

Олимпийский урок!



**Олимпийский девиз:
Быстрее, выше, сильнее!**

Наш девиз.



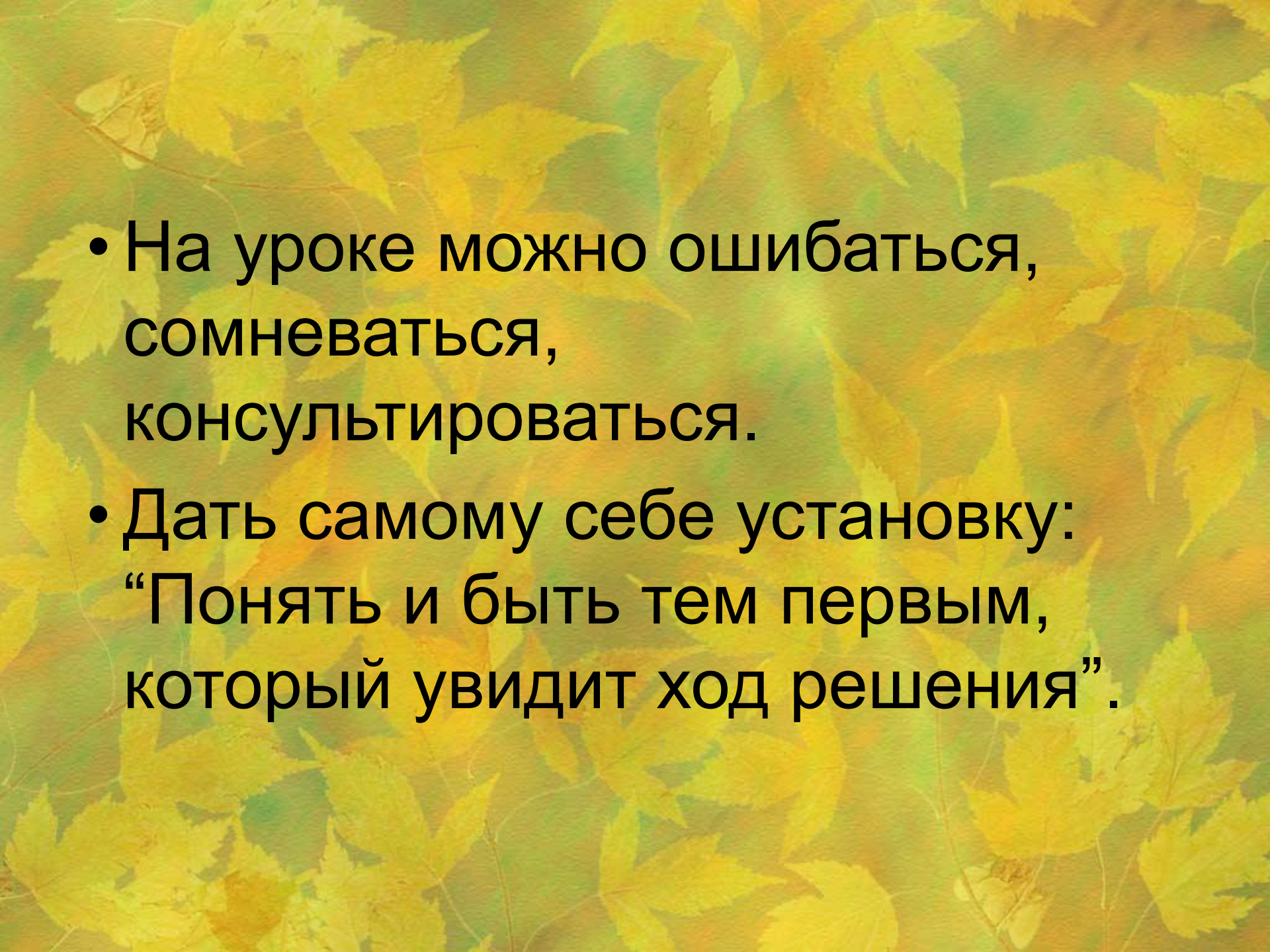
**Все обучают каждого –
каждый обучает всех!**



Сегодня на уроке вы будете не просто учениками, а учениками-исследователями.

