

# Урок русского языка



Рыбакова Надежда Васильевна

*учитель начальных классов*

*МОУ «СОШ №37»*

*г.о. Саранска Республики Мордовия*



# СТИХОТВОРЕНИЕ

Перед праздником зима  
Для зелёной ёлк\_\_.  
Платье белое сама  
Сшила без иголк\_\_.  
Отряхнула белый снег  
Ёлочка с поклон\_\_  
И стоит красивей всех  
В платьиц\_\_\_ зелёном.

# **ТЕМА УРОКА**

**«Правописание  
безударных падежных  
окончаний имён  
существительных»**

# ПРОВЕРКА

Для ёлкии – 1 скл., Р.п.

Без иголкии – 1 скл., Р.п.

С поклоном – 2 скл., Т.п.

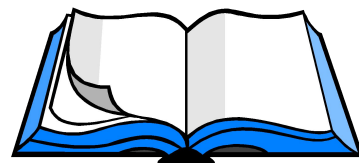
В платицее – 2 скл., П.п.



# Алгоритм работы

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже или подставить слово с ударным окончанием того же склонения.



# **РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ**

## **УПРАЖНЕНИЕ 239**

- 1 ряд – словосочетания в Р.п.**
- 2 ряд – словосочетания в Д.п.**
- 3 ряд – словосочетания в П.п.**

# Физкультминутка

- \* 1 скл. – хлопаем в ладоши
- \* 2 скл. – поднимаем руки вверх
- \* 3 скл. – руки в стороны



