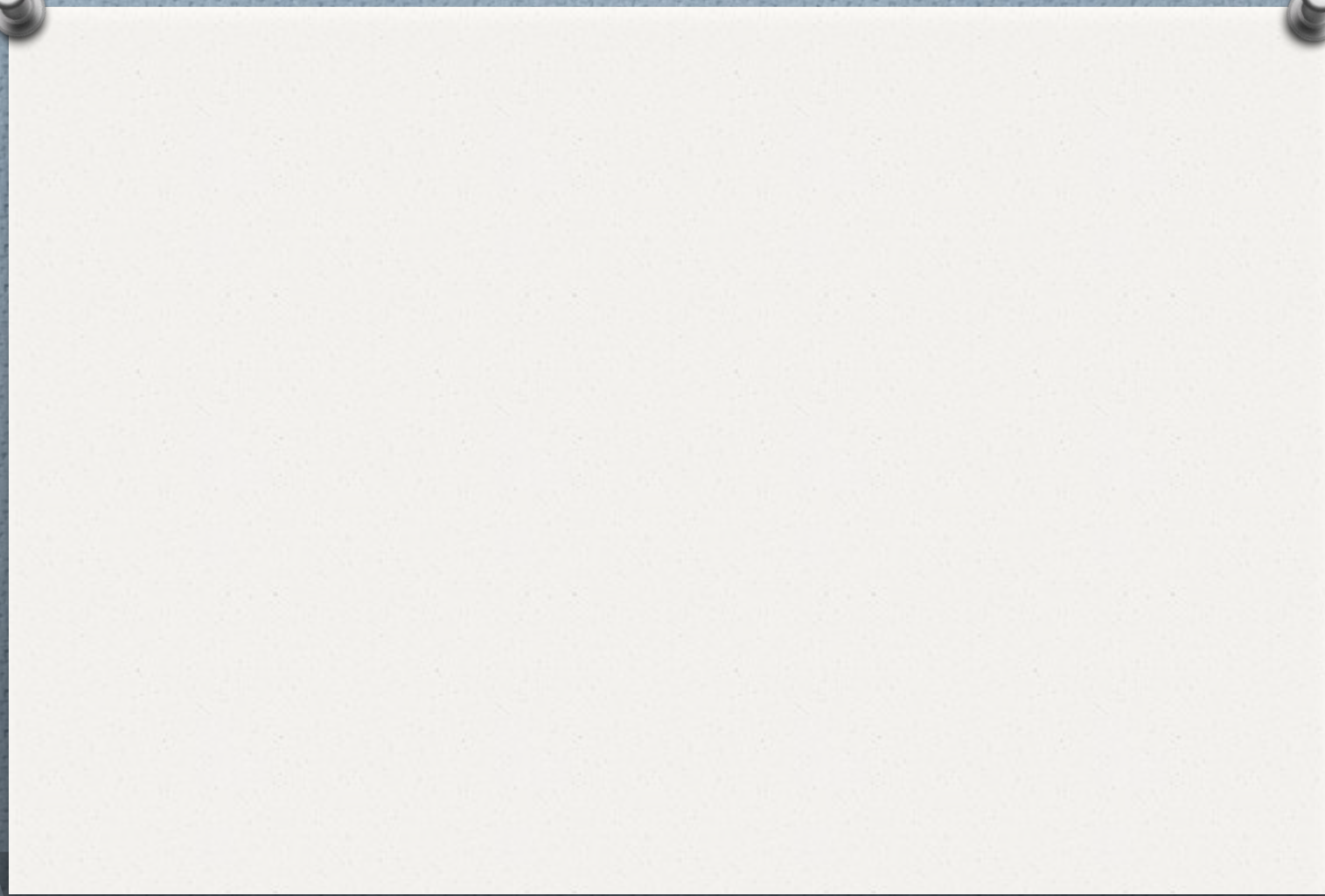


**Соединительные  
гласные о,е в  
СЛОЖНЫХ СЛОВАХ**

Учитель Тесля О.И..



# игра «Крестики-нолики»

1	2	3
4	5	6
7	8	9



1. Корень – это главная часть предложения.



2. Родственные слова ещё  
называют  
однокоренными.



