

# Олимпийский урок!





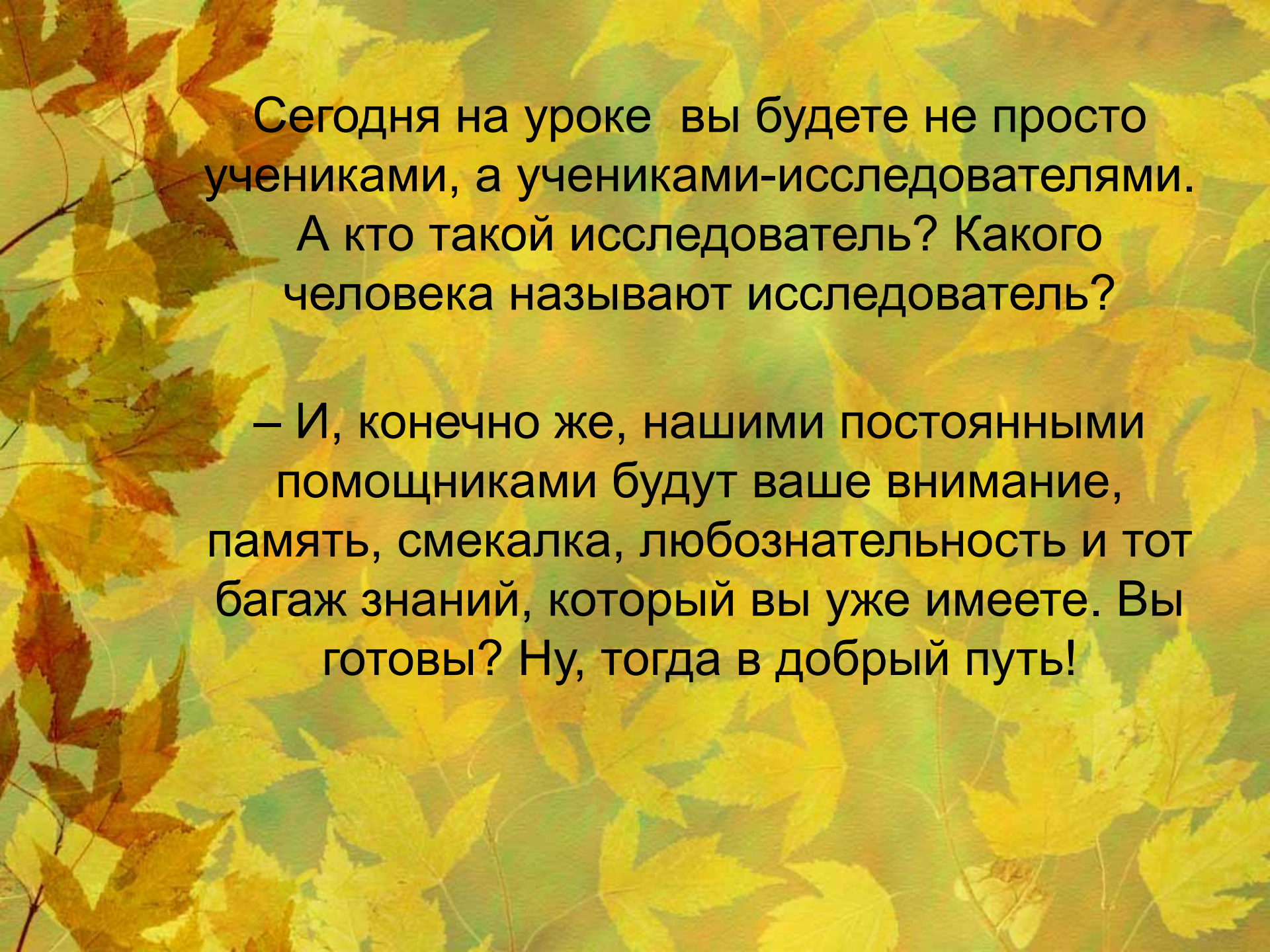
***Олимпийский девиз:  
Быстрее, выше, сильнее!***

