

Открытый урок  
по русскому языку  
Тема: «Имя прилагательное. Обобщение»  
4 «Б»класс  
УМК «Школа России»

Шихвалиева Селимет Абдулаевна  
учитель начальных классов  
МАОУ «Востряковская средняя  
общеобразовательная школа №2»

16 февраля 2018 года

# Цели:

- Обобщение теоретических знаний об имени прилагательном;
- Развитие умения распознавать имена прилагательные в тексте;
- Развитие умения использовать имена прилагательные в связной речи:
- Закрепление умения определять род, число и падеж имен прилагательных:
- Развитие речи и творческих способностей



# Стихотворение Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимой»



Чародейкою зимою  
Околдован, лес стоит -  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.  
И стоит он, околдован, -  
Не мертвец и не живой -  
Сном волшебным очарован,  
Весь опутан, весь окован  
Легкой цепью пуховой:  
Солнце зимнее ли мещет  
На него свой луч косой -  
В нем ничто не затрепещет,  
Он весь вспыхнет и заблещет  
Ослепительной красой.

# Повторение

- Что такое имя прилагательное?
- На какие вопросы отвечает?
- Что обозначает?
- С какой частью речи согласуется?
- Как изменяется?
- Каким членом предложения является?
- Как можно проверить безударное окончание имени прилагательного?
- Для чего нужны в речи имена прилагательные?



# Чистописание

• *ая яя ый ий ой ое ее ые  
ие*

# Словарная работа

Есть гласные коварные,

А в чем коварство их?

А в том, что ударение –

Это не для них.

Трудные учить слова  
помогает нам игра.

Все загадки разгадаем

И к загадкам прилагательные  
подбираем

# Загадки

- Год кончает, а зиму начинает.
- Декабрь (по счету в году) двенадцатый.



# Загадки

▪ Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Но солнце её припечет-  
Заплачет она и умрет.

▪ Сосулька (по температуре)  
холодная

▪ Есть, ребята, у меня  
▪ Два серебряных коня.  
▪ Езжу сразу на обоих.  
▪ Что за кони у меня?