3. Является ли слова  
носик и носит  
однокоренными ?



4. Корни в родственных  
словах пишутся  
одинаково.



5. Окончание – это  
изменяемая часть слова





6. Суффикс помогает  
образовывать новые  
слова.



7. Приставка – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.



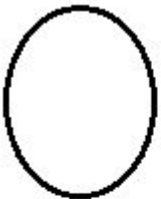
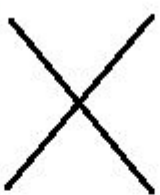
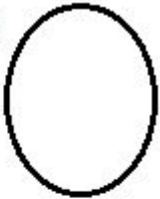
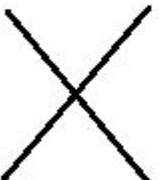
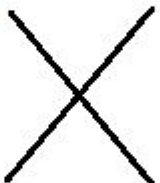
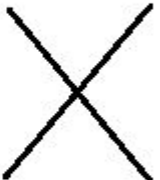
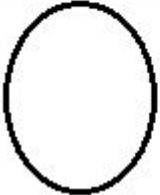
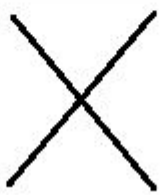
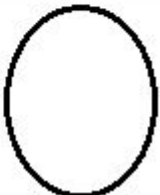
8. Корень – это общая часть родственных слов.



9. Суффикс – это часть  
речи.



# Проверь себя.

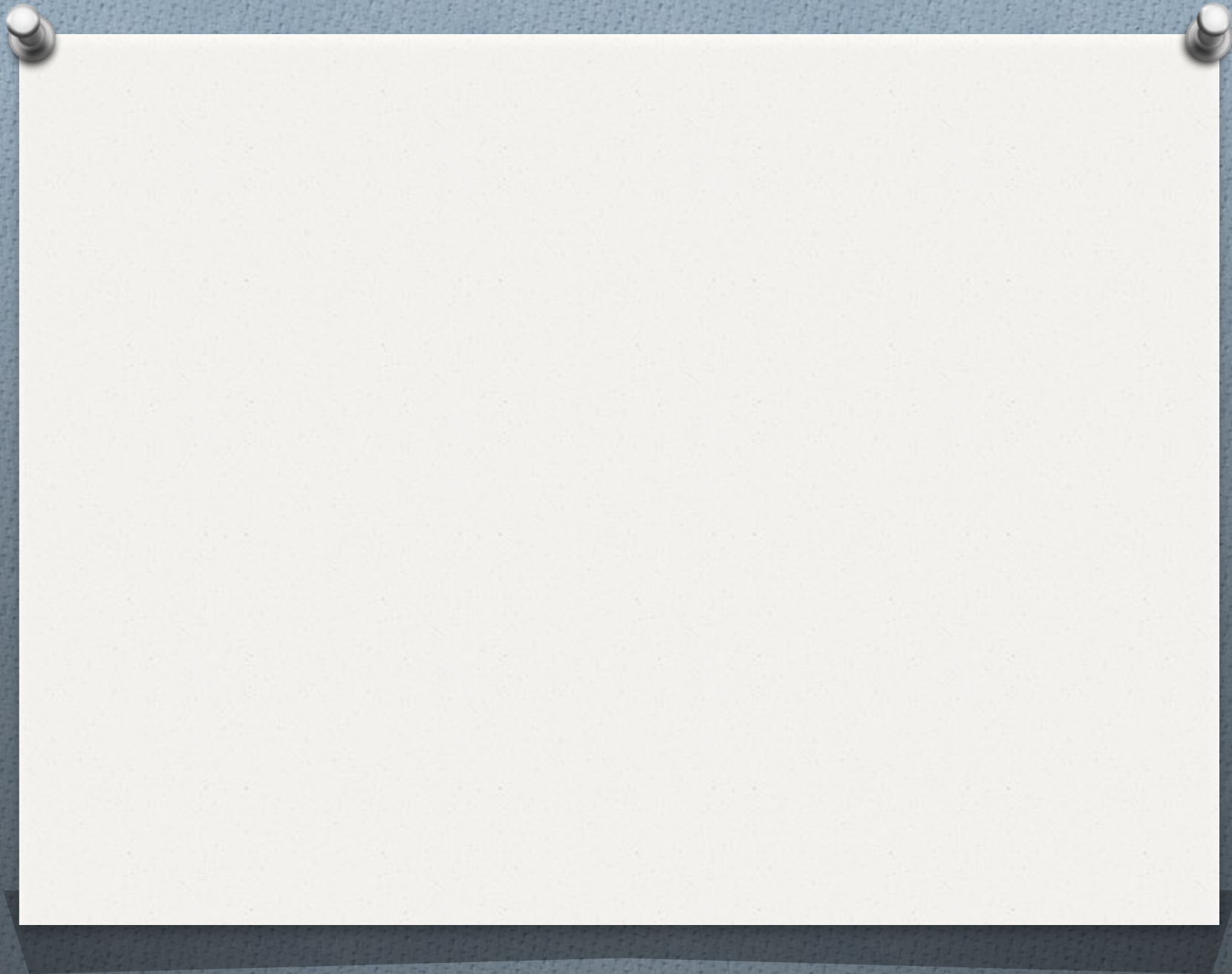
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	



