

Читаем хором вслух:

Мы - умные!

Мы - дружные!

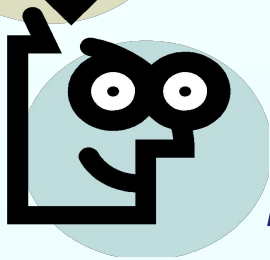
Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!





***-Здравствуйте!***

***Я - имя существительное.***

***Что вы знаете обо мне?***

# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

У У / / Л Л    (    (

УЛ    УЛ



# Словарная работа

Мо..рковь, заяц, земл..ника, ябл..ко,  
м..едведь, п..етух, Ро..ссия.



# *Правило:*

Имена существительные, которые обозначают людей и животных и отвечают на вопрос **КТО?**, называются **одушевлёнными**.

Имена существительные, которые обозначают неживые предметы, растения, явления окружающего мира и отвечают на вопрос **ЧТО?**, называют **неодушевлёнными**.

Вспоминай - ка



**Сегодня мы на уроке  
продолжим...**

**Эти знания нам пригодятся в жизни...**

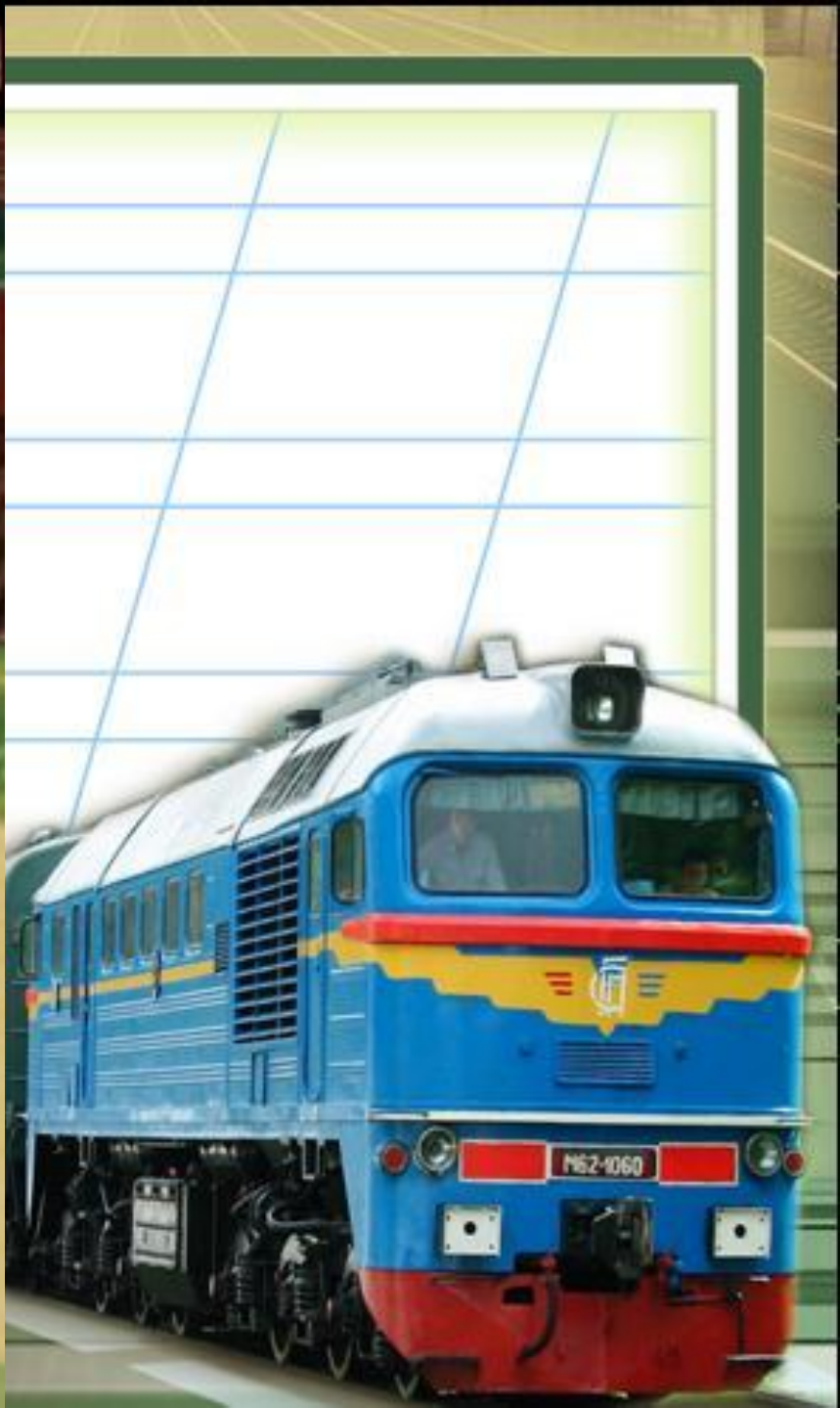




# **Путешествие в «Простоквашино».**







# Эдуард Успенский



Эдуард Успенский

Дядя Федор,  
пес и кот





Зачека

# УСПЕНСКИЙ

## КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ



БИБЛИОТЕЧКА ДЕТСКОЙ КЛАССИКИ

Э. Успенский

# ЧЕБУРАШКА



**Учебник стр 54**  
**Упражнение 2**







## *Найди и исправь ошибки.*

Мы шли по узкой тропинке. За деревьями мы увидели сойку. Обычно её встретишь на лесных тропинках. Увидев человека, сойка издаёт резкий крик. Другие звери сразу же узнают об опасности.





# Сегодня на уроке я

- узнал ...
- научился ...
- мне надо поработать над ...
- могу похвалить своих одноклассников за ...





# Домашнее задание

Стр. 56 упр.4



# Мои достижения на уроке

## Зелёные

## Жёлтые



На уроке было всё понятно, со всеми заданиями справились.



На уроке было всё понятно, но некоторые задания вызвали затруднения.

## Не раскрашивать



На уроке было скучно, все задания были трудными.

