

КОРЕНЬ. ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА В КОРНЕ СЛОВА.

Выполнила учитель начальных кл.: Миндубаева Рима
Мирзаяновна. МБОУ «СОШ №1 с углублённым
изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ

Это какие слова?

воз-

возить

извозчик

подвозят

боль-

больница

болеть

больной

ТАЙМД- ПЭА -ШЭА

- Проводится сингапурская структура :
даётся время на обмен своего мнения
со своим выбранным партнёром (по
предложенной учителем очереди)

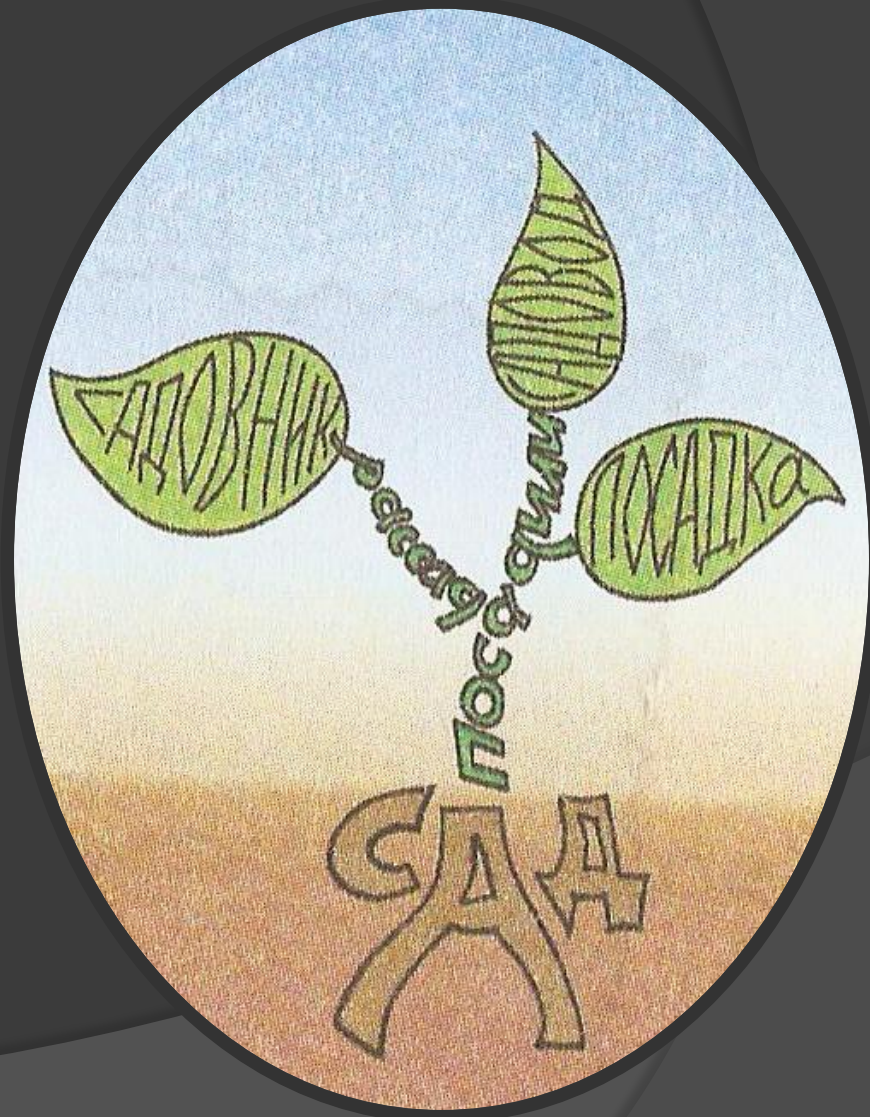




Вспоминаем то, что знаем

Однокоренные слова
– это слова, которые
близки по смыслу и
имеют общую часть –
корень.

В корне заключён
общий смысл всех
однокоренных слов.



Это родственные слова?

светильники - люстра,



- бра 1 лампа - торшер



У них общее лексическое значение слов

- Светильник - любой осветительный прибор .
- Люстра- светильник с несколькими плафонами.
- Лампа- небольшой светильник, может быть с абажуром.

Алгоритм – схема разбора

- 1. Один смысл слова?
- 2. Это родственные слова?
- 3. Один корень?
- 4. Это однокоренное слово?

Найди лишнее слово

1) Борьба, боец, бороться,
воевать.

2) Весельчак, веселый, радостный,
веселье.

3) Вражда, враг, противник,
вражеский.