▪ *Коньки (по скорости)  
быстрые.*

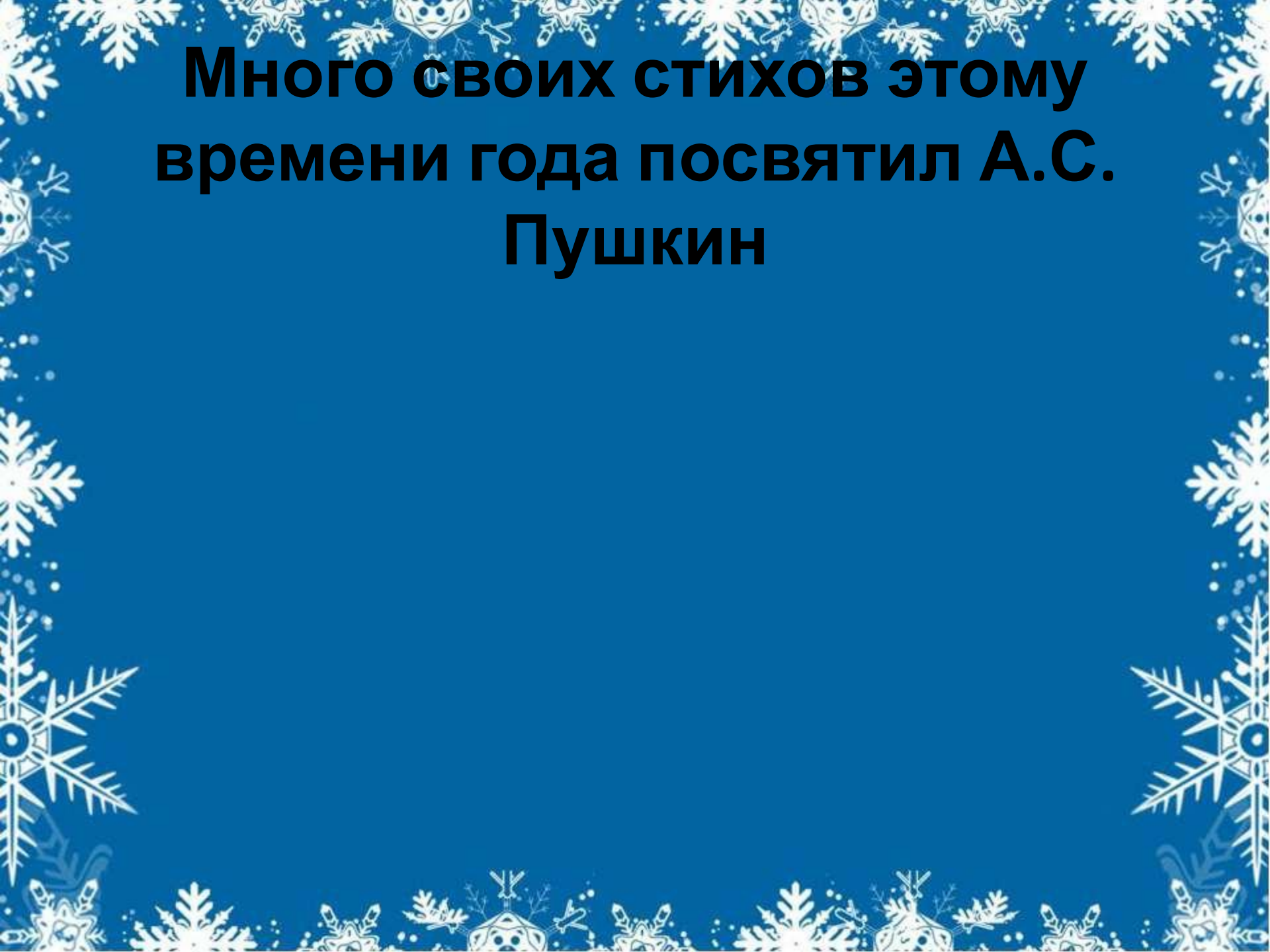
• Старик у ворот  
• Тепло уволок.  
• Сам не бежит  
• И стоять не велит.

• *Мороз (по силе)  
крепкий*

• Прилетел к нам  
красногрудый  
• Облетел я всю Сибирь.  
• Как зовут меня  
снегирь.

• *Снегирь по цвету  
брюшка  
красногрудый*





**Много своих стихов этому  
времени года посвятил А.С.  
Пушкин**

# Физминутка

Замерзли от зимних стихов, давайте погреемся.

- Я буду читать словосочетания, а вы выполняете движения
- *М.р.- присядьте*
- *Ж.р.- похлопайте*
- *Ср.р.- потянитесь вверх.*
  
- Снежная шапка, первый снег, белоснежное поле, зимнее солнце, порывистый ветер, великолепная погода, серебристый иней, зимняя природа.

# Письмо по памяти

*По дороге зимн..., скучн...*

*Тройка борз... бежит.*

*Колокольчик однозвучн...*

*Утомительно гремит.*

- Синтаксический разбор первого предложения:

- морфологический разбор :

- *по зимней (дороге)*



# Творческое задание

-Люди по разному выражают восхищение природой: поэты- стихами, композиторы- музыкой, художники- картинами, писатели- прозой.

Прочитайте отрывок из рассказа Ивана Сергеевича Соколова- Микитова «Русский лес», в котором он описывает лес зимой.

-Найдите и подчеркните словосочетания сущ.+прилаг.

# **Синквейн**

***Прилагательное***

***Восхитительное, красочное***

***Изменяется, согласуется,  
склоняется***

***Дружит с существительными.***

***Красота речи!***

# Рефлексия

- Урок подходит к концу
- И требует оценки,
- Прошу его вас оценить,
- Но прилагательными только
- Его вам надо оценить двумя- тремя словами.
- И их в тетради записать,
- Чтоб я могла потом узнать
- И сделать вывод с вами:
- Каким он был?
- Отличным, скучным,
- Хорошим, может быть плохим,
- Совсем ненужным, бесполезным...
- Иль поучительным? Каким ?