



**Открытый урок по  
русскому языку  
в 4А классе.**

**Тема:  
«Правописание  
безударных  
личных  
окончаний  
глаголов».**

**Учитель: Соколюк  
Т В**

# ЦЕЛИ УРОКА:

---

- - закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий при написании безударных личных окончаний глаголов.
- - формирование у учащихся способностей к рефлексии (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин).

# ЗАДАЧИ:

---

- - создать условия для расширения и углубления представления учащихся о грамматических признаках глаголов с целью формирования практического умения писать безударные личные окончания глаголов.
- - учиться фиксировать собственное затруднение в деятельности и выявлять его причину;
- - учиться ставить учебные задачи;
- - учиться организации работы в парах и в группах;
- - систематизировать знания о грамматических признаках глагола;
- - научиться без ошибок писать личные окончания глаголов;
- - научиться по личному окончанию глагола определять его грамматические признаки;
- - учиться контролировать и оценивать себя.



Лучи солнца  
пробежали по  
веточкам сирени,  
заглянули на поляну,





**СВЕТ\_Т,  
СВЕРКА\_Т**

**,  
ГОН\_Т,  
ЧИТА\_ШЬ,  
РИСУ\_Т,  
ДРЕМЛ\_Т.**



Ура!

Физкультминутка!



- 1. Часть речи, которая обозначает действие ... и отвечает на вопросы...называется ...**
- 2. Не с глаголами пишется ...**
- 3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы...**
- 4. Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы ....**
- 5. Глаголы изменяются в прошедшем времени и ..., в ед. ч. – по..., в нас. и буд. времени глаголы изменяются по ...**
- 6. В предложении глагол является ....**
- 7. Спряжение – это ...**



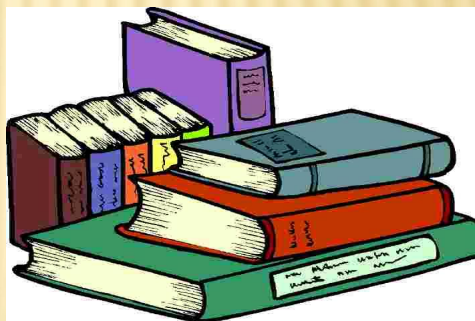
- СПЕЦИАЛИСТ ПО  
ФОТОГРАФИИ



- ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ  
ПРОВЕРЯЕТ И ИСПРАВЛЯЕТ  
ТЕКСТ, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К  
ПЕЧАТИ



- КОЛИЧЕСТВО  
ЭКЗЕМПЛЯРОВ  
ВЫПУЩЕННОГО В СВЕТ  
ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ



- ЧЕЛОВЕК, ВЫПОЛНЯЮЩИЙ  
В ПОРЯДКЕ ОЧЕРЕДИ КАКИЕ-  
ЛИБО ОБЯЗАННОСТИ.





