

**«Вместе не трудно,
вместе не тесно,
вместе легко и
всегда интересно!»**

Словарная работа

Проверь себя!

на**р**о**д**, **г**о**р**о**д**, **т**о**в**а**р**и**щ**,
ра**б**о**т**а, **Р**о**с**с**и**я, **г**е**р**о**й**,
М**о****с****к****в****а**.

Оцени работу: +, -

**Тема урока: «Правописание
имен собственных»**

**Цель урока: обобщение знаний
учащихся о написании
заглавной буквы в именах
собственных.**

Объясните!



Лев



Роза



лев



роза

План действий

1. Что называет слово:

предмет «особое» имя

2. Если называет предмет, то пишем строчную букву.

3. Если называет «особое» имя предмета, то пишем заглавную букву.

Распредели слова по ячейкам.
Почему к некоторым картинкам
можно отнести несколько слов?



роза

карп

груша

Роза

лилия

Груша

Карп

Лилия

Проверь себя!

Оцените работу: +, -

имена

собственные

девочки - Роза,
Груша, Лилия
мальчик- Карп

имена

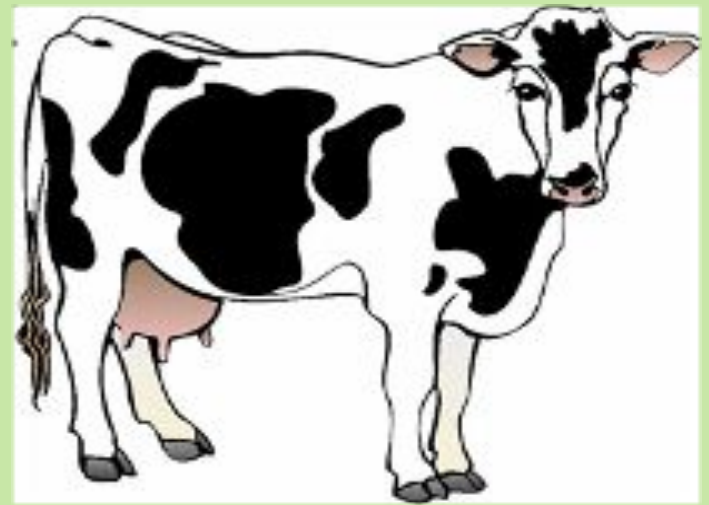
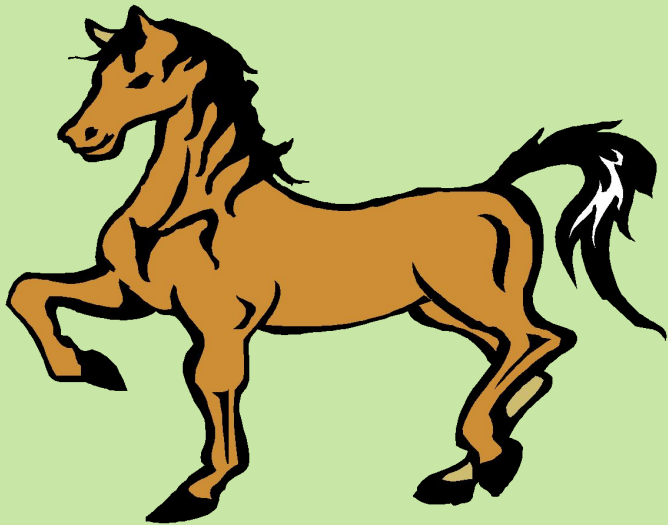
нарицательные

цветы – роза, лилия
плод – груша
рыба – карп

Напиши только имена собственные

(В, в)етерок

(П, п)еструшка



Физминутка для глаз

Самостоятельная работа

Вставьте подходящие по
смыслу слова:

Скворцов, скворцов.

Арбузов, арбузов.

Рыбаков, рыбаков.

Проверь себя!

Оцени работу: +, -

1 вариант

Лева Скворцов
делал домик для
скворцов.

Олег Рыбаков был у
рыбаков.

2 вариант

Толя Арбузов привез
много арбузов.

Андрюша Рыбаков
любил слушать
рассказы рыбаков.

Работа по группам

Задания группам

- 1. Прочитать текст -1 мин.**
- 2. Найти и подчеркнуть имена собственные- до 1 мин.**
- 3. Обсудить и сделать вывод: что называют эти имена собственные?**
- 4. Защитить свое решение.**
- 5. Оценить работу в группе: +, -**

Обобщение по теме.

Тест.

Вариант I

| | | |
|---|-----------|--|
| 1 | ирина | |
| 2 | котёнок | |
| 3 | «белочка» | |
| 4 | англия | |
| 5 | волжский | |
| 6 | улица | |
| 7 | пастухов | |
| 8 | иванович | |

Вариант II

| | | |
|---|----------|--|
| 1 | нина | |
| 2 | «шайба» | |
| 3 | жучка | |
| 4 | франция | |
| 5 | петрович | |
| 6 | река | |
| 7 | площадь | |
| 8 | меркурий | |

Проверь себя!

Оцени работу: +, -

Вариант I

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | ирина | + |
| 2 | котёнок | |
| 3 | «белочка» | + |
| 4 | англия | + |
| 5 | волжский | + |
| 6 | улица | |
| 7 | пастухов | + |
| 8 | иванович | + |

Вариант II

| | | |
|---|----------|---|
| 1 | нина | + |
| 2 | «шайба» | + |
| 3 | жучка | + |
| 4 | франция | + |
| 5 | петрович | + |
| 6 | река | |
| 7 | площадь | |
| 8 | меркурий | + |

Итог урока

**Какую цель ставили
перед собой ?**

**Достигли поставленной
цели?**

Рефлексия

**Сегодня
на уроке**

я

**узнал, открыл для
себя...**

научился, смог...

**могу похвалить себя и
своих одноклассников
за ...**



Задание на дом

Выполнить одно из заданий:

1.Сочинение «Что я узнал об именах собственных?»

2.Задание с использованием Интернета : найти пословицы с именами собственными, записать не менее 3 пословиц.