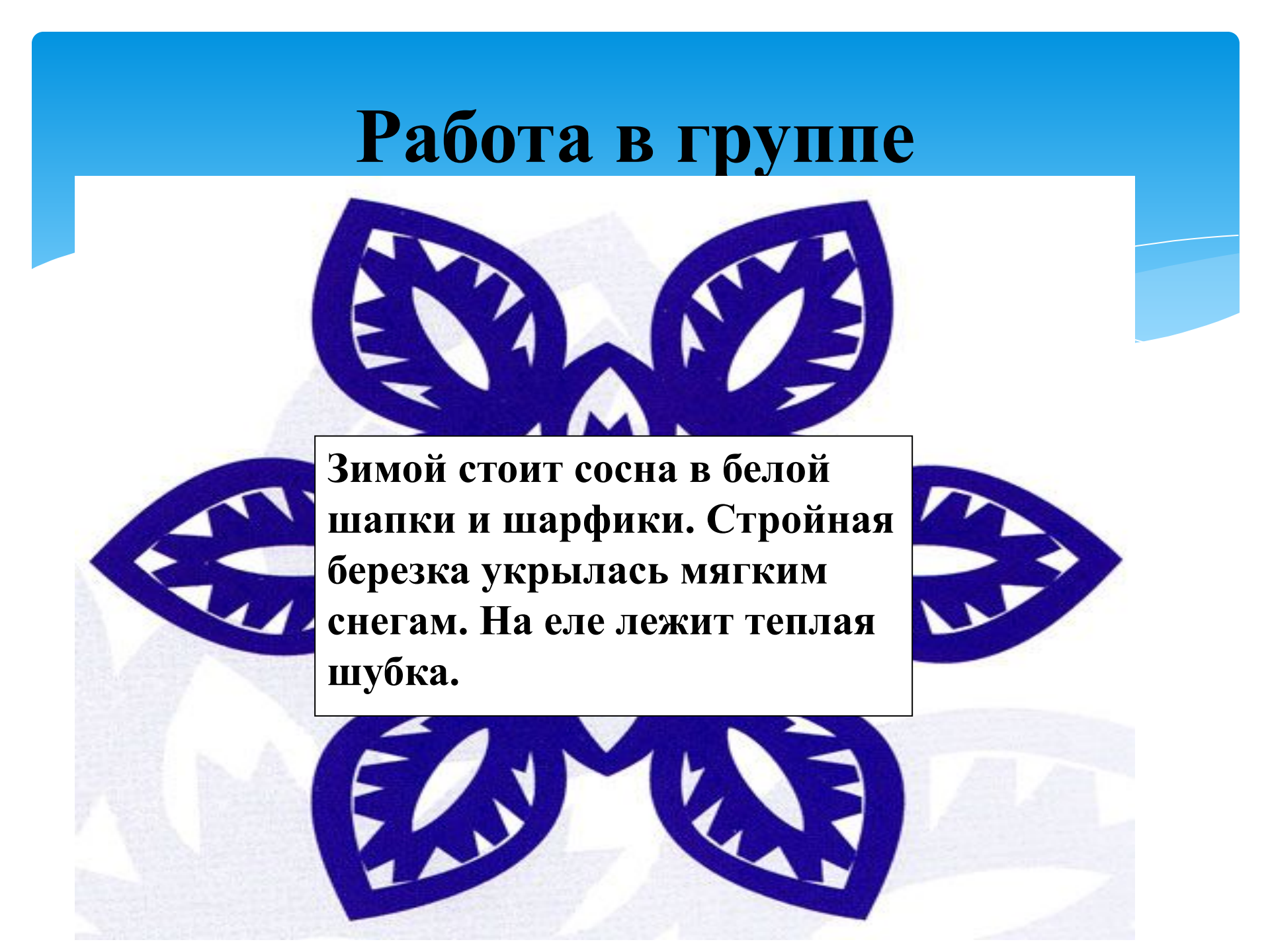
# Работа в группе

**Как прекрасен зимний лес! Всё вокруг покрыто пушистым снегам. В лесу очень тихо. Спит медведь в берлоги. На вершине высокой сосны затаилась белочка. А вот и заяц в белой шубки. Он спрятался около еле.**

# Проверка

Как прекрасен зимний лес! Всё  
вокруг покрыто пушистым  
снегом. В лесу очень тихо. Спит  
медведь в берлоге. На вершине  
высокой сосны затаилась белочка. А  
вот и заяц в белой шубке. Он  
спрятался около ели.