4) Дорога, путь, подорожник,
выпиши однокоренные слова:

дорожный

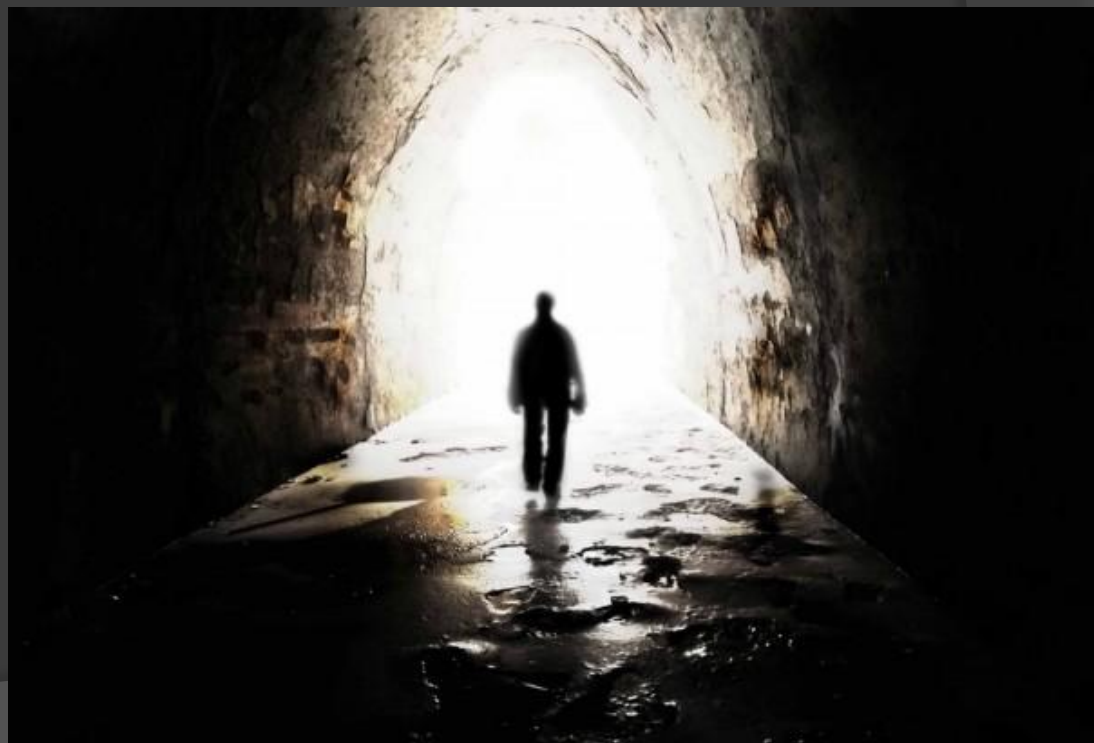
Выдели корень. Определи какая группа
подходит к теме урока .

Это однокоренные слова?

СВЕТ

СВЕЧА

ОСВЕЩЕНИЕ



Т//Ч//Щ

Выход из проблемы

Алгоритм был такой:

1. Один смысл слова?
2. Это родственные слова?
3. Один корень?
4. Это однокоренное слово?

- Добавим новые шаги в алгоритм
- 5) Что произошло?
 - 6) Для чего произошла замена?

Эта замена 1 согласной буквы в корнеоднокоренное слово с чередованием согласной буквы в корне

Мы вышли из проблемы?

А что произошло?

дружок

подруга

дружный

дружить

друзья

друг



ДРУГ

Беглая согласная буква в
в корне слова – для чего?


снежок

снежинка

снежный

снеговик

снег



СНЕГ



Открытие новых знаний



- Однокоренные ли это слова? Почему?
- Спишите, выделите корень. Подчеркните букву последнего согласного звука в корне.

ИЗМЕНИЛСЯ КОРЕНЬ СЛОВА

● Г // Ж // З

● Г // Ж

Чередование согласной
буквы в корне –запишем так

Так запишем чередование
согласной буквы - черточкой

Работа в паре с взаимопроверкой

- Записывают слова под №1 и 2 партнёры по плечу
- Книга, книжечка, книжный.
- Лужок луговые, лужайка.
- Записывают следующую строчку слов под № 3 и 4 партнёры по плечу
- Книжный ,книга, книжечка
- Луг ,лужок, луговые , лужайка

Есть проблема?

Как будем объяснять?

Применяем новые знания. Развиваем умения

- Прочитайте. Спишите, выделите корень. Однокоренные ли это слова? Почему?
- Допишите однокоренные слова в последнюю группу.
- Найдите чередующиеся согласные звуки и запишите в конце каждой строки.

Книга, книжечка, книжный

[г/ж]

Луга, лужок, луговые, лужайка.

[г/ж]

Круги, кругом, кружок, кружились

[г/ж]

Пух, пухозый, пушок, пушинка, пуховик

[х/ш]

Итог урока

- Запишите ключевое слово —
чередование



Спасибо вам всем за
внимание!



Чтобы все ученики работали на уроке надо применять оригинальные идеи по системе PBL