А кто такой исследователь? Какого человека называют исследователем?

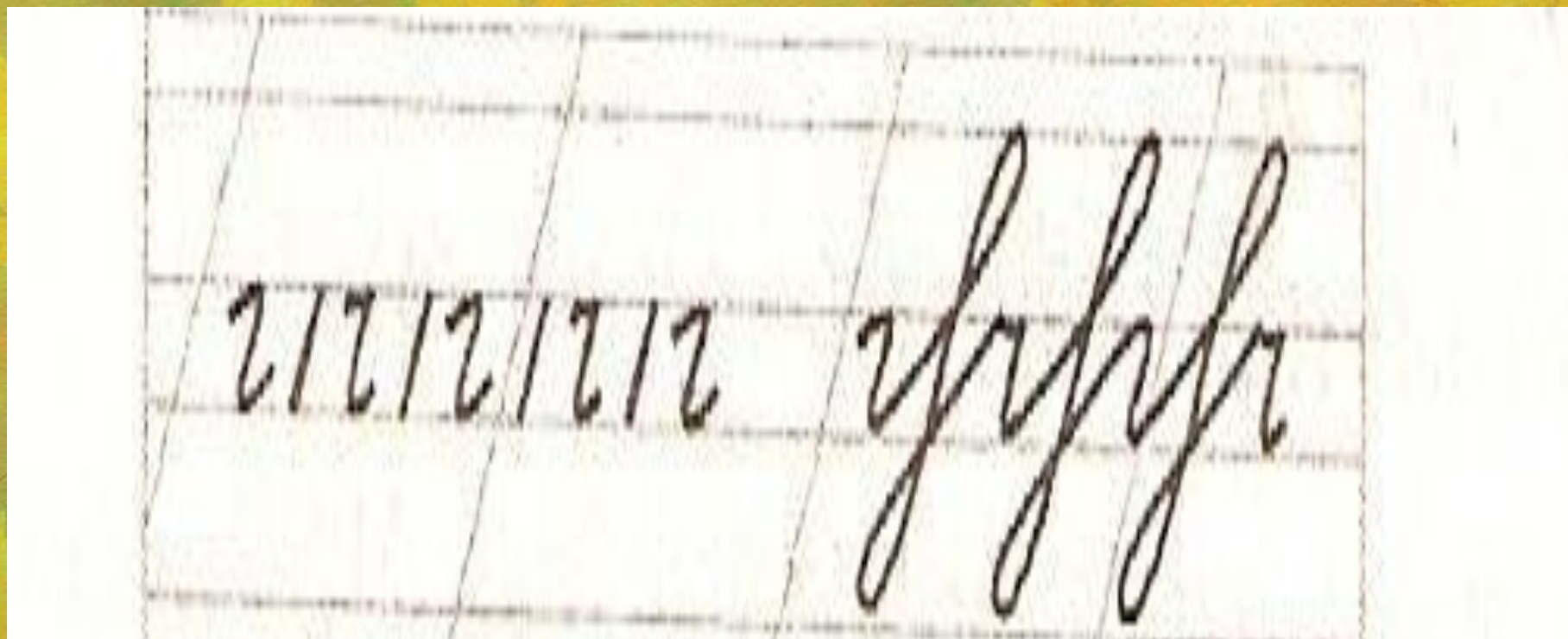
– И, конечно же, нашими постоянными помощниками будут ваше внимание, память, смекалка, любознательность и тот багаж знаний, который вы уже имеете. Вы готовы? Ну, тогда в добрый путь!

