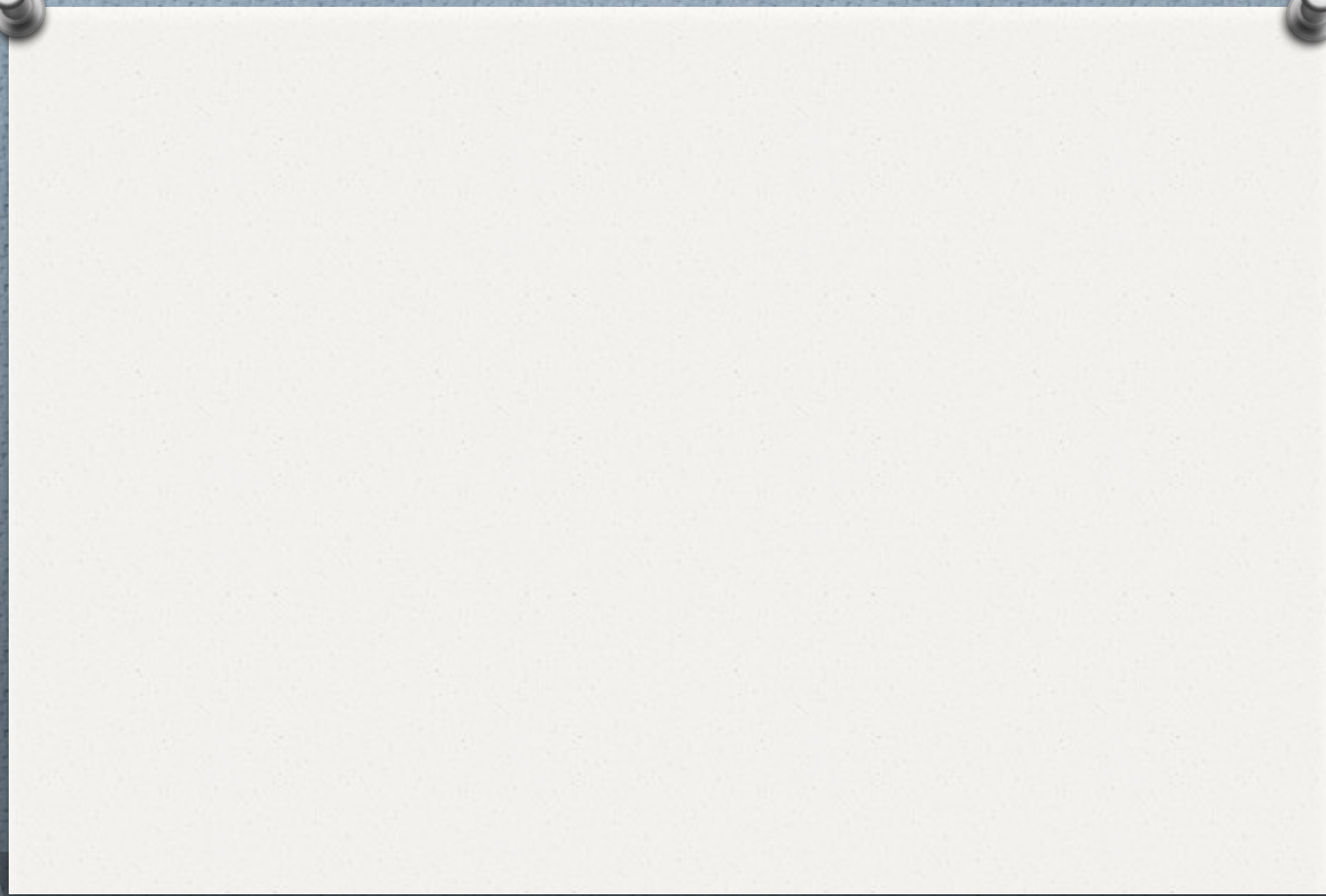


**Соединительные
гласные о,е в
СЛОЖНЫХ словах**

Учитель Тесля О.И..



игра «Крестики-нолики»

1	2	3
4	5	6
7	8	9



1. Корень – это главная часть предложения.



2. Родственные слова ещё
называют
однокоренными.