# Оцените свою работу

Верных ответов	Оценка
8-9	
4-7	
3 и меньше	





# АЛГОРИТМ НАБЛЮДЕНИЯ

✓ Ставлю цель наблюдения

1

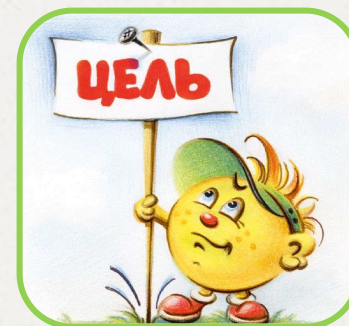
Формулирую вывод

2

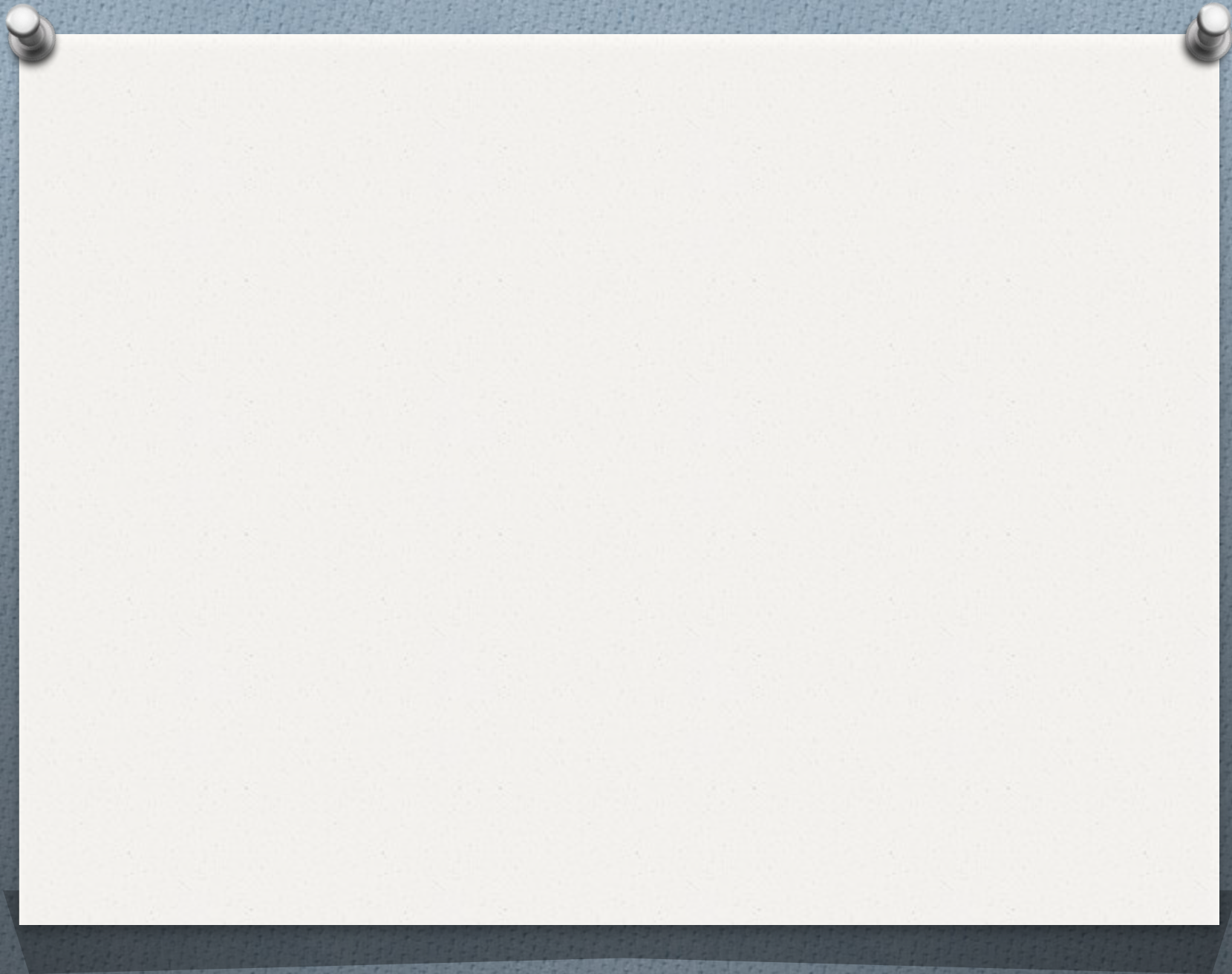
Провожу наблюдение

3

Определяю объект  
наблюдения



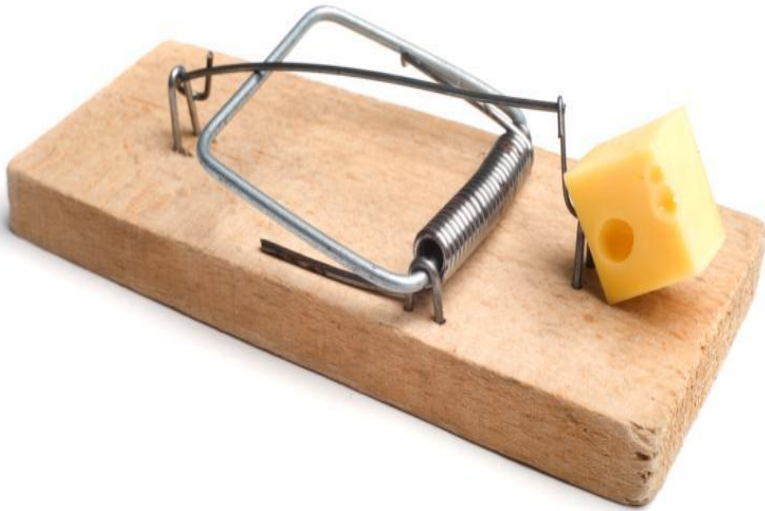


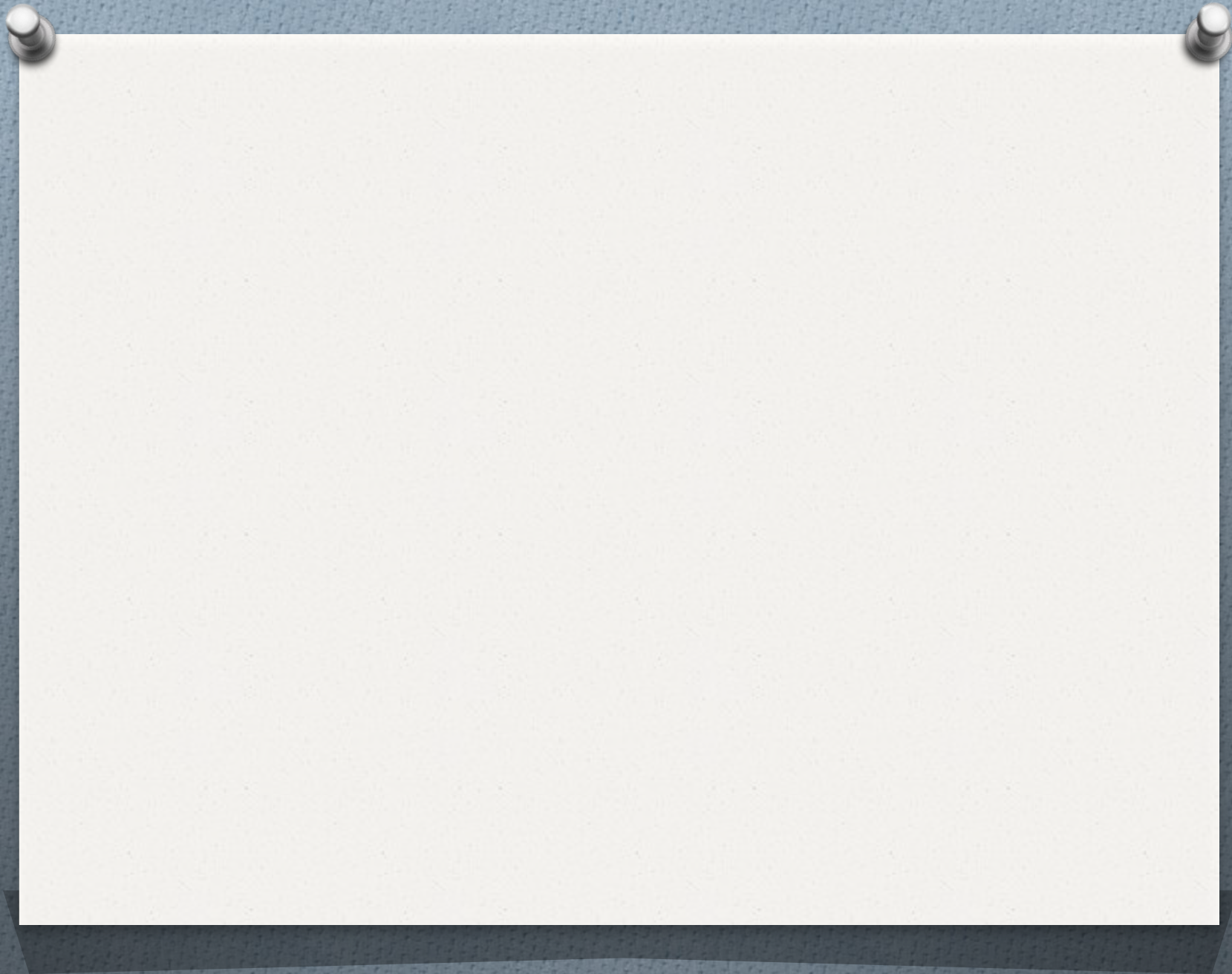