- 
- На уроке можно ошибаться, сомневаться, консультироваться.
 - Дать самому себе установку: “Понять и быть тем первым, который увидит ход решения”.

Моё настроение

- **Чувствую себя отлично, готов к работе!** *(красным карандашом)*
- **Чувствую себя хорошо, настраиваюсь на рабочий лад!** *(зелёным карандашом)*
- **Чувствую себя неуютно, не готов приступить к работе!** *(синим карандашом)*

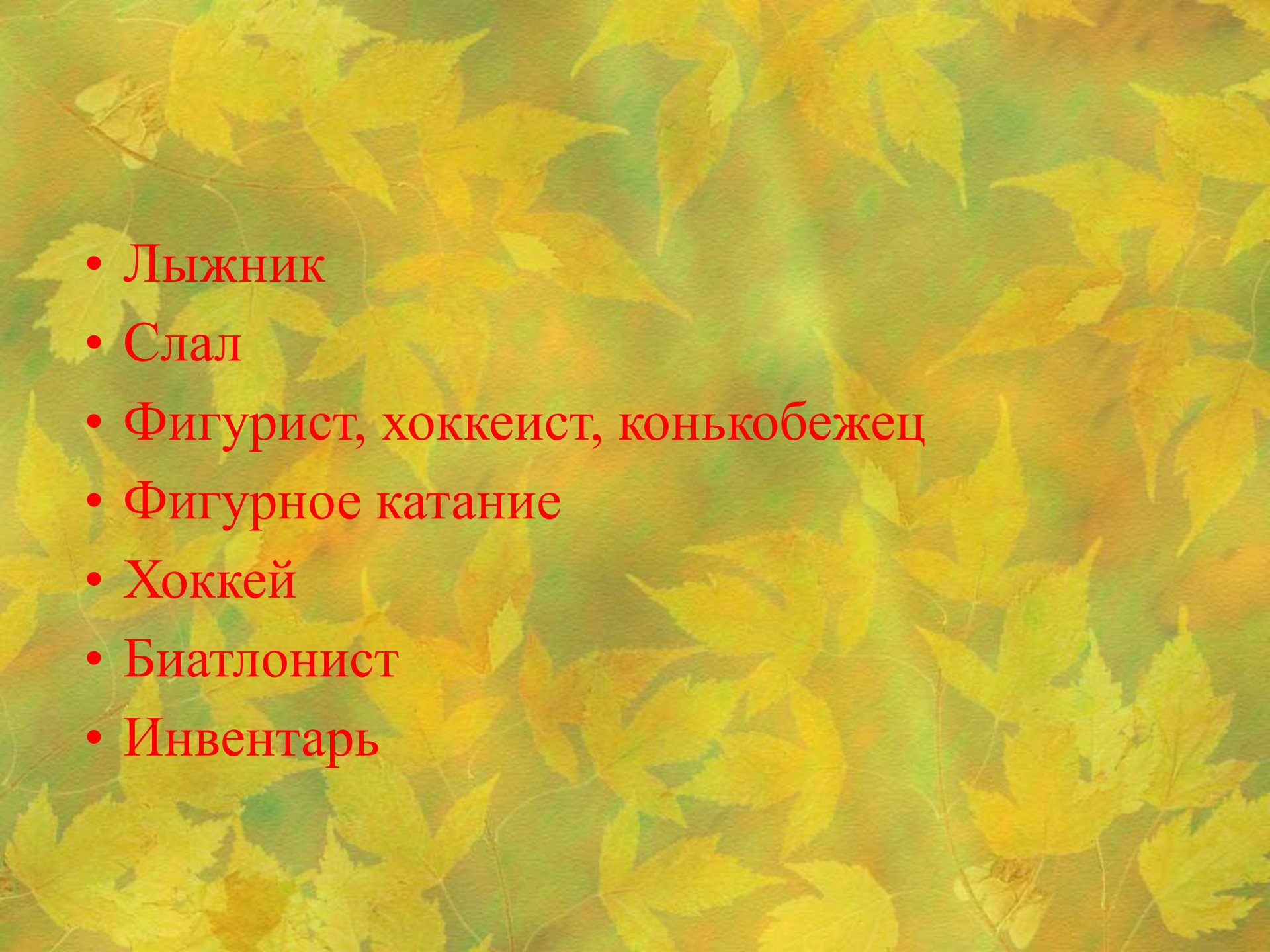
Минутка чистописания.



