

Читаем хором вслух:

Мы - умные!

Мы - дружные!

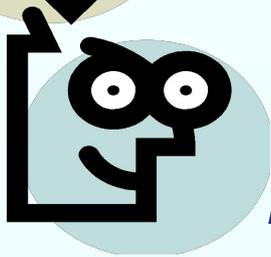
Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!





-Здравствуйте!

Я - имя существительное.

Что вы знаете обо мне?

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

У У / / Л Л ((

УЛ УЛ



Словарная работа

Мо..рковь, заяц, земл..ника, ябл..ко,
м..едведь, п..етух, Ро..ссия.



Правило:

Имена существительные, которые обозначают людей и животных и отвечают на вопрос **КТО?**, называются **одушевлёнными**.

Имена существительные, которые обозначают неживые предметы, растения, явления окружающего мира и отвечают на вопрос **ЧТО?**, называют **неодушевлёнными**.

Вспоминай - ка



**Сегодня мы на уроке
продолжим...**

Эти знания нам пригодятся в жизни...

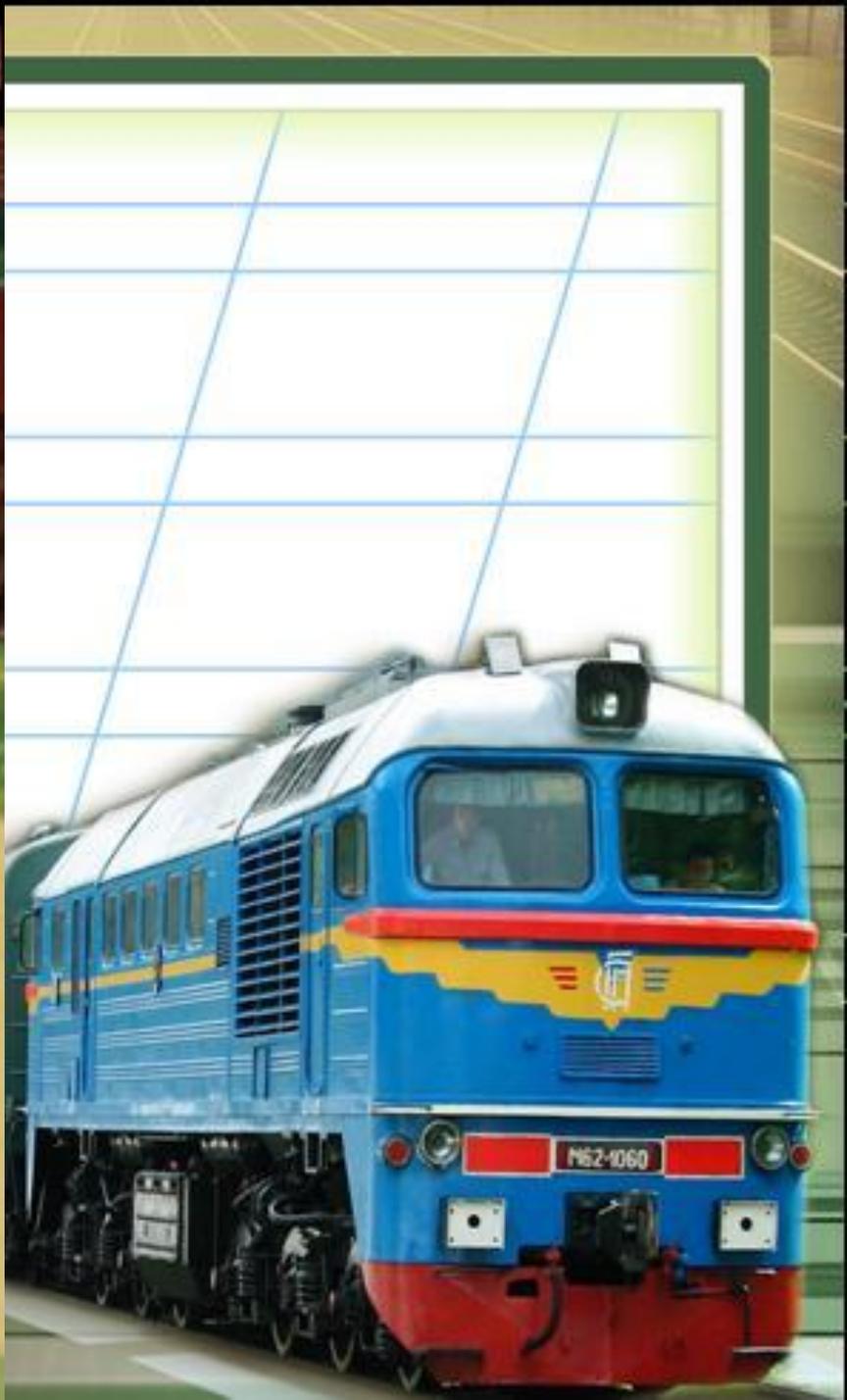


Путешествие в «Простоквашино».