***Наш девиз.***



***Все обучают каждого –  
каждый обучает всех!***



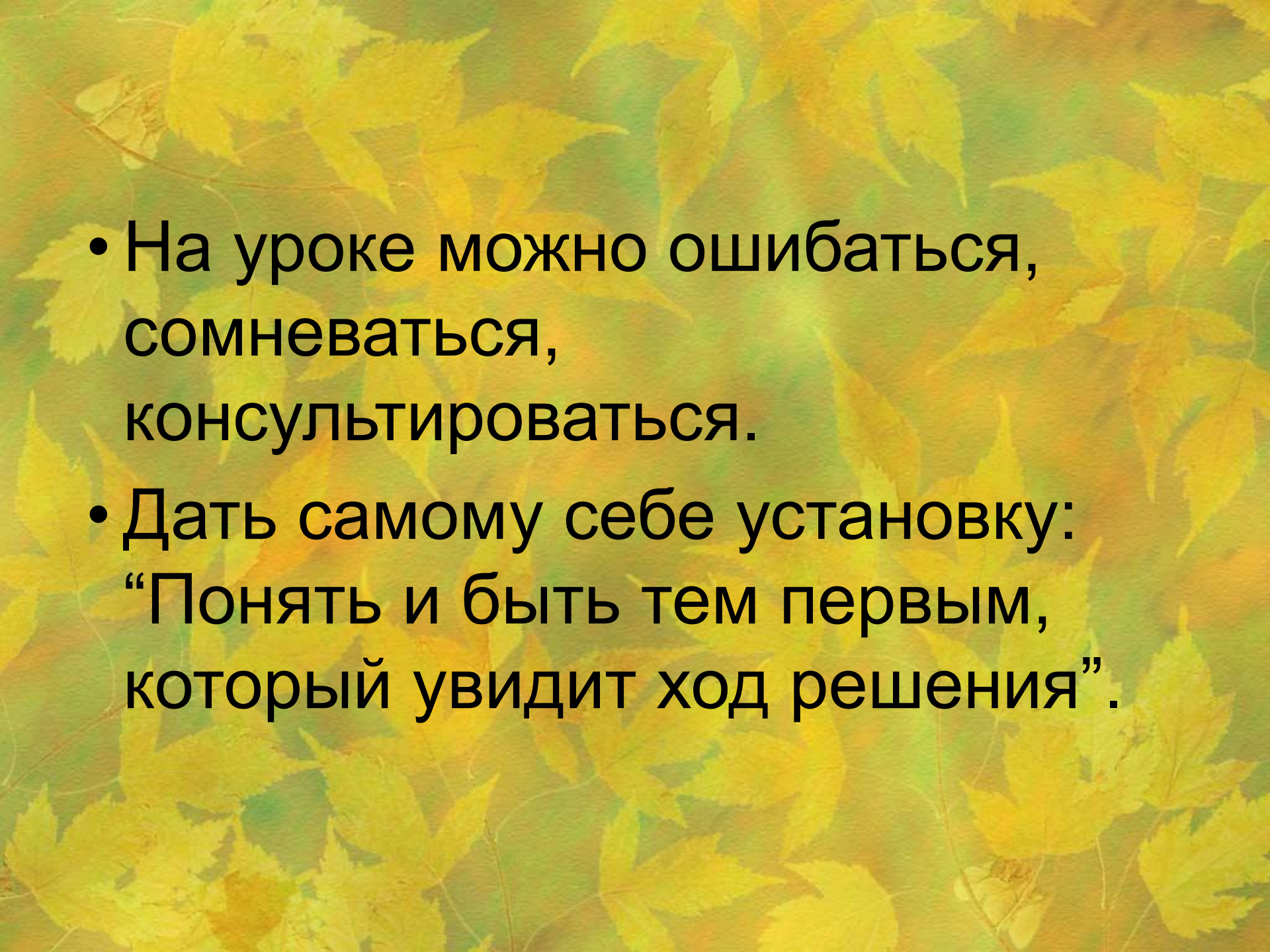


Сегодня на уроке вы будете не просто учениками, а учениками-исследователями.

