

Урок русского языка

4 класс

«Правописание безударных личных окончаний глаголов»

Подготовили: Батуева В.А.

Данилова Е.Н.

Батуева О.Г.

Цель урока:

- 1. вывести алгоритм определения спряжения у глаголов с безударными окончаниями**
- 2. Научить детей писать безударные личные окончания глаголов**

Самоопределение к деятельности

Что без меня предметы?

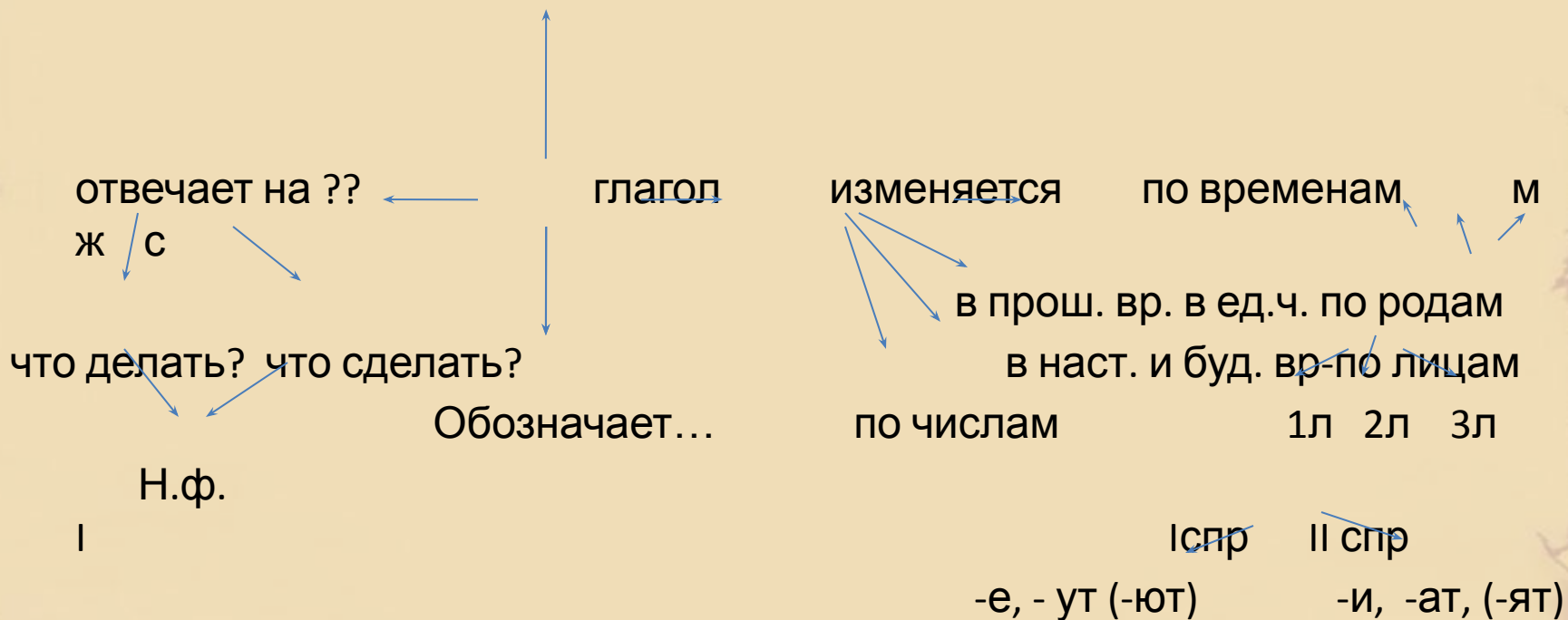
Лишь названия .

**А я приду - всё в действие
придёт.**

**Летит ракета. Люди строят
Здания.**

**Цветут сады. И хлеб в полях
растёт.**

Самост. часть речи



**Глагол – это часть речи
обозначает действие предмета**

**отвечает на вопросы:
Что делать? Что сделать?**

**Изменяется по временам:
прошлое (род), настоящее, будущее
время**

**начальная форма: I спряжение
II спряжение**

Определите спряжение глаголов

- Трещит
- Затянул
- Гудит
- Гнуться
- Идёт
- Дружить

Определите спряжение глаголов

трещит II спр

затянул I спр

гудит II спр

гнуться I спр

идёт I спр

дружить II спр

Постановка проблемы

Задание:

Поставь ударение, определи
спряжение и

вставь пропущенные окончания в
глаголах

3-го лица

*Собер_т урожай, прос_т помощи,
хвал_т за успехи, собаки ла_т,
просп_т завтрак, кле_т обои,
пол_т траву, благодар_т за*

Тема урока:

**«Правописание безударных
личных окончаний глаголов»**

**На какие вопросы нам нужно
дать ответ?**

«Открытие» нового знания

I спр

Собрать

Лаять

Проспать

Полоть

II спр

Схема-алгоритм

1. Выделить окончание глагола. Поставь ударение.
2. Окончание ударное?

-е, -ут, (ют) I спр
-и, ат, (ят) II
спр

Поставь глагол в неопределённую
Что делать? Что сделать?
Выделить глагольный суффиксов
перед -ть
Если И, то -II спр
Если -а, -о, -у, -я, -ю

