

**«Вместе не трудно,  
вместе не тесно,  
вместе легко и  
всегда интересно!»**

# Словарная работа

Проверь себя!

**н**а**р**о**д**, **г**о**р**о**д**, **т**о**в**а**р**и**щ**,  
**р**а**б**о**т**а, **Р**о**с**с**и**я, **г**е**р**о**й**,  
М**о****с****к****в****а**.

Оцени работу: +, -

**Тема урока: «Правописание  
имен собственных»**

**Цель урока: обобщение знаний  
учащихся о написании  
заглавной буквы в именах  
собственных.**

# Объясните!



Лев



Роза



лев



роза

# План действий

1. Что называет слово:

предмет «особое» имя

2. Если называет предмет, то пишем строчную букву.

3. Если называет «особое» имя предмета, то пишем заглавную букву.

Распредели слова по ячейкам.  
Почему к некоторым картинкам  
можно отнести несколько слов?



роза

каrp

груша

Роза

лилия

Груша

Карп

Лилия

# Проверь себя!

Оцените работу: +, -

**имена**

**собственные**

девочки - Роза,  
Груша, Лилия  
мальчик- Карп

**имена**

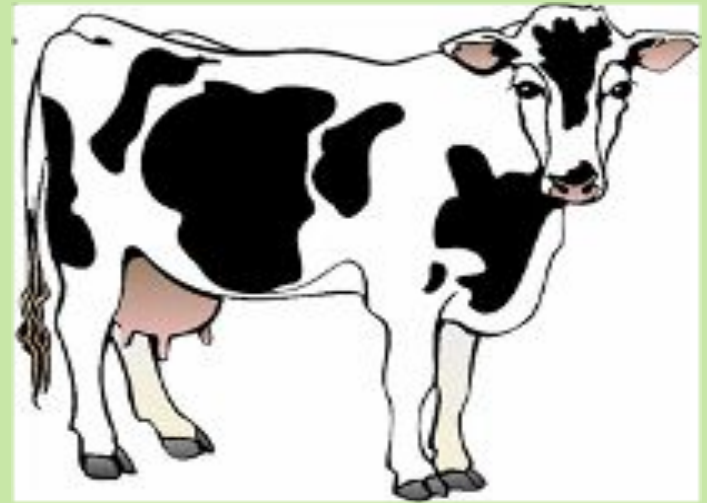
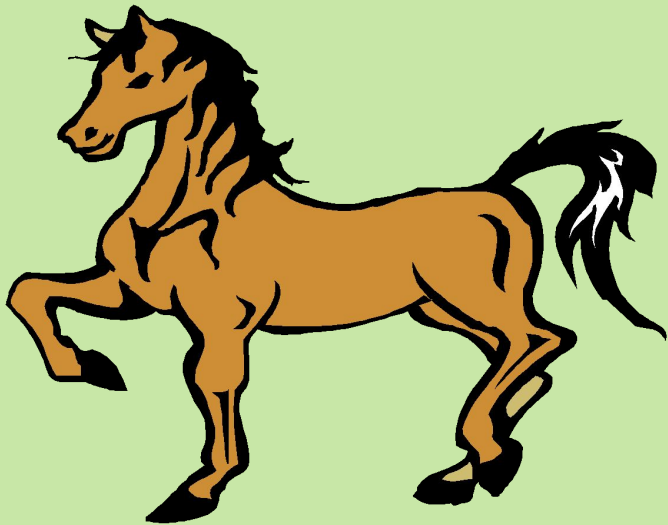
**нарицательные**

цветы – роза, лилия  
плод – груша  
рыба – карп

# Напиши только имена собственные

(В, в)етерок

( П,п)еструшка





# Физминутка для глаз

# Самостоятельная работа

Вставьте подходящие по  
смыслу слова:

Скворцов, скворцов.

Арбузов, арбузов.

Рыбаков, рыбаков.

# Проверь себя!

Оцени работу: +, -

1 вариант

Лева Скворцов  
делал домик для  
скворцов.

Олег Рыбаков был у  
рыбаков.

2 вариант

Толя Арбузов привез  
много арбузов.

Андрюша Рыбаков  
любил слушать  
рассказы рыбаков.

# **Работа по группам**

## **Задания группам**

- 1. Прочитать текст -1 мин.**
- 2. Найти и подчеркнуть имена собственные- до 1 мин.**
- 3. Обсудить и сделать вывод: что называют эти имена собственные?**
- 4. Защитить свое решение.**
- 5. Оценить работу в группе: +, -**

# Обобщение по теме.

## Тест.

### Вариант I

1	ирина	
2	котёнок	
3	«белочка»	
4	англия	
5	волжский	
6	улица	
7	пастухов	
8	иванович	

### Вариант II

1	нина	
2	«шайба»	
3	жучка	
4	франция	
5	петрович	
6	река	
7	площадь	
8	меркурий	

# Проверь себя!

## Оцени работу: +, -

### Вариант I

1	ирина	+
2	котёнок	
3	«белочка»	+
4	англия	+
5	волжский	+
6	улица	
7	пастухов	+
8	иванович	+

### Вариант II

1	нина	+
2	«шайба»	+
3	жучка	+
4	франция	+
5	петрович	+
6	река	
7	площадь	
8	меркурий	+

# **Итог урока**

**Какую цель ставили  
перед собой ?**

**Достигли поставленной  
цели?**

# Рефлексия

**Сегодня  
на уроке**

**я**

**узнал, открыл для  
себя...**

**научился, смог...**

**могу похвалить себя и  
своих одноклассников  
за ...**





# **Задание на дом**

**Выполнить одно из заданий:**

**1.Сочинение «Что я узнал об именах собственных?»**

**2.Задание с использованием Интернета : найти пословицы с именами собственными, записать не менее 3 пословиц.**