А кто такой исследователь? Какого человека называют исследователем?

– И, конечно же, нашими постоянными помощниками будут ваше внимание, память, смекалка, любознательность и тот багаж знаний, который вы уже имеете. Вы готовы? Ну, тогда в добрый путь!



- 
- На уроке можно ошибаться, сомневаться, консультироваться.
  - Дать самому себе установку: “Понять и быть тем первым, который увидит ход решения”.

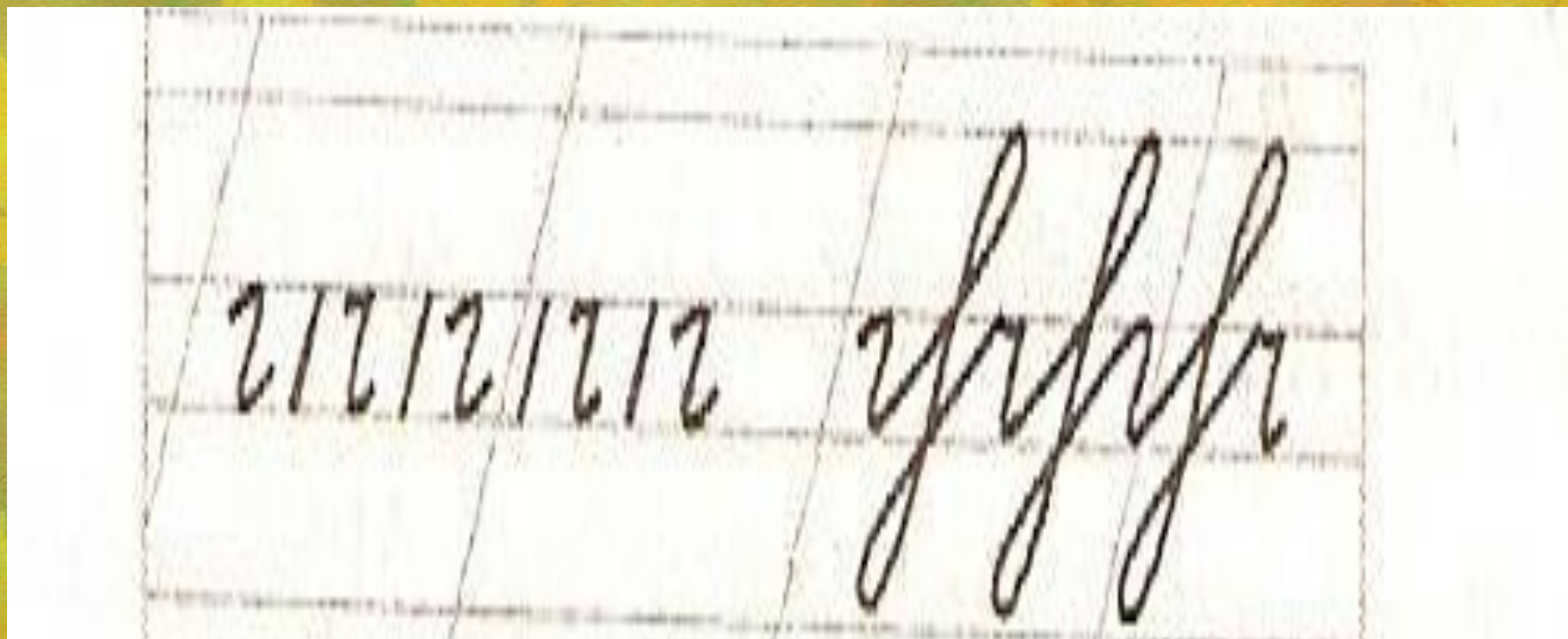


# Моё настроение

- **Чувствую себя отлично, готов к работе!** *(красным карандашом)*
- **Чувствую себя хорошо, настраиваюсь на рабочий лад!** *(зелёным карандашом)*
- **Чувствую себя неуютно, не готов приступить к работе!** *(синим карандашом)*



