,  
подошёл,  
обошёл, нашёл,  
зашёл, вошёл,  
вышел, перешёл,



**- Какие части слова  
участвуют в  
образовании новых  
слов?**

- Проведите исследование и назовите, какие орфограммы встречаются в глаголах.



# Словарная работа

Смотр..м, стрич.., (не)  
торопиш..ся, молч..,  
л..ёт, стор..ж..ть, крич..ть,  
(за)пиш..ш.., прогулят..ся.

**"ОТДЪИЖКА"**

**"Музыкальная пауза"**

**III тур**

**"Проверяйка"**

**Проверь,  
правильно ли  
написаны глаголы?**

**БЕГАЕШЬ, ПИШИМ,  
НЕНАВИДЕШЬ, ЧИСТИМ  
ЗНАЕТЕ, ИГРАИТ,  
СЛЫШЕМ, ЗАВИСИШЬ.**

# I спр.

бегаешь

пишем

знаете

играет

# II спр.

ненавидишь

чистим

слышим

зависишь

**IV ТУР**

**"ДУМАЙКА"**

**- Какова роль глаголов  
в речи?**

**Глагол** – необыкновенная часть речи. Необыкновенна она тем, что глагол выражает бесчисленное количество действий.

По употреблению глагол стоит на втором месте, после имени существительного.

Речь ярче,  
образнее,  
точнее,  
лучше передается  
картина





Спасибо за работу!