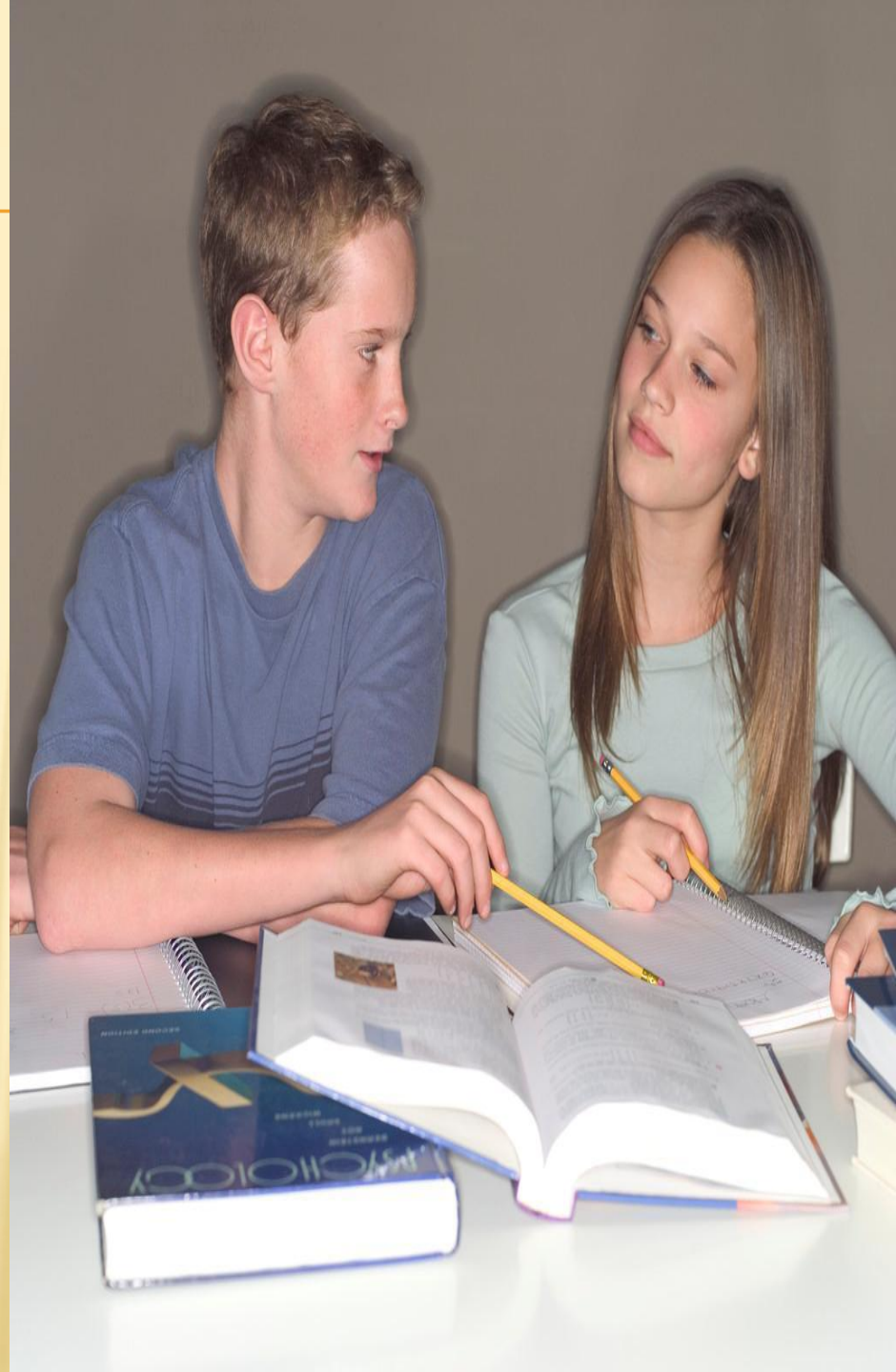
# 1. НАЙДИ ОШИБКИ ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИ Х ОБОРОТАХ:

- МОРОЧЕТ  
ГОЛОВУ.

- СЧИТАИТ ВОРОН.

- ВАЛЯИТ ДУРАКА.

- ЗАГОВАРИВАИТ  
ЗУБЫ.



**2. ЗАМЕНИТЕ В  
ПОСЛОВИЦАХ  
ГЛАГОЛЫ 2 Л МН.  
Ч ГЛАГОЛАМИ 2 Л  
ЕД.Ч.**

- ТИШЕ ЕДЕТЕ,  
ДАЛЬШЕ БУДЕТЕ.

- НАПИШЕТЕ  
ПЕРОМ, НЕ  
ВЫРУБИТЕ  
ТОПОРОМ.





## **1 УРОВЕНЬ.**

ПРИШЛА ВЕСНА. СОЛНЦЕ СВЕТ\_Т (СВЕТИТЬ) ЯРКО, ДАЖЕ БОЛЬНО ГЛАЗАМ. С КРЫШ ЧАСТАЯ КАПЕЛЬ ПАДА\_Т (ПАДАТЬ). НА ЗЕМЛЕ РАЗЛИЛИСЬ ОГРОМНЫЕ ЛЮДИ.

## **2 УРОВЕНЬ.**

ВХОДИШЬ В ЛЕС И ГЛАД\_ШЬ ЛАДОНЬЮ ДЕРЕВЬЯ, БУДТО СТАРЫХ ДРУЗЕЙ ПО СПИНЕ. ПРИСЛОНЯ\_ШЬСЯ ПЛЕЧОМ К СТВОЛУ, КАК К ДРУГУ. СТВОЛ ГЛАДКИЙ, СКОЛЬЗКИЙ. ЭТО МОЛОДАЯ БЕРЕЗКА.

## **3 УРОВЕНЬ.**

С ЗЕМЛИ ЕЩЕ НЕ СОШЕЛ СНЕГ, А В ДУШУ УЖЕ ПРОС\_ТСЯ ВЕСНА... ЗЕМЛЯ ХОЛОДНА, ГРЯЗЬ СО СНЕГОМ ХЛЮПА\_Т ПОД НОГАМИ, НО КАК КРУГОМ ВСЕ ВЕСЕЛО, ЛАСКОВО, ПРИВЕТЛИВО! РЕЧКА НАДУВА\_ТСЯ И ТЕМНЕ\_Т. ДЕРЕВЬЯ ГОЛЫЕ, НО УЖЕ ЖИВУТ, ДЫШ\_Т.