# Минутка чистописания.



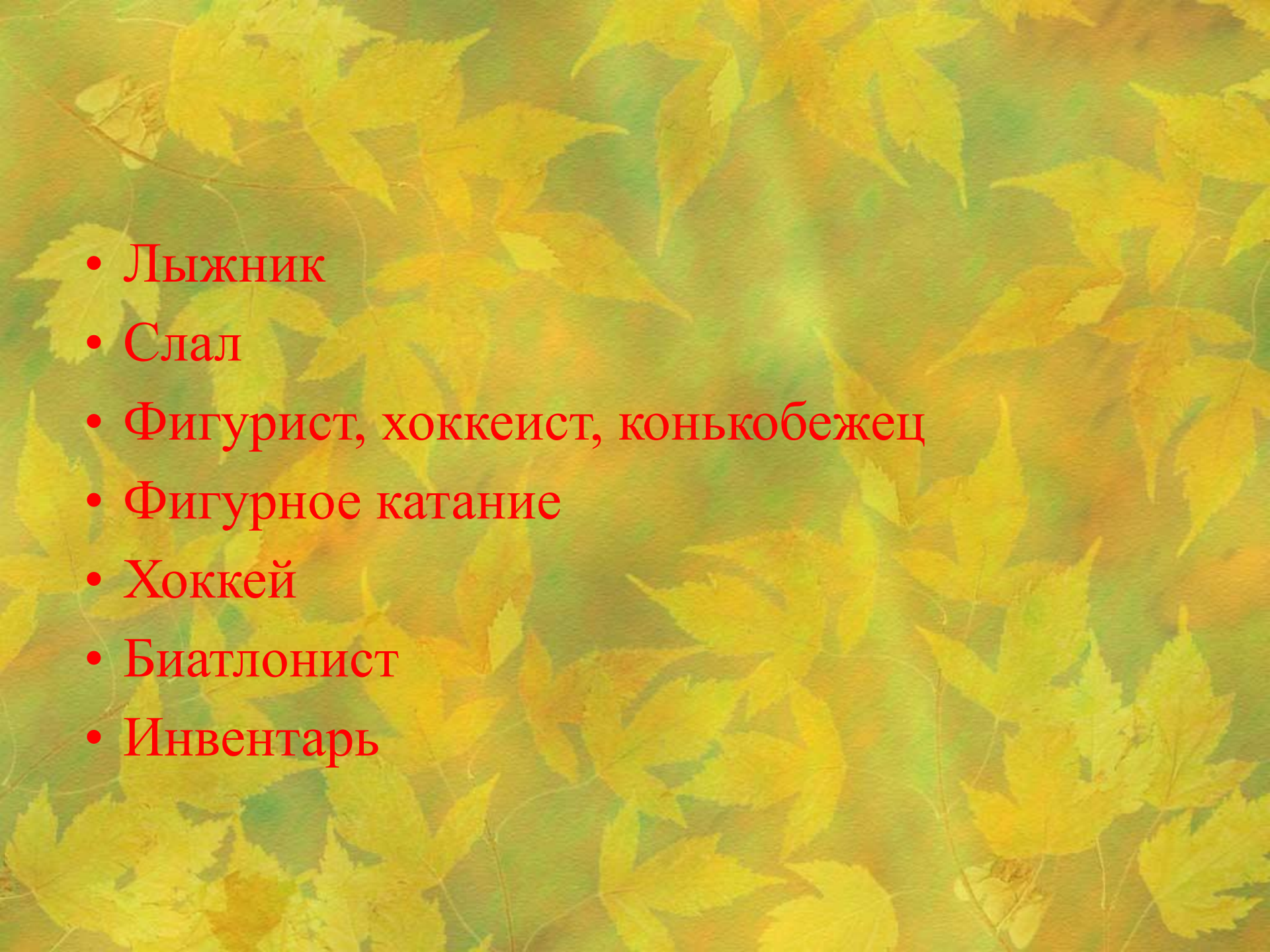


# Словарная работа.

- Как вы думаете, как называют человека, у которого на ногах надеты лыжи?
- Каким видом спорта занимается лыжник?
- Как называют человека, у которого на ногах надеты коньки?
- Каким видом спорта занимается фигурист?
- Хоккеист занимается?
- У кого в руках хоккеиста?
- А винтовка у кого?
- Как называется одним словом спортивные принадлежности?





- 
- Лыжник
  - Слал
  - Фигурист, хоккеист, конькобежец
  - Фигурное катание
  - Хоккей
  - Биатлонист
  - Инвентарь