3. Являются ли слова
носик и носит
однокоренными ?



4. Корни в родственных
словах пишутся
одинаково.



5. Окончание – это
изменяемая часть слова



6. Суффикс помогает
образовывать новые
слова.



7. Приставка – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.



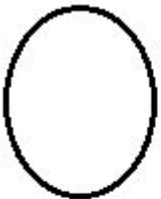
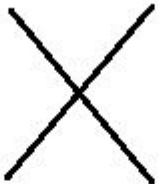
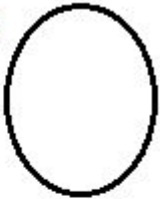
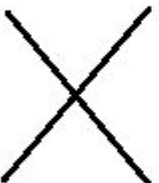
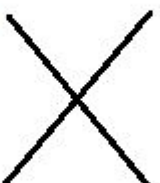
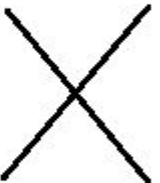
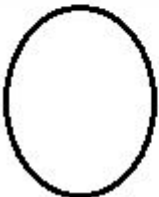
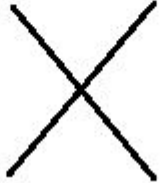
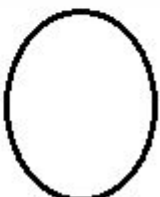
8. Корень – это общая часть родственных слов.



9. Суффикс – это часть
речи.



Проверь себя.

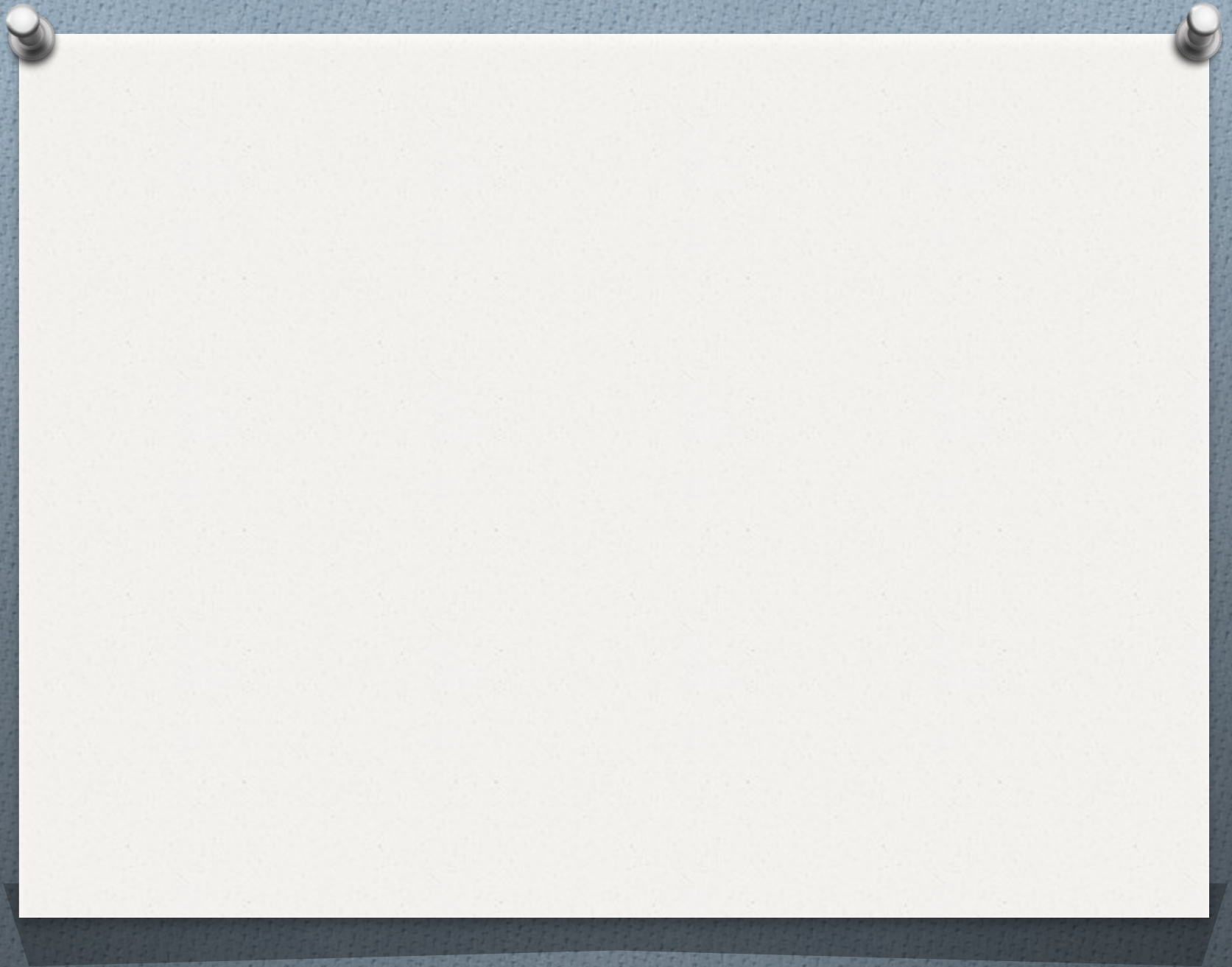
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	



