



Перо пишет, а ум водит.



Здра?ствуй, со?нце красное.
Здра?ствуй, утро ясное.
В радос?ный прелес?ный
день,
Заниматься нам не лень.

**Сформулировать
правило правописания
непроизносимых
согласных в корне**

слова

Тема урока:

**Правописание
непроизносимых**

Исследование: мес?ность

Мес_т_ность, место_т_о,

мест_т_ечко, мес_т_ный,

совмес_т_ный.



Здра?ствуй, со?нце красное.
Здра?ствуй, утро ясное.
В радос?ный прелес?ный
день,
Заниматься нам не лень.



Здра_в_ст_вуй, со_л_нце красное.
Здра_в_ст_вуй, утро ясное.
В радос_т_ный прелес_т_ный
день,
Заниматься нам не лень.

Работаем в паре:

1 в. Радос...ный

2 в. Извес...ный

Опас...ный

Опасный

Проверка

Радостный

Известный



Самостоятельная работа:



чудес...ный
прелес...ный

Образец:

чудесный
прелестный

+ ?



Продолжи предложение:

1. На уроке я работал...

активно / пассивно

2. Своей работой на уроке я ...

доволен / не доволен

3. Урок для меня показался...

коротким / длинным

4. За урок я...

не устал / устал

5. Мое настроение...

стало лучше / стало

6. Материал урока мне был...

хуже

легким / трудным

***Всем спасибо за
работу!***