**Инвентарь** – 2 слога,  
ударение падает на 2-ой  
слог

**[ и н в ` и н т а р ` ]** 8 букв, 8  
звук

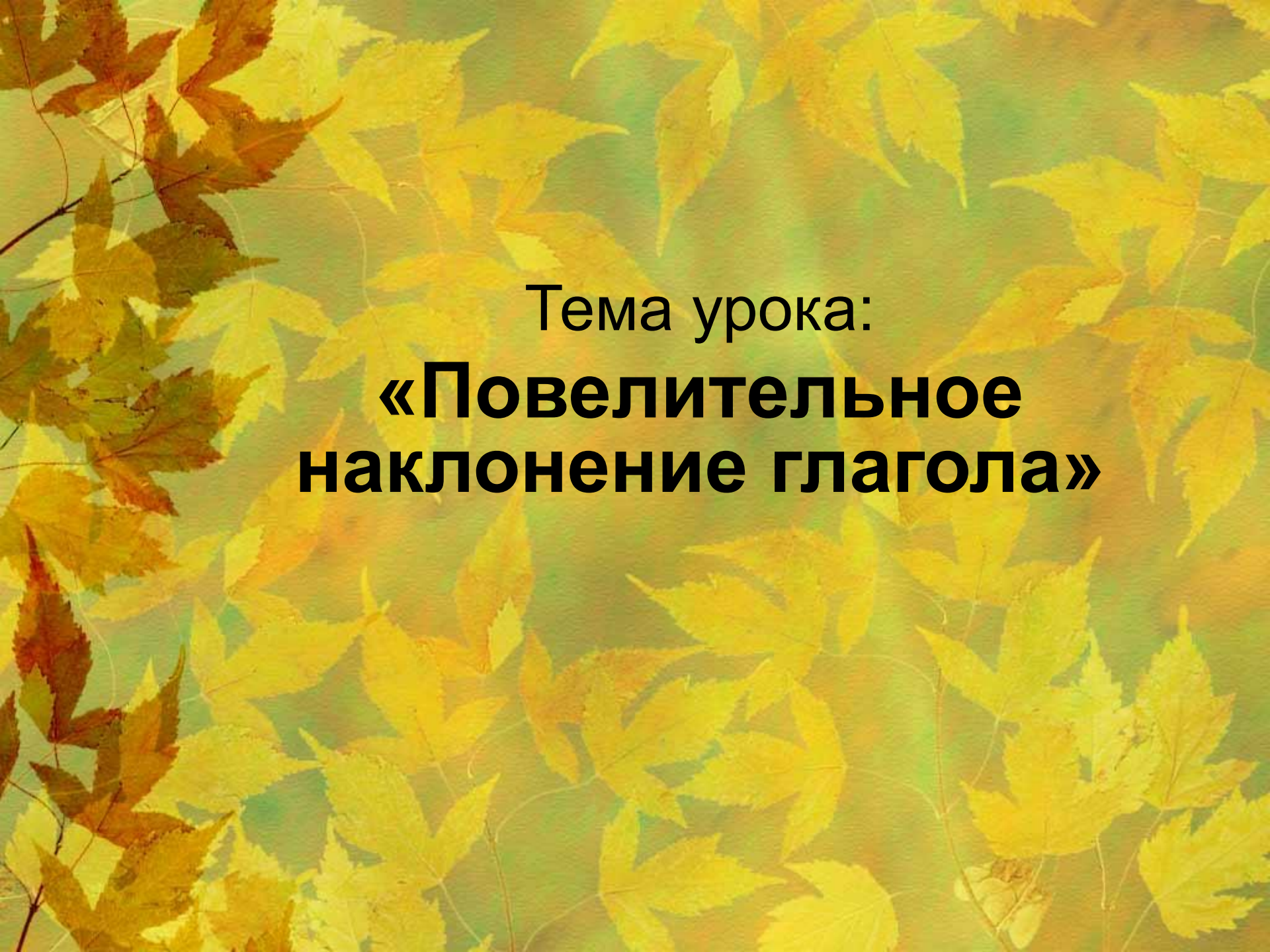




***Занимайтесь,  
дети спортом!***

***Будете  
здоровы!***





Тема урока:  
**«Повелительное  
наклонение глагола»**



# Задачи:

- **На уроке мы узнаем, что обозначают глаголы повелительного наклонения, на какие вопросы отвечают, как образуются, как изменяются, как используются в речи.**
- **Научимся использовать глаголы повелительного наклонения в речи.**



# ***Наклонения глаголов.***

<b>Наклонение</b>	<b>Пример</b>	<b>Значение действия</b>
Изъявительное	пишу, писал, буду писать	
Условное	написал бы, прочитал бы	
Повелительное	напишите, пожалуйста быстро принеси	



# Наклонения глаголов.

<b>Наклонение</b>	<b>Пример</b>	<b>Значение действия</b>
Изъявительное	пишу, писал, буду писать	происходит, происходило, будет происходить
Условное	написал бы, прочитал бы	возможно при каком-либо условии
Повелительное	напишите, пожалуйста быстро принеси	просьба или приказ выполнить

