

Урок русского языка

**Части слова.
Разбор слова по составу**

3 «А» класс

МБОУ «Гимназия №5»

Учитель: Рахмонова И.П.

**Норильск
2016**

Организация на урок

**Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «Пять»!**



Эмоциональный настрой

Сейчас я начну учиться.

Я радуюсь этому.

Внимание моё растёт.

Память моя крепка.

Голова мыслит ясно.

Я хочу учиться.

Я очень хочу учиться.

Я готов к работе.

Я работаю.



*Седьмое декабря.
Классная работа.*

Словарь:



Словарная работа

Ш_РАДА К_РТИНА НАД_

ЗА_Ц К_М_НДИР _Р_МАТ

Х_ЗЯИН _БР_КОС Н_ _С_ГДА

_С_ГДА _БЗАЦ К_МАНДА



Проверь себя

ШАРАДА НАДО КАРТИНА

ЗАЯЦ КОМАНДИР АРОМАТ

ХОЗЯИН АБРИКОСНАВСЕГДА

ВСЕГДА АБЗАЦ КОМАНДА



Алгоритм самооценки

- ❖ **Что тебе нужно было сделать?**
- ❖ **Удалось тебе выполнить задание?**
- ❖ **Ты сделал всё правильно?**
- ❖ **Как бы ты оценил свою работу?**

Разбор слова по составу, используя алгоритм

Урок отработки умений и рефлексии



Формулируем цель урока

- **Учиться выполнять разбор слова по составу, используя алгоритм.**
- **Запомнить алгоритм разбора слова по составу.**



План урока

- Развиваем умения.
- Фиксируем затруднение.
- Выполняем самооценку.
- Работаем самостоятельно.



План урока

1. Фиксируем затруднение.
2. Развиваем умения.
3. Работаем самостоятельно.
4. Выполняем самооценку.



Помнишь ли порядок разбора

1

Прежде всего выделяем в слове **окончание**. Для этого нужно **изменить** это слово. Часть слова, которая будет меняться, и есть **окончание**.

Часть слова без **окончания** - это **основа**.

Помнишь ли порядок разбора

2

Теперь находим **корень**.

Для этого подбираем к слову
однокоренные слова.

Общая часть родственных слов и
есть **корень**.

Помнишь ли порядок разбора

3

Выясняем, есть ли в слове **приставка**. Для этого смотрим, есть ли часть слова перед **корнем**. Проверяем, есть ли такая **приставка** в других словах.

Помнишь ли порядок разбора

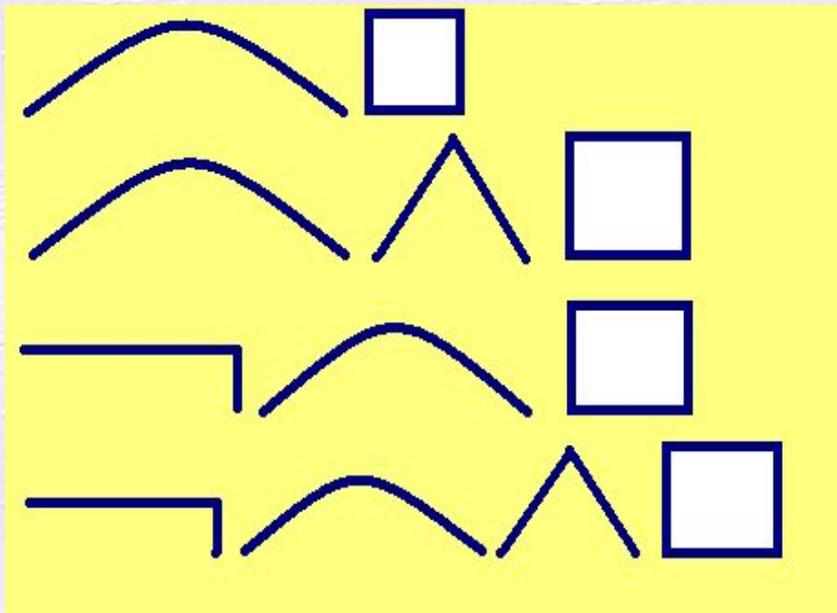
4

Выясняем, есть ли в слове суффикс. Для этого смотрим, что стоит между **корнем и **окончанием**. Проверяем, есть ли такой суффикс в других словах.**

Алгоритм разбора по составу

1. Прочитай слово.
2. Измени слово и выдели **окончание**.
3. Выдели **основу**.
4. Подбери однокоренные слова и выдели **корень** слова.
5. Выдели **приставку**.
6. Выдели **суффикс**.

Соотнеси слово и схему



Холодный
Подводный
Рассказы
Лес
Столы

Минутка отдыха

Милым детям нужно встать,

Руки медленно поднять.

Пальцы __жать, потом ___жать,

Так секунду ___стоять.

Руки плавно ___пустить.

Всё ещё раз повторить.



Составь слово

Слово делится на части,

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей

Делать слово из частей!



Составь слово

ПРИСТАВКА

КОРЕНЬ

СУФФИКС

ОКОНЧАНИЕ

Е

пословица

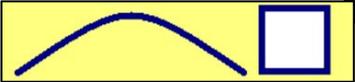
научит

мудрость

заморозка

Работаем самостоятельно

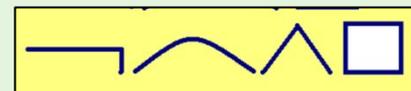
По л_сной  (дороге, тропинке)

пр_б_жала  (лиса, белка).

Весёлый рыжий  (кот, щенок)

Пушок з_сучал.

Ранней в_сной расцвели



(ландыши, подснежники).

Проверяем

По **л**есной тропинке **пр**о**б**ежала
лиса.

Весёлый рыжий щенок Пушок
заскучал.

Ранней **в**есной расцвели
подснежники.

Запоминалочка

Помни, при разборе слова

Окончание и **основу**

Первым делом находи!

После корня будет **суффикс**,

А приставка впереди!



Подводим итоги

● Научился разбирать слова по составу и могу объяснить это другому человеку

● Научился разбирать слова по составу, но пока ещё не могу объяснить это другому человеку

● Пока не уверен в своих возможностях, но постараюсь всё ПОНЯТЬ

**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**

