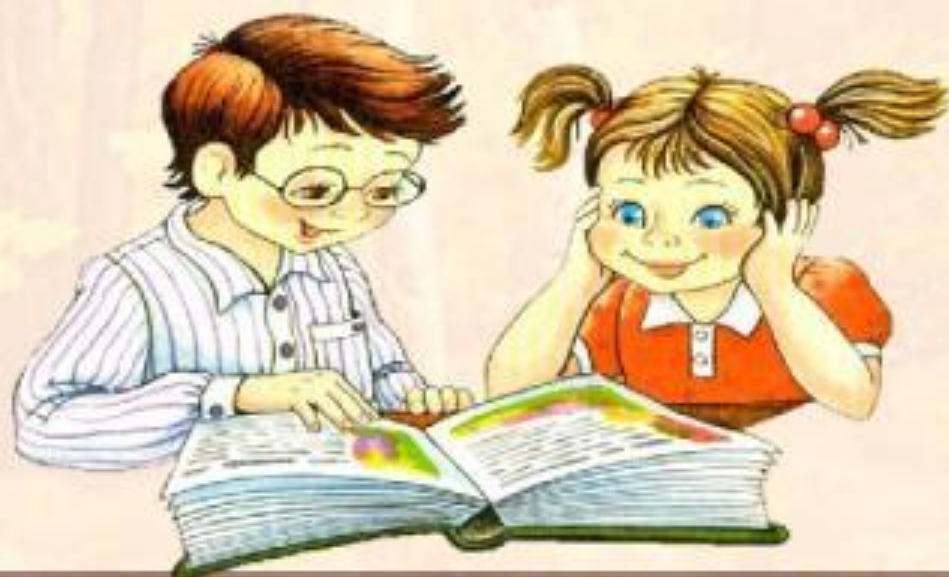




*С добрым утром!
Начат день!
Первым делом гоним лень!
На уроке не зевать,
А работать и писать!*



ЧИСТОПИСАНИЕ

Лесник объяснил, что это за узоры на снегу.

Кто? лесник.

Что? Узоры, снег,

КТО?



**Гуляет,
ест,
спал,
умыиваетс
я,плаваает,
играет**

Тема урока:

Слова, отвечающие

на вопросы

«Что делать?»»,

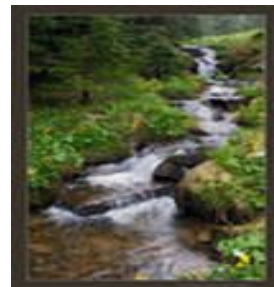
«Что сделать?»»

физминутка



ПРАЧЕВ

Малыши
обливались
водой.



СВЕТИТ

тает

журчит

стелетс



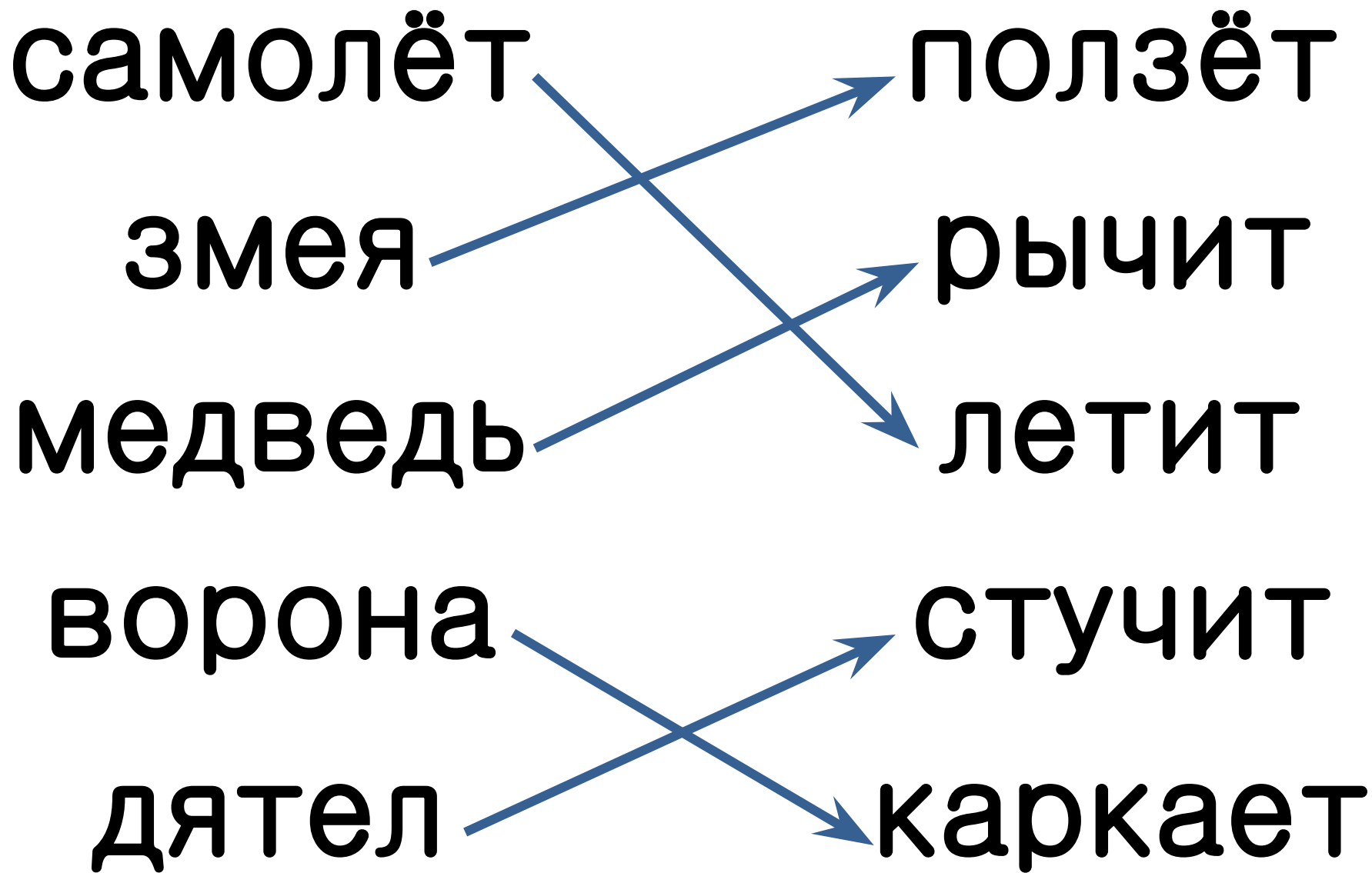
падает **блестит**

грохоче
т

звонит

Подведем итоги





- Каким сегодня словам мы уделили внимание?
- Что могут обозначать слова отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»
- Приведите примеры.