Словарная работа.

- Как вы думаете, как называют человека, у которого на ногах надеты лыжи?
- Каким видом спорта занимается лыжник?
- Как называют человека, у которого на ногах надеты коньки?
- Каким видом спорта занимается фигурист?
- Хоккеист занимается?
- У кого в руках хоккеиста?
- А винтовка у кого?
- Как называется одним словом спортивные принадлежности?



- 
- Лыжник
 - Слал
 - Фигурист, хоккеист, конькобежец
 - Фигурное катание
 - Хоккей
 - Биатлонист
 - Инвентарь

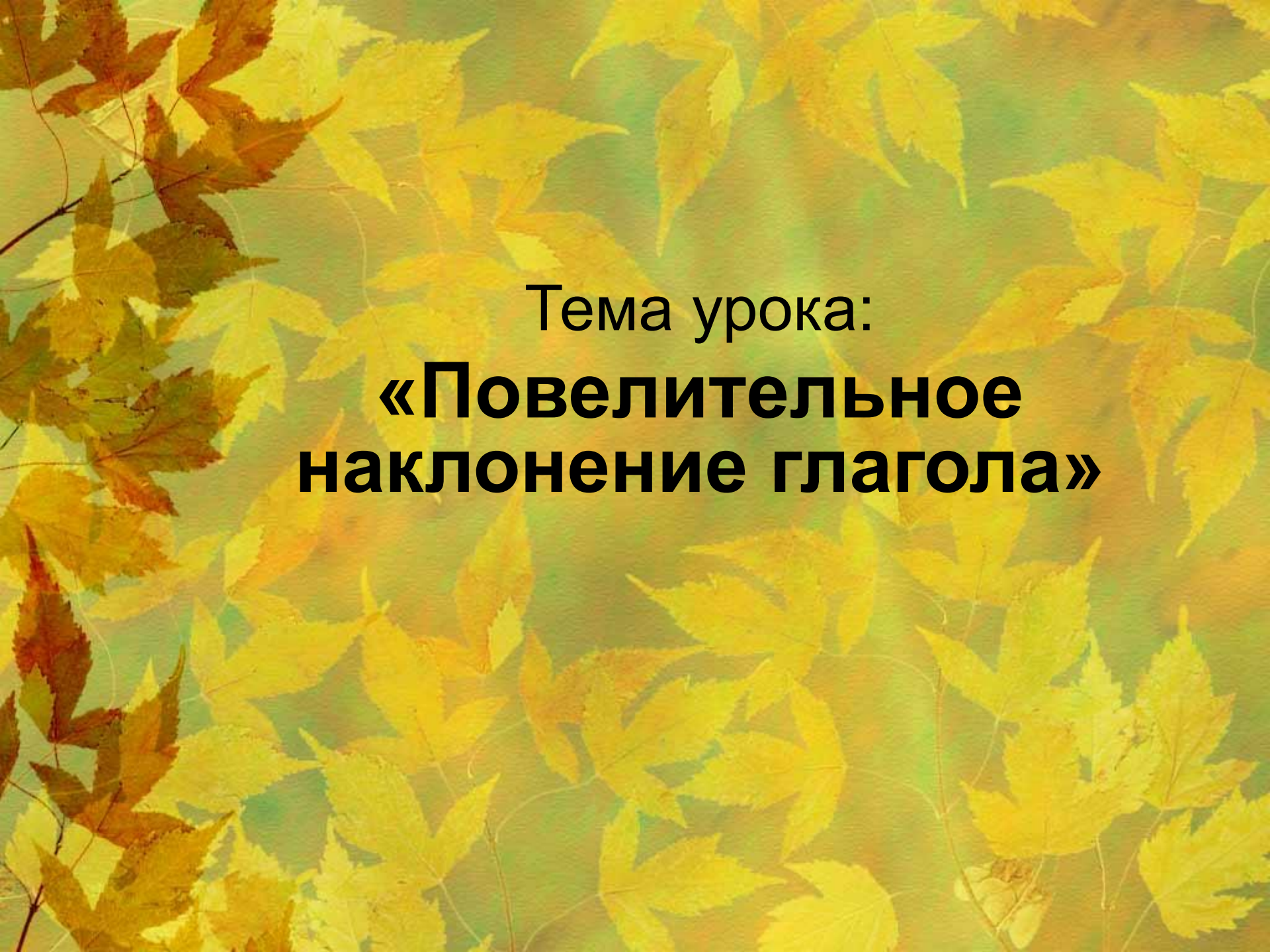
Инвентарь – 2 слога,
ударение падает на 2-ой
слог