# Работа в группах

Задание: Отгадайте и запишите сложные слова. Подчеркните в них соединительную гласную и согласную перед ней.

Сформулируйте правило о том, какая соединительная гласная и в каких случаях она пишется.







*самостоятельная  
работа*

# Проверь.

1 – Вариант

2- Вариант

мореплаватель

землетрясение

водомерка

земледелие

пылесос

лесоруб

громотвод

овцеводство

картофелекопалка

кашевар

книгопечатание

кораблестроение

ледоход

нефтепровод

водопад

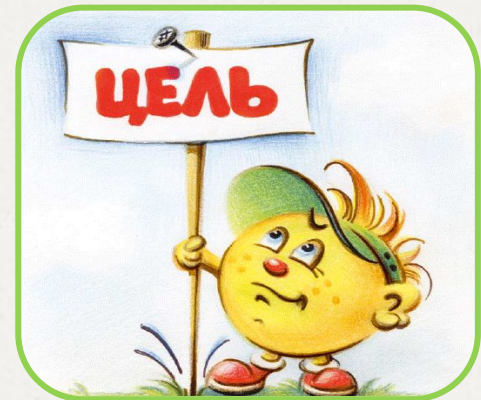
огнетушитель

# Оцените работу

Верных ответов	Оценка
7-8	
5-6	
4 и меньше	



# Формулирую ВЫВОД





# Оцени себя.

Утверждения	Поставь знак + или -
Я понял новый материал	
Я справился с работой	
Мне необходимо поработать над темой урока	