

# **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

## **В 4 КЛАССЕ**

Подготовила: учитель начальных классов  
Мельникова Ю.В



**Думай.**

**Внимательно слушай**

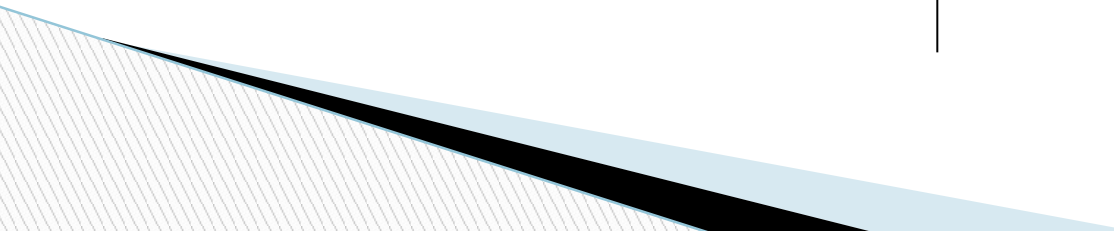
**своё мнение.**

**Высказывай**

**знания свои и своих  
друзей.**

**Обобщай**

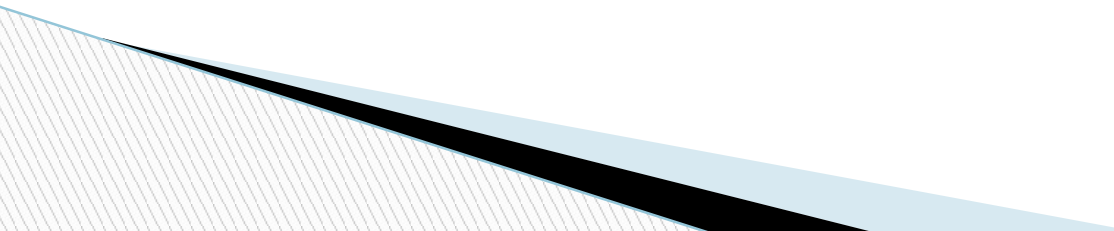
**окружающих.**

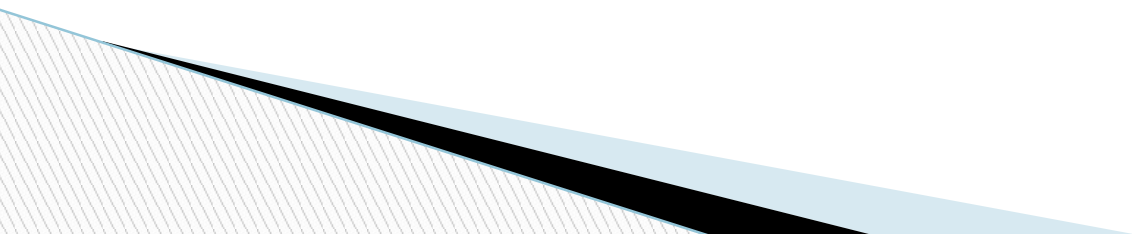


Первое марта.  
Классная работа.

Яя

Я, ты, он, она –  
Живёт дружная семья.





*Тема: « Личные местоимения.  
Роль личных местоимений в речи»*

Я, ты, он, она –

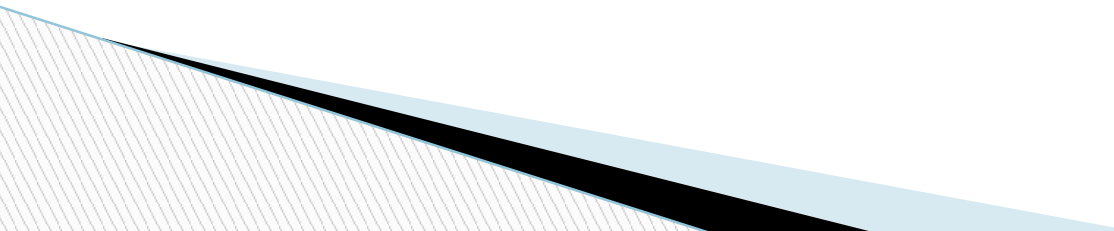
Живёт дружная семья.

# План изучения

- 1) **Значение, вопросы.**
- 2) **Морфологические признаки**
- 3) **Роль в речи.**



Я, ты, он, она –  
Живёт дружная семья.





# Что такое местоимение

В старославянском языке слово "местоимение" образовано из слияния сочетаний слов "вместо" + "имени" с прибавлением суффикса -(е). В результате фонетических изменений начальное "в" отпало.