# Работа в группе

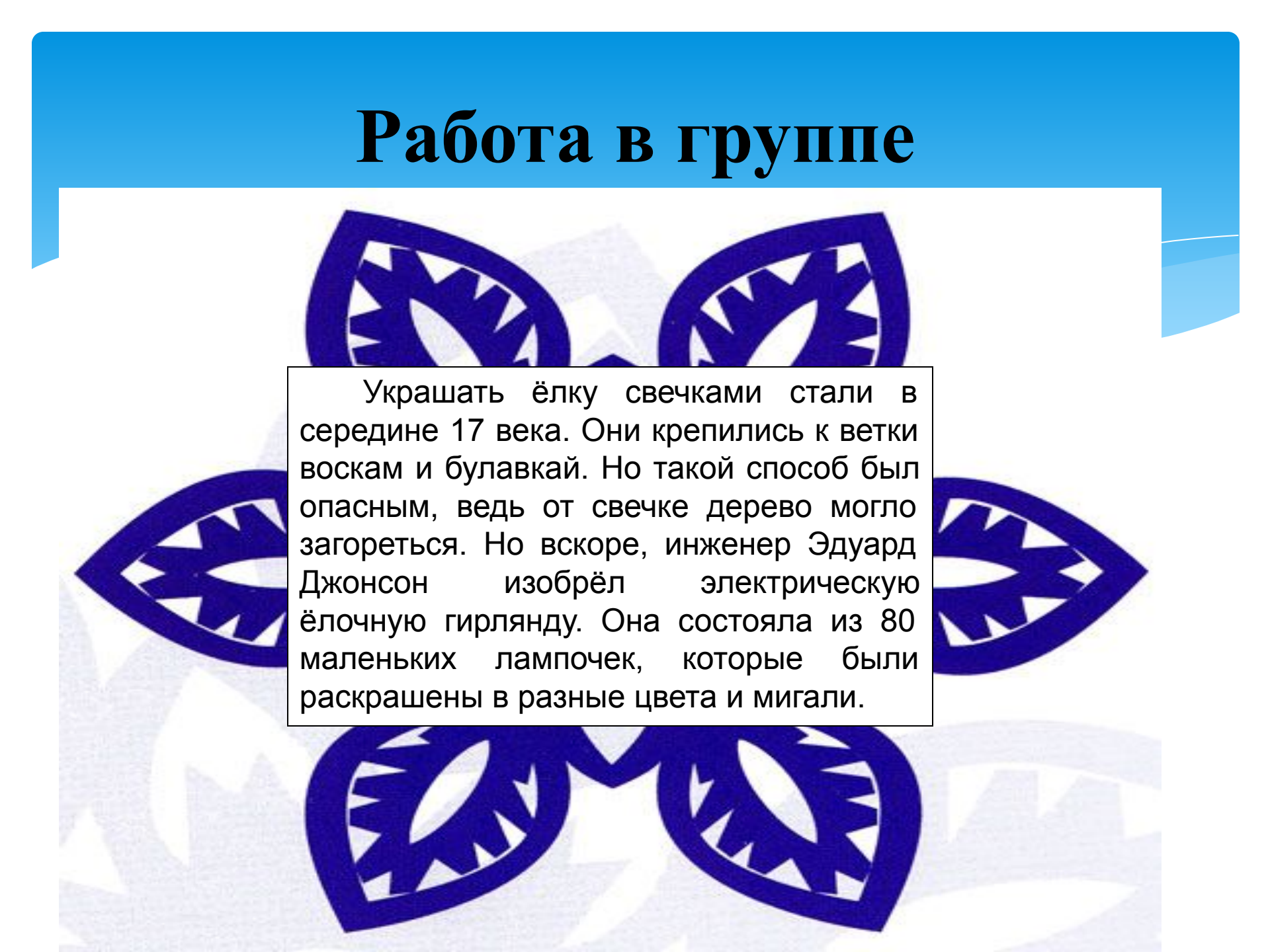


**Зимой стоит сосна в белой шапки и шарфики. Стройная березка укрылась мягким снегам. На еле лежит теплая шубка.**

# Проверка

Зимой стоит сосна в белой шапке и шарфике. Стройная березка укрылась мягким снегом. На ели лежит теплая шубка.

# Работа в группе



Украшать ёлку свечками стали в середине 17 века. Они крепились к ветки воскам и булавкой. Но такой способ был опасным, ведь от свечке дерево могло загореться. Но вскоре, инженер Эдуард Джонсон изобрёл электрическую ёлочную гирлянду. Она состояла из 80 маленьких лампочек, которые были раскрашены в разные цвета и мигали.

# Проверка

Украшать ёлку свечками стали в середине 17 века. Они крепились к ветке воском и булавкой. Но такой способ был опасным, ведь от свечки дерево могло загореться. Но вскоре, инженер Эдуард Джонсон изобрёл электрическую ёлочную гирлянду. Она состояла из 80 маленьких лампочек, которые были раскрашены в разные цвета и мигали.



# Экспресс- опрос

- \* *1. Укажи ошибку в окончании.*
- \* *А) на качалке;*
- \* *Б) для кормушке;*
- \* *2. Где неправильно определили падеж существительного?*
- \* *А) о доме – П.п*
- \* *Б) без страха – В.п .*
- \* *3. В какой строчке существительные имеют одинаковые окончания?*
- \* *А) из тетрад\_, о морков\_, около березк\_;*
- \* *Б) к дяд\_, на кроват\_, у дорог\_.*



# Проверь себя

\*1.Б

\*2.Б

\*3.А

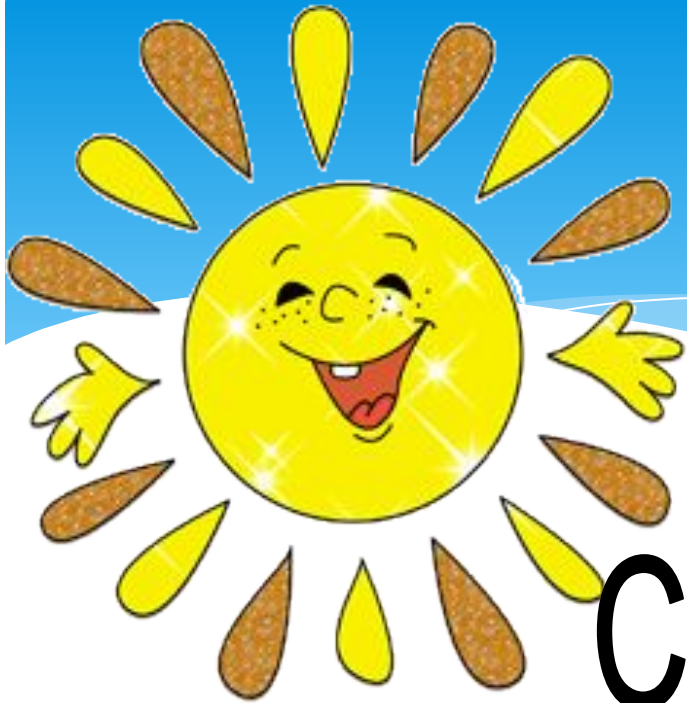
# Домашнее задание

1) №242 (*списать стихотворение, в первом предложении над каждым именем существительным указать падеж*)

❖ 2) **Составить текст на тему «Береги лес от пожара»**

# Рефлексия

- \* Закончи фразу:
- \* Теперь я могу...
- \* Мне было интересно..
- \* Было трудно..



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ



# Работа в паре

- \* Плыть без дочь
- \* Встретился по институт
- \* Выйти в река
- \* Учиться с шапка

# Проверка

- \* Плыть по реке \* 1 скл., Д.п.
- \* Встретился с дочерью \* 3 скл., Т.п.
- \* Выйти без шапки \* 1 скл., Р.п.
- \* Учиться в институте \* 2 скл., П.п