Оцените свою работу

Верных ответов	Оценка
8-9	
4-7	
3 и меньше	





АЛГОРИТМ НАБЛЮДЕНИЯ

✓ Ставлю цель наблюдения

1

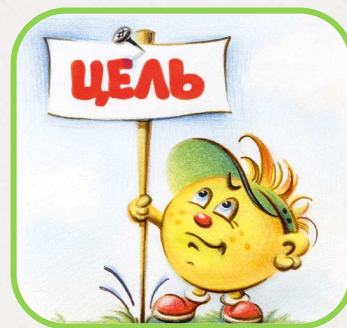
Формулирую вывод

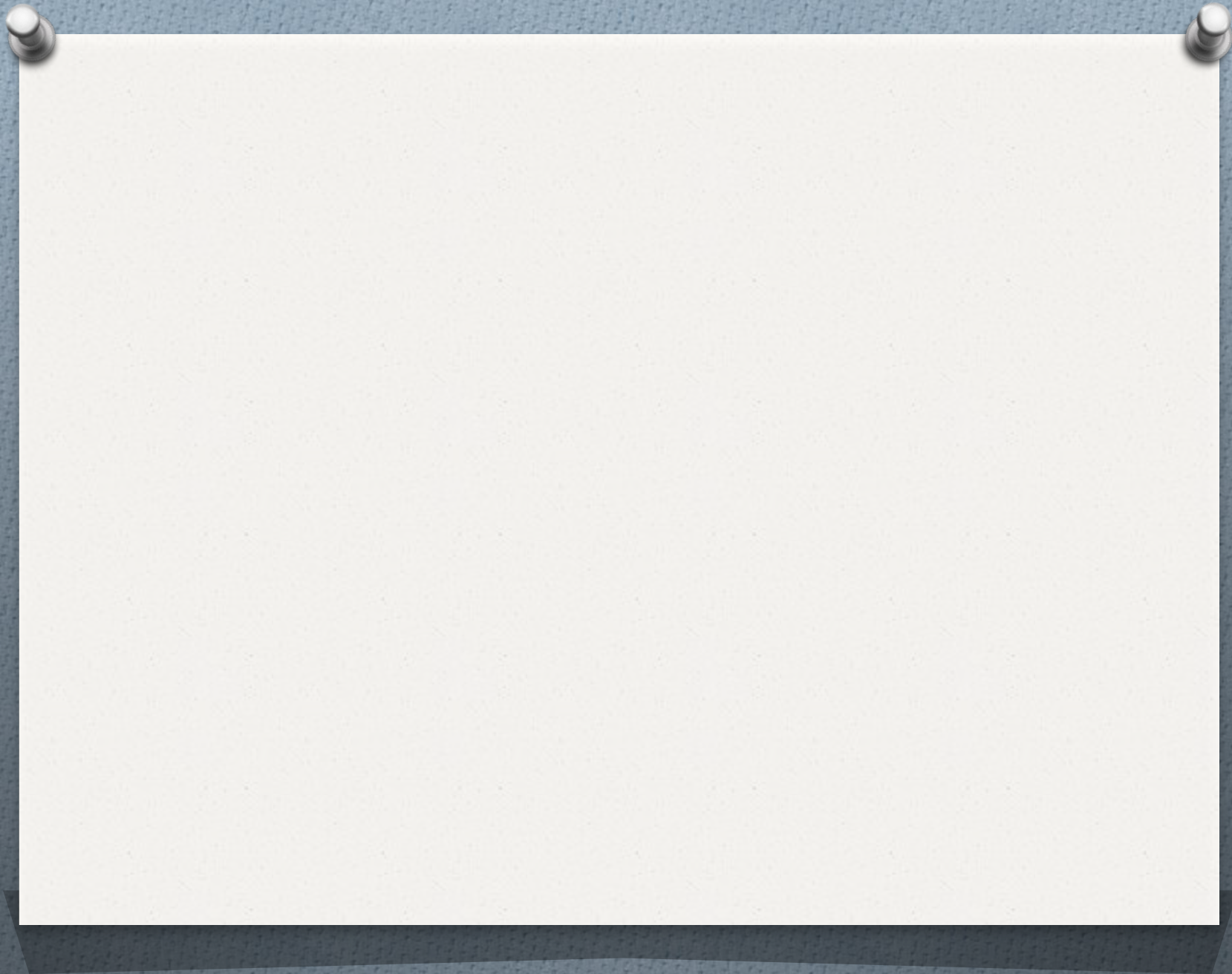
2

Провожу наблюдение

3

Определяю объект
наблюдения

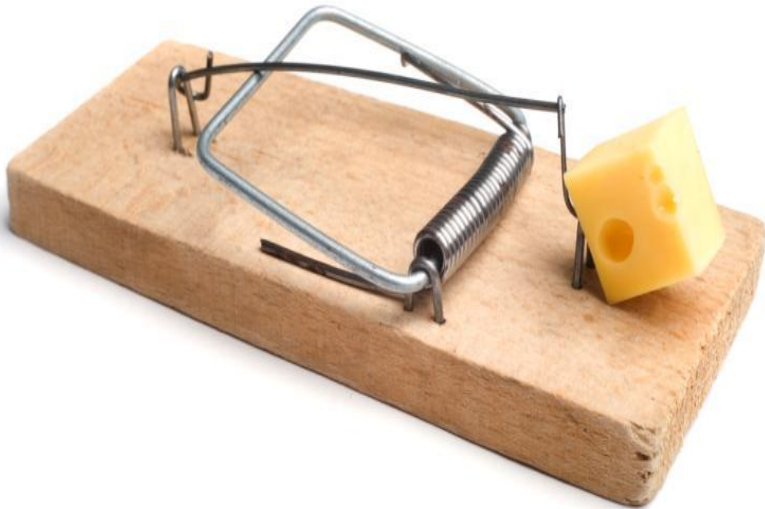


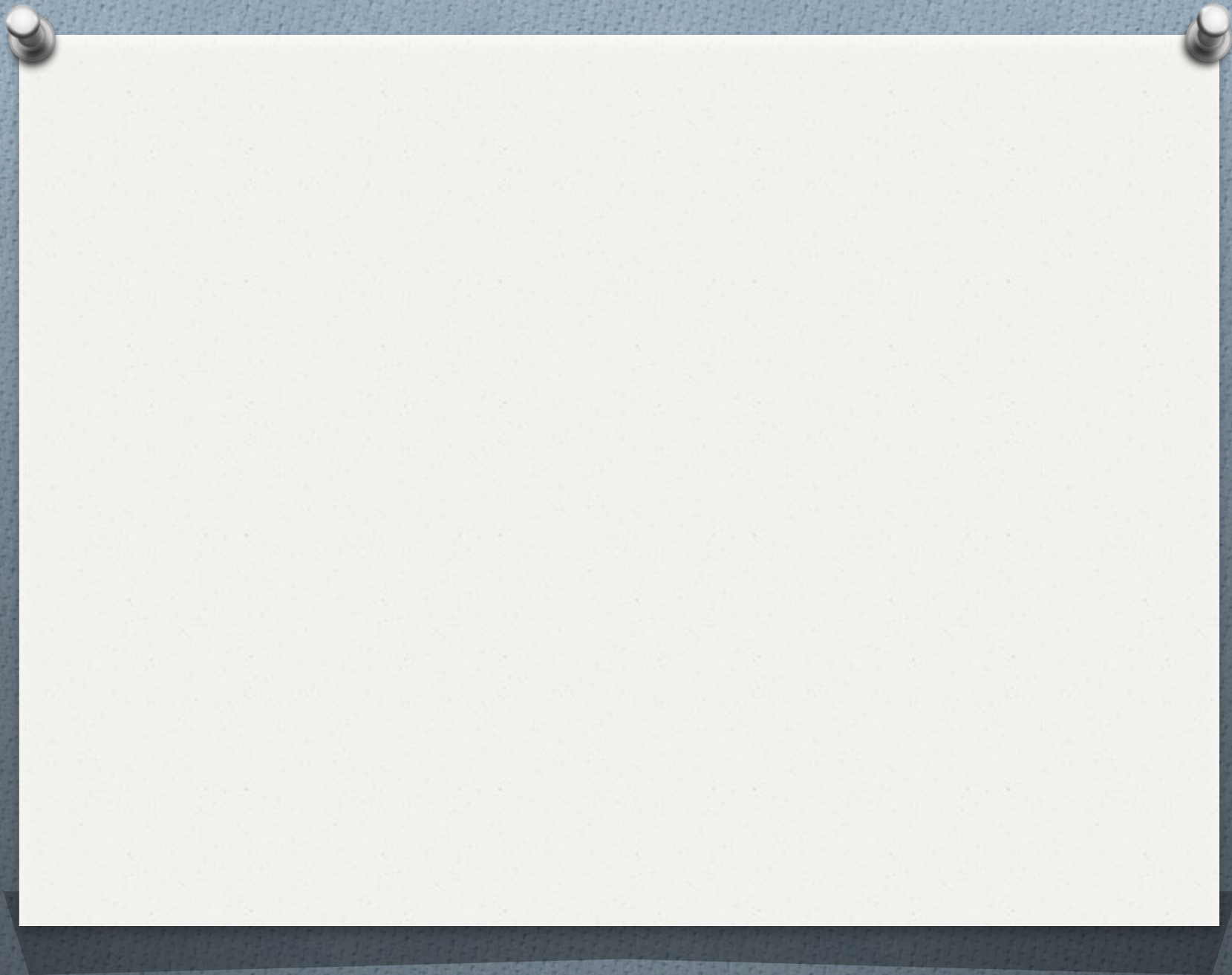


