

# Открытый урок во 2 «В» классе

по теме:

## «Правописание безударных гласных в корне слова»

Учитель: Федудеева Светлана Ивановна

•

•

# I. Словарная работа:

а) горящая куча хвороста



костёр

# б) пищевые продукты, помещённые в банки для предохранения от порчи



КОНСЕРВЫ

# в) детёныши кошки



КОТЯ́ТА



# г) отвар из фруктов и ягод





ΚΟΜΠΌΤ

д) любая мода быстротечна,  
не изменяюсь я одна,  
и девочки всегда и всюду  
меня носить, конечно, будут



ΚΟσά'

# е) головка капусты



КОЧА́Н

## II. Цель урока:

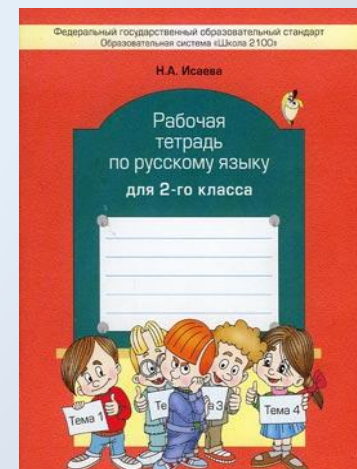
1. Повторить знания о правописании безударных гласных в корне слова.
2. Обобщить умения и навыки.



# III. Совершенствование умений:

а) работа в парах

Рабочая тетрадь  
стр. 62 №8



8. Соедини слово и букву в нём  
(проведи стрелки). Затем укажи

рядом с цифрой нужную букву.  
1) зап\_вать лекарство а) е

2) зап\_вать в хоре б) о

3) ум\_лять хорошее в) и

в человеке

4) ум\_лять о пощаде г) а

8. Соедини слово и букву в нём  
(проведи стрелки). Затем укажи

рядом цифрой нужную букву.

1) запивать декарство

2) запевать в хоре

3) умалять хорошее  
в человеке

4) умолять о пощаде

б) о

в) и

г) а

1) в

2) а

3) г

4) б

б) самостоятельная работа  
Учебник - стр. 147 упр. 230  
(записать в тетради)



# Прочитай слова. Вставь

пропущенную букву. Запиши.  
вёсны – в\_сна                      слон – сл\_ны

пой – п\_ют                              окна – \_кно

росы – р\_са                              дай – д\_ют

стёкла – ст\_кло                        цвет – цв\_ты

вёл – в\_дёт

# Прочитай слова. Вставь

пропущенную букву. Запиши.

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| вёсны – в_сна   | слон – сл_ны |
| е               | о            |
| пой – п_ют      | окна – _кно  |
| о               | о            |
| росы – р_са     | дай – д_ют   |
| о               | а            |
| стёкла – ст_кло | цвет – цв_ты |
| е               | е            |
| вёл – в_дёт     |              |
| е               |              |



# Физкультминутка

в) Запись под диктовку

# Проверка.

Гора́, сосна́, дожди́, лиса́,  
мячи́, гнездо́, река́.

# IV. Итог урока.

Как подобрать проверочное слово?

а) изменить слово

б) изменить слово или подобрать

однокоренное слово с ударной

гласной

в) подобрать однокоренные слова

# Проверка.

Как подобрать проверочное слово?

а) изменить слово

б) изменить слово или подобрать

однокоренное слово с ударной

гласной

в) подобрать однокоренные слова

# V. Рефлексия.









# Домашнее задание.

Стр. 148 упр. 234.

