

Открытый урок
по русскому языку
Тема: «Имя прилагательное. Обобщение»
4 «Б»класс
УМК «Школа России»

Шихвалиева Селимет Абдулаевна
учитель начальных классов
МАОУ «Востряковская средняя
общеобразовательная школа №2»

16 февраля 2018 года

Цели:

- Обобщение теоретических знаний об имени прилагательном;
- Развитие умения распознавать имена прилагательные в тексте;
- Развитие умения использовать имена прилагательные в связной речи:
- Закрепление умения определять род, число и падеж имен прилагательных:
- Развитие речи и творческих способностей

Стихотворение Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимой»



Чародейкою зимою
Околдован, лес стоит -
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован, -
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой:
Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой -
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

Повторение

- Что такое имя прилагательное?
- На какие вопросы отвечает?
- Что обозначает?
- С какой частью речи согласуется?
- Как изменяется?
- Каким членом предложения является?
- Как можно проверить безударное окончание имени прилагательного?
- Для чего нужны в речи имена прилагательные?

Чистописание

• *ая яя ый ий ой ое ее ые
ие*

Словарная работа

Есть гласные коварные,

А в чем коварство их?

А в том, что ударение –

Это не для них.

Трудные учить слова
помогает нам игра.

Все загадки разгадаем

И к загадкам прилагательные
подбираем

Загадки

- Год кончает, а зиму начинает.
- Декабрь (по счету в году) двенадцатый.

Загадки

▪ Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце её припечет-
Заплачет она и умрет.

▪ Сосулька (по температуре)
холодная

▪ Есть, ребята, у меня
▪ Два серебряных коня.
▪ Езжу сразу на обоих.
▪ Что за кони у меня?

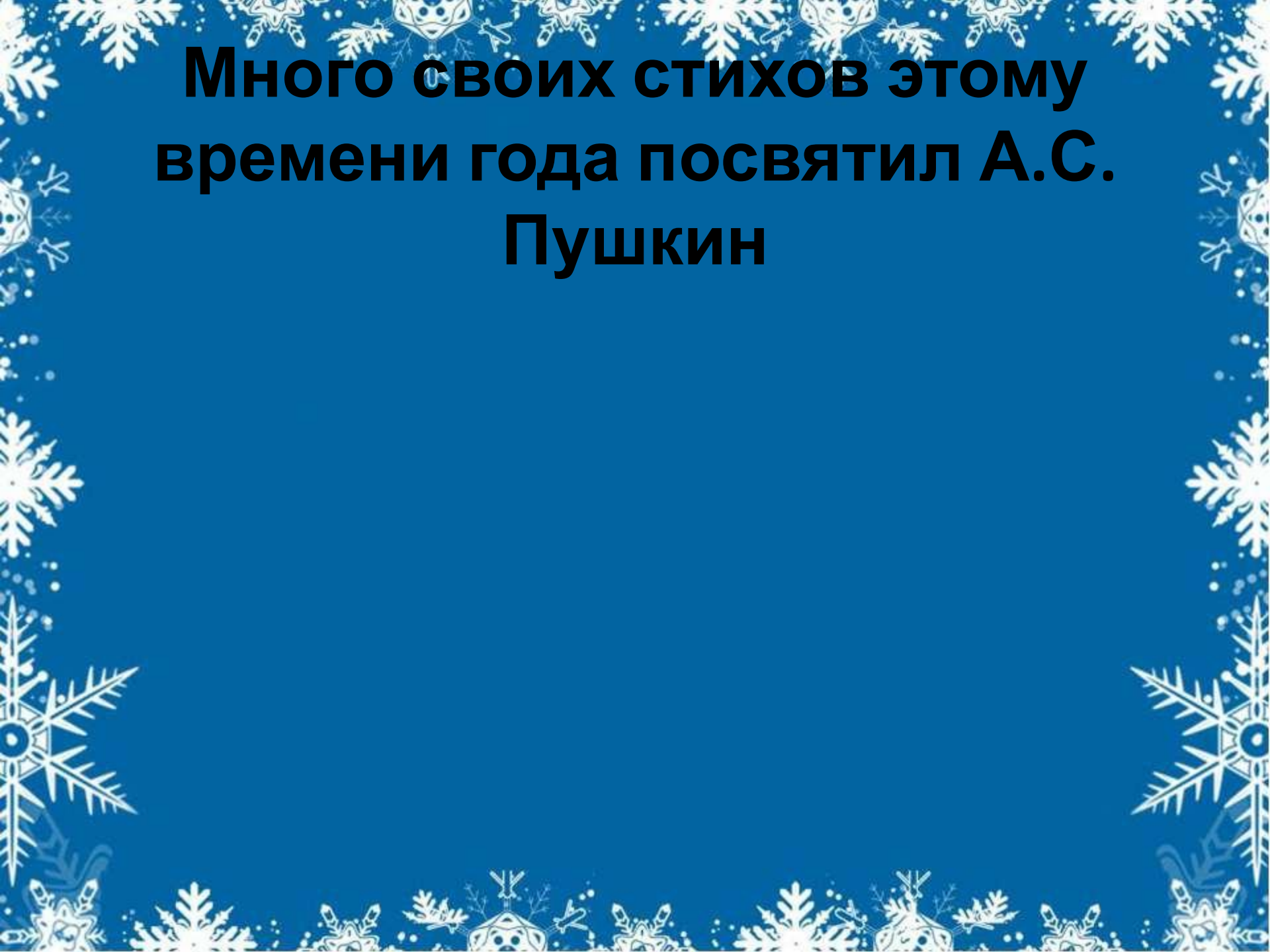
▪ *Коньки (по скорости)
быстрые.*

• Старик у ворот
• Тепло уволок.
• Сам не бежит
• И стоять не велит.

• *Мороз (по силе)
крепкий*

• Прилетел к нам
красногрудый
• Облетел я всю Сибирь.
• Как зовут меня
снегирь.

• *Снегирь по цвету
брюшка
красногрудый*



**Много своих стихов этому
времени года посвятил А.С.
Пушкин**

Физминутка

Замерзли от зимних стихов, давайте погреемся.

- Я буду читать словосочетания, а вы выполняете движения
- *М.р.- присядьте*
- *Ж.р.- похлопайте*
- *Ср.р.- потянитесь вверх.*

- Снежная шапка, первый снег, белоснежное поле, зимнее солнце, порывистый ветер, великолепная погода, серебристый иней, зимняя природа.

Письмо по памяти

По дороге зимн..., скучн...

Тройка борз... бежит.

Колокольчик однозвучн...

Утомительно гремит.

- Синтаксический разбор первого предложения:

- морфологический разбор :

- *по зимней (дороге)*

Творческое задание

-Люди по разному выражают восхищение природой: поэты- стихами, композиторы- музыкой, художники- картинами, писатели- прозой.

Прочитайте отрывок из рассказа Ивана Сергеевича Соколова- Микитова «Русский лес», в котором он описывает лес зимой.

-Найдите и подчеркните словосочетания сущ.+прилаг.

Синквейн

Прилагательное

Восхитительное, красочное

***Изменяется, согласуется,
склоняется***

Дружит с существительными.

Красота речи!

Рефлексия

- Урок подходит к концу
- И требует оценки,
- Прошу его вас оценить,
- Но прилагательными только
- Его вам надо оценить двумя- тремя словами.
- И их в тетради записать,
- Чтоб я могла потом узнать
- И сделать вывод с вами:
- Каким он был?
- Отличным, скучным,
- Хорошим, может быть плохим,
- Совсем ненужным, бесполезным...
- Иль поучительным? Каким ?