Работа в группах

Задание: Отгадайте и запишите сложные слова. Подчеркните в них соединительную гласную и согласную перед ней.

Сформулируйте правило о том, какая соединительная гласная и в каких случаях она пишется.







*самостоятельная
работа*

Проверь.

1 – Вариант

2- Вариант

мореплаватель

землетрясение

водомерка

земледелие

пылесос

лесоруб

громотвод

овцеводство

картофелекопалка

кашевар

книгопечатание

кораблестроение

ледоход

нефтепровод

водопад

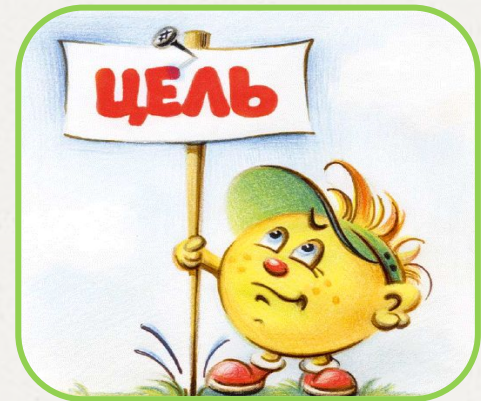
огнетушитель

Оцените работу

Верных ответов	Оценка
7-8	
5-6	
4 и меньше	



Формулирую ВЫВОД



Оцени себя.

Утверждения	Поставь знак + или -
Я понял новый материал	
Я справился с работой	
Мне необходимо поработать над темой урока	