[и н в ` и н т а р `] 8 букв, 8
звук



***Занимайтесь,
дети спортом!***

***Будете
здоровы!***



Тема урока:
**«Повелительное
наклонение глагола»**

Задачи:

- На уроке мы узнаем, что обозначают глаголы повелительного наклонения, на какие вопросы отвечают, как образуются, как изменяются, как используются в речи.
- Научимся использовать глаголы повелительного наклонения в речи.

Наклонения глаголов.

| Наклонение | Пример | Значение действия |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Изъявительное | пишу, писал, буду писать | |
| Условное | написал бы, прочитал бы | |
| Повелительное | напишите, пожалуйста быстро принеси | |

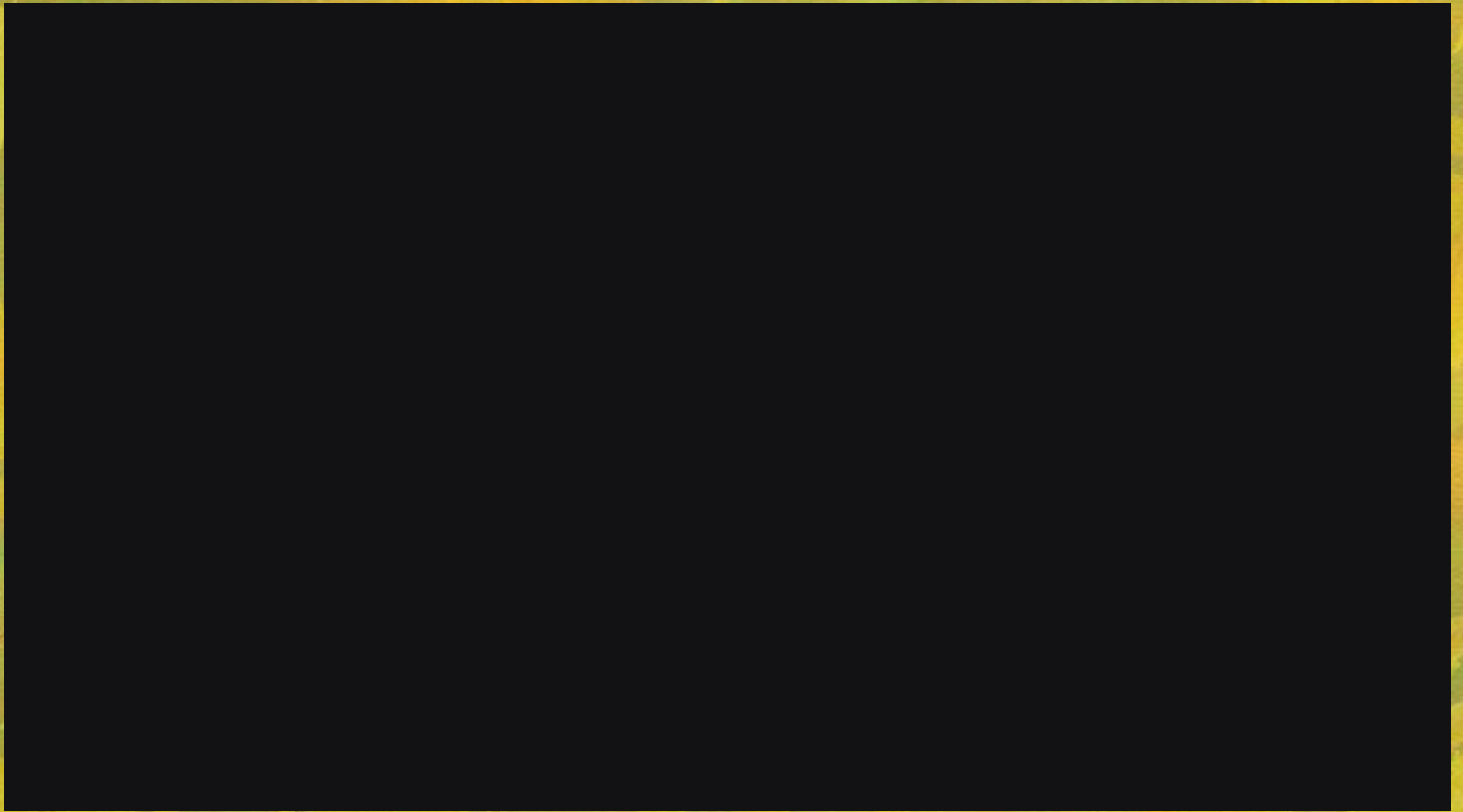
Наклонения глаголов.