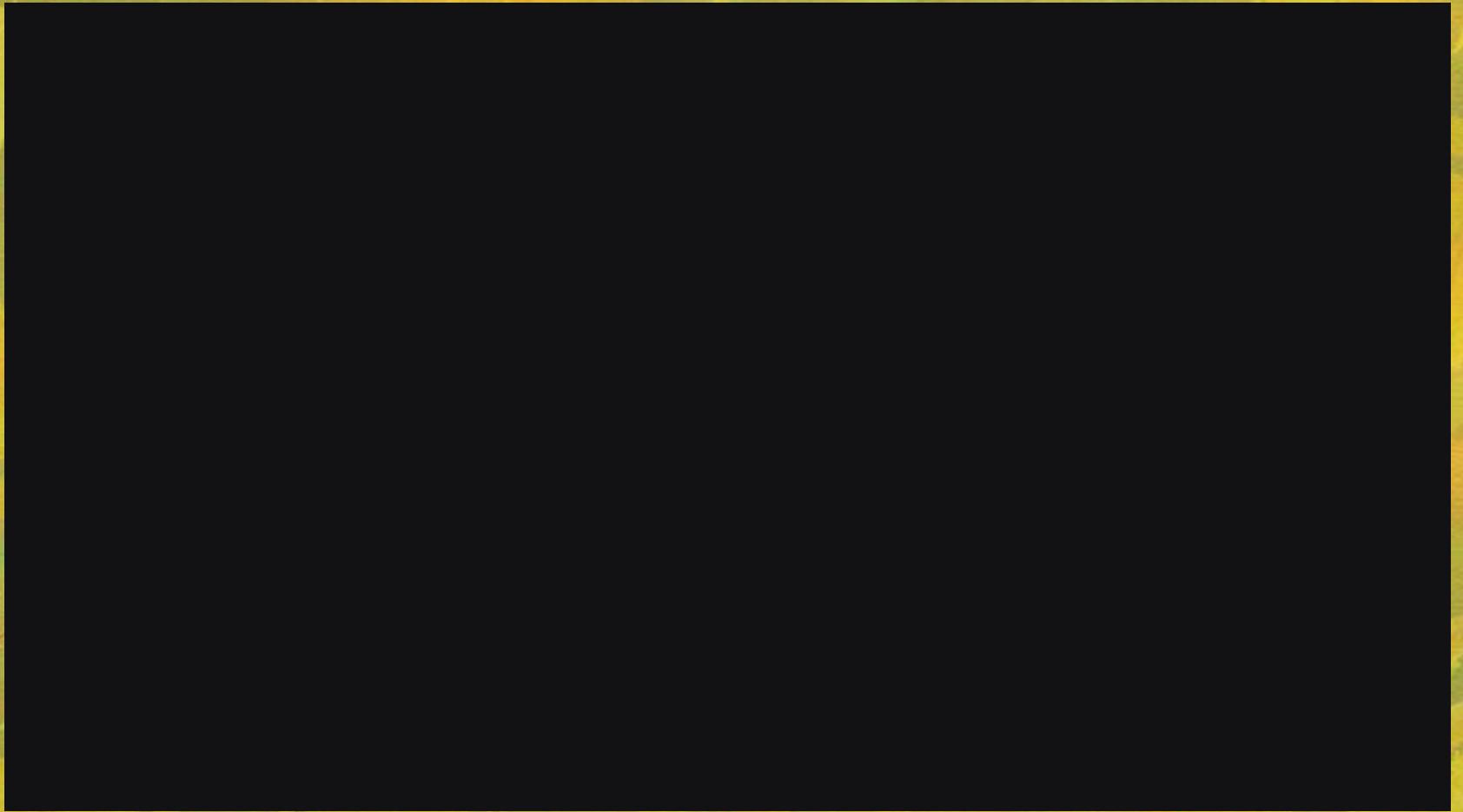


# ***Памятка «Как работать в парах».***

- **Будьте доброжелательны.**
- **Слушайте команду учителя.**
- **Говорите и читайте в полголоса.**
- **Слушайте и проверяйте партнёра.**
- **Поблагодарите друг друга за работу.**



