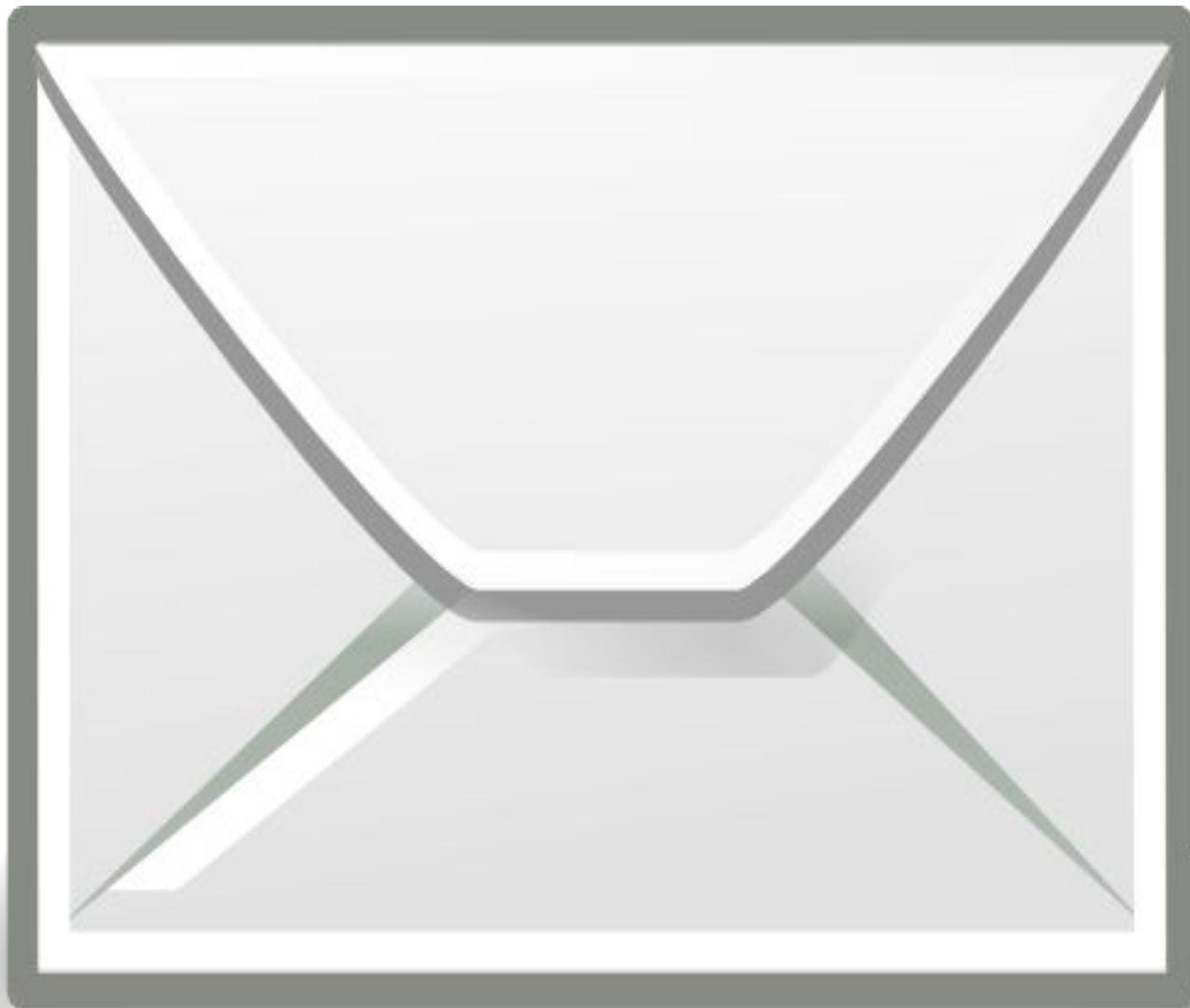


Урок русского языка

Упражнение в написании сочетаний
жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк.

Учитель: Наркевич Л.П. ГБОУ гимназии 402
Санкт-Петербург.



Ребята, привет!
Летом я приехал на дачу. Дача была у леса. Весь день звучали песни птиц. Утром я пошел на речку. Речка была широкая. Над водой кружились чайки. Рыбаки поймали щуку и два леща.

Незн



Ребята, привет!

Летом я приехал на дачю. Дачя была у леса. Весь день звучяли песни птиц. Утром я пошел на речьку. Речька была широкая. Над водой кружылись чяйки. Рыбаки поймали щюку и два лещя.



Незнайка.

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ НОСОВ
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ
И ЕГО ДРУЗЕЙ»



Упражнение в написании буквосочетаний

жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк.

Ребята, привет!

Летом я приехал на дачу. Дача была у леса. Весь день звучали песни птиц. Утром я пошел на речку. Речка была широкая. Над водой кружились чайки. Рыбаки поймали щуку и два леща.



Незнайка.

Пишут не пером, а умом.

... ЗНЬ, СВЕ..., ...СЫ,
малы..., ро...,вель,
зада..., схва..., ...лан

Чулан – помещение в доме,
служащее кладовой.

Чаща, полна, звуков, **лесная**.
По, дятел, **стучал**, дубу.
Кружились, елью, над, клесты.
Срывали, шишки, клювами, **они**.
Искали, **птицы**, пищу.



- Сегодня на уроке научился.....
- Знания, полученные на уроке, пригодятся мне.....
- Своей работой на уроке я

Ученику – удача, учителю – радость