SegaLega



Эдуард Успенский



Эдуард Успенский

Дядя Федор,
пес и кот





Зачека

УСПЕНСКИЙ

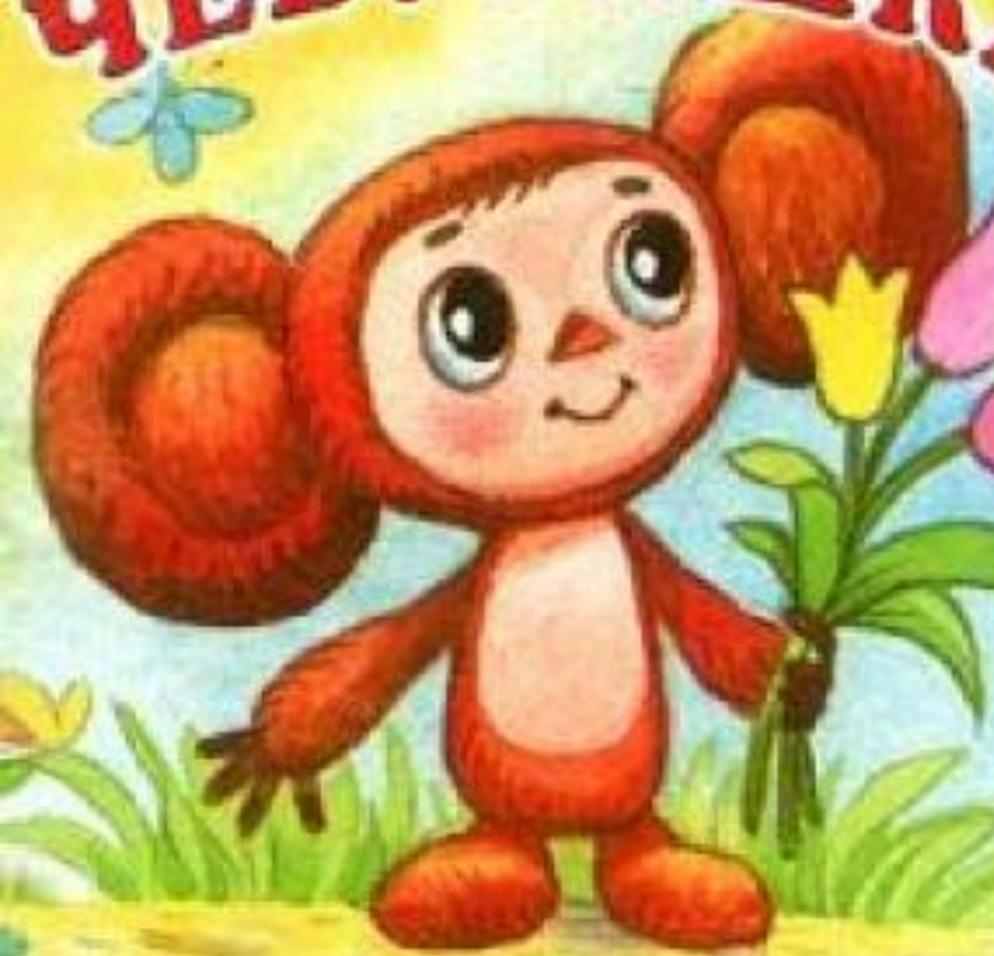
КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ



БИБЛИОТЕЧКА ДЕТСКОЙ КЛАССИКИ

Э. Успенский

ЧЕБУРАШКА



Учебник стр 54
Упражнение 2







Найди и исправь ошибки.

Мы шли по узкой тропинке. За деревьями мы увидели сойку. Обычно её встретишь на лесных тропинках. Увидев человека, сойка издаёт резкий крик. Другие звери сразу же узнают об опасности.





Проверь!



Друзья из Простоквашино.

. Ё о н цг и і ъ з х і у ф и о і г х њ ъ р а ъ
 е е і з а н г н о ъ з г е з ц г ф і у х л ъ ъ
 ж э о н њ і њ л з і і і е н њ н а н њ њ e і н о ш
 і і о і г н а ш њ з г е з њ њ ц і з њ а ъ ъ
 і і у а њ г а њ і њ з х г у њ і г а њ њ і њ з г њ њ
 њ і г ф і њ њ њ њ њ њ њ њ њ њ і і э њ
 і і а і н і і і г њ



Сегодня на уроке я

- узнал ...
- научился ...
- мне надо поработать над ...
- могу похвалить своих одноклассников за ...



Домашнее задание

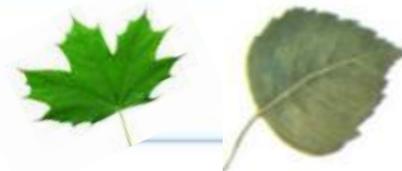
Стр. 56 упр.4



Мои достижения на уроке

Зелёные

Жёлтые



На уроке было всё понятно, со всеми заданиями справились.



На уроке было всё понятно, но некоторые задания вызвали затруднения.

Не раскрашивать



На уроке было скучно, все задания были трудными.