| Наклонение | Пример | Значение действия |
|---------------|-------------------------------------|--|
| Изъявительное | пишу, писал, буду писать | происходит, происходило, будет происходить |
| Условное | написал бы, прочитал бы | возможно при каком-либо условии |
| Повелительное | напишите, пожалуйста быстро принеси | просьба или приказ выполнить |

Памятка «Как работать в парах».

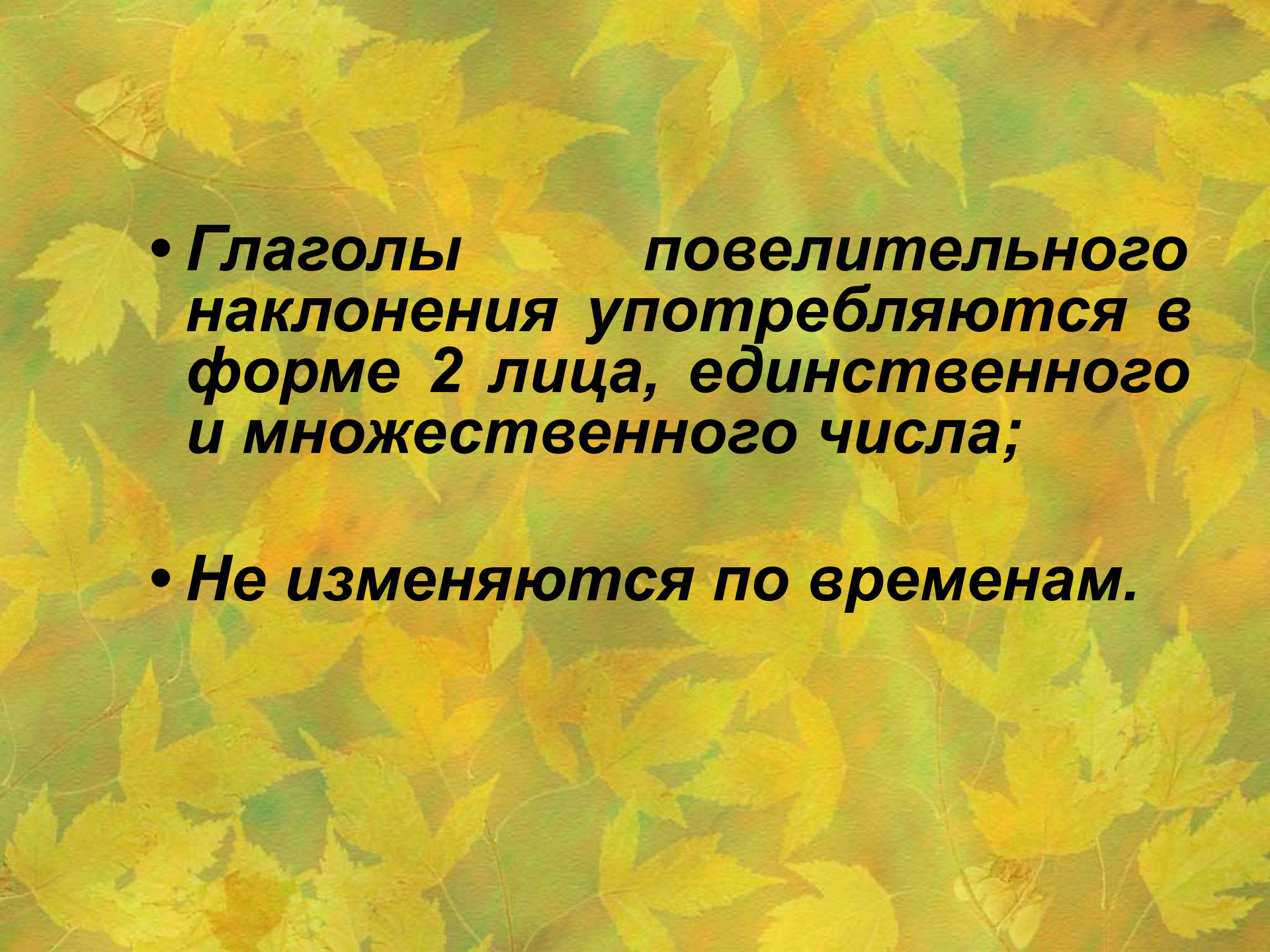
- **Будьте доброжелательны.**
- **Слушайте команду учителя.**
- **Говорите и читайте в полголоса.**
- **Слушайте и проверяйте партнёра.**
- **Поблагодарите друг друга за работу.**

Давайте отдохнём!



Значение глаголов:

- **глаголы в повелительном наклонении обозначают действия, которые кто-то требует или просит выполнить;**
- **отвечают на вопросы что делай?, что делайте?, что сделай?, что сделайте?**

- 
- **Глаголы повелительного наклонения употребляются в форме 2 лица, единственного и множественного числа;**
 - **Не изменяются по временам.**

Образование глаголов повелительного наклонения:

- **глаголы повелительного наклонения образуются от основ глаголов изъявительного наклонения настоящего и будущего времени при помощи суффикса -И- или без суффикса;**
- **имеют нулевое окончание или окончание -ТЕ**

Урок:

- привлёл меня тем, что.....
- показался интересным.....
- заставил задуматься.....
- навёл меня на размышления..



Моё настроение!

- **Хорошо усвоил тему, чувствую на отлично!** *(красным карандашом)*
- **Не совсем усвоил тему, есть над чем поработать!** *(зелёным карандашом)*
- **Плохо усвоил тему, чувствую себя неуютно!** *(синим карандашом)*

Домашнее задание:

1. *Выучи, что обозначают, в какой форме употребляются и как образуются глаголы повелительного наклонения. (стр.12, 25, 26, 27)*
2. *Составить призыв заниматься спортом, используя глаголы в повелительном наклонении.*

***Скажем друг
другу спасибо
за урок!!!!!!***