***Давайте отдохнём!***

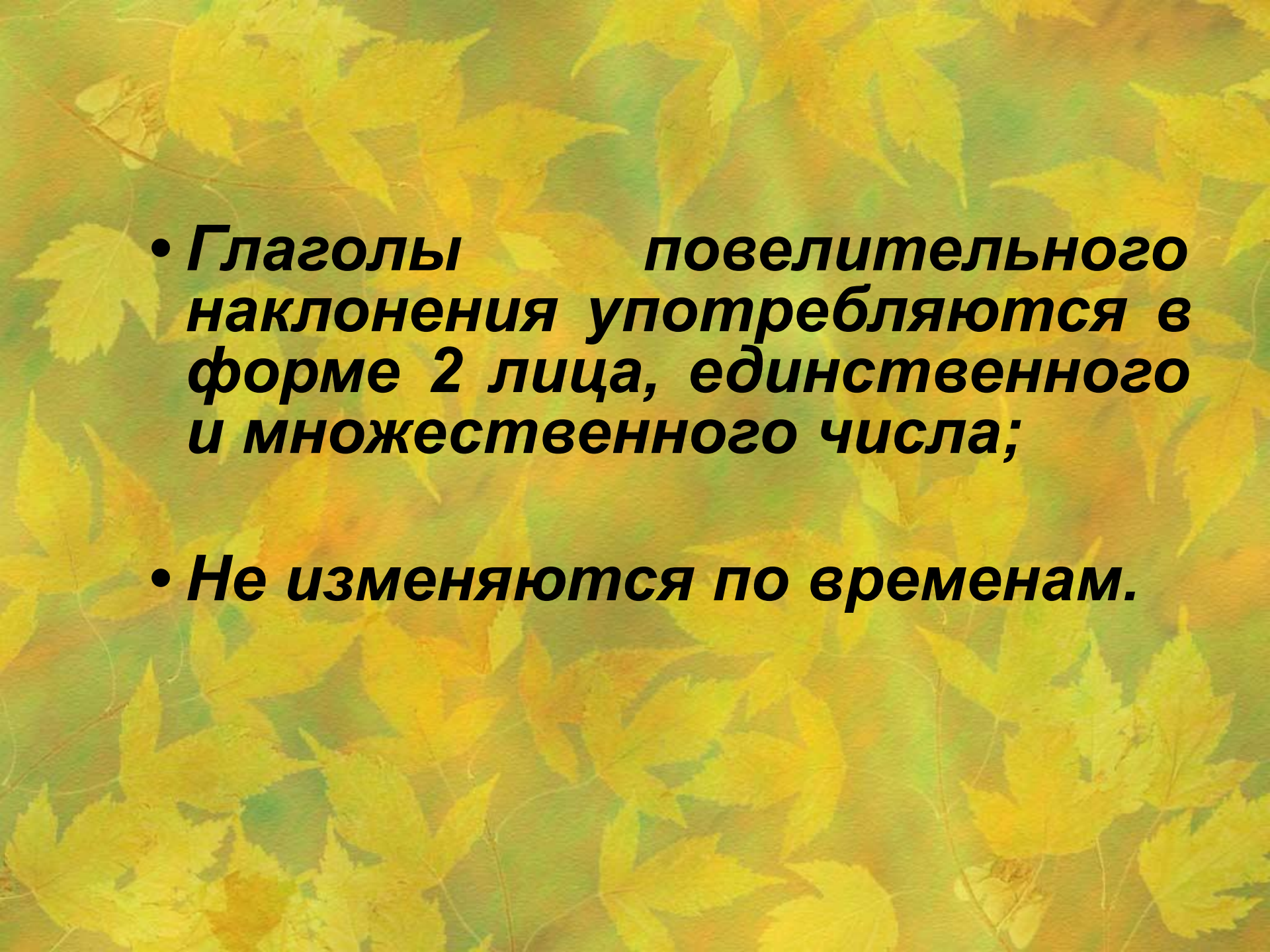




# Значение глаголов:

- **глаголы в повелительном наклонении обозначают действия, которые кто-то требует или просит выполнить;**
- **отвечают на вопросы что делай?, что делайте?, что сделай?, что сделайте?**



- 
- **Глаголы повелительного наклонения употребляются в форме 2 лица, единственного и множественного числа;**
  - **Не изменяются по временам.**



# **Образование глаголов повелительного наклонения:**

- **глаголы повелительного наклонения образуются от основ глаголов изъявительного наклонения настоящего и будущего времени при помощи суффикса -И- или без суффикса;**
- **имеют нулевое окончание или окончание -ТЕ**



# Урок:

- привлёл меня тем, что.....
- показался интересным.....
- заставил задуматься.....
- навёл меня на размышления..





# ***Моё настроение!***

- **Хорошо усвоил тему, чувствую на отлично!** *(красным карандашом)*
- **Не совсем усвоил тему, есть над чем поработать!** *(зелёным карандашом)*
- **Плохо усвоил тему, чувствую себя неуютно!** *(синим карандашом)*



# Домашнее задание:

1. *Выучи, что обозначают, в какой форме употребляются и как образуются глаголы повелительного наклонения. (стр.12, 25, 26, 27)*
2. *Составить призыв заниматься спортом, используя глаголы в повелительном наклонении.*



***Скажем друг  
другу спасибо  
за урок!!!!!!***