(Этимологический словарь)

место      имени      е

местоимение

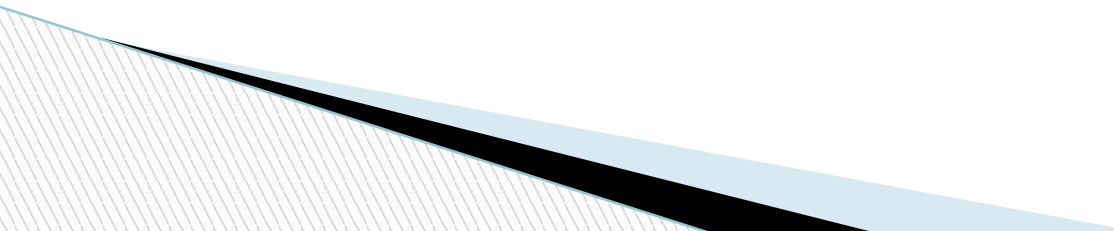
# Вывод 1

- Местоимение  
заменяет имена  
существительные.

Его растили старательно и любовно. Ему отдавали время, силы, душевные заботы. Всячески старались, чтобы из него вышел толк, и он вырос на удивление всем: высокий, стройный. Глаз не оторвать. А крепкий! Чем больше глядишь на него, тем больше убеждаешься: выдержит! Ему радовались, им гордились. Когда подошел срок везти его на испытания, сомнений не было: он отличный.

Его растили старательно и любовно. Ему отдавали время, силы, душевные заботы. Всячески старались, чтобы из него вышел толк, и он вырос на удивление всем: высокий, стройный. Глаз не оторвать. А крепкий! Чем больше глядишь на него, тем больше убеждаешься: выдержит! Ему радовались, им гордились. Когда подошел срок везти его на испытания, сомнений не было: он отличный.

Но вот приехали на льнозавод, и льноводы сказали: "Какой замечательный лен!".



# Лён



Травянистое растение, из стеблей которого получают прядильное волокно, а из семян - масло.

# Вывод 2

- Местоимение - часть речи, которая **указывает** на предмет, но **не называет** его.

# Морфологические признаки.

Упражнения 109, стр52,

Таблица, стр. 54.,

Упражнение 114, с 54, **1 в.-1и2,**  
**2 в.-3и4.**



## ■ Вывод 3

Местоимения имеют лицо, число.

В 3 лице, в единственном числе местоимения изменяются по родам.



**Роль в речи.**



# Вывод 4

- Местоимения делают нашу речь разнообразной, яркой, помогают избежать повторов.

# О местоимении

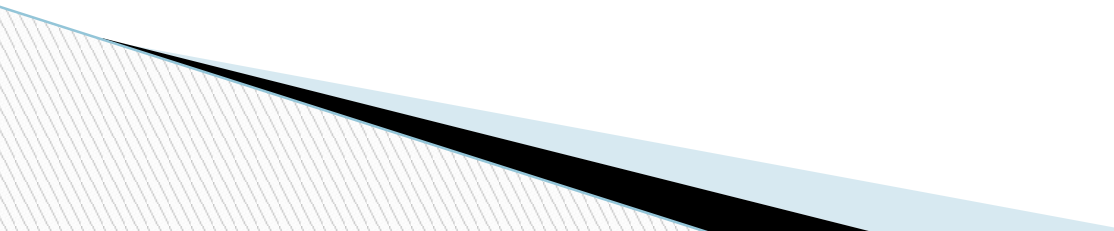
...

- Местоимения выделяют в особый класс **слов-заменителей**, которые, как *“запасные игроки”* на футбольном поле или *“дублеры”* в театре, выходят на поле, когда вынужденно “освобождают игру” знаменательные слова.

(А.А.Реформатский.)

# Рефлексия

## учебной деятельности на уроке

- Какую цель ставили на урок?
  - Удалось ли достичь цели?
  - Каким способом?
  
  - Что на уроке у вас хорошо получилось?
  - Над чем нужно поработать?
  - Какое открытие сделал ты на уроке?
- 

# Домашнее задание

- Упр. 110, стр. 53
- Упр.111, стр.53
- Выполнить по выбору.





1. Какие два местоимения мешают движению на дорогах?
2. Сколько личных местоимений в слове семья?
3. Первый слог – личное местоимение. Второй – звук, который издаёт лягушка. Вместе – овощ.
4. Первый слог – личное местоимение 1-го лица. Второй слог ты найдёшь в словах: сварщик, пыльщик, барабанщик. Вместе обозначают вместительное для чего-нибудь.
5. Первый слог – личное местоимение, Второй – то же, что несчастье. Вместе обозначают – мелкая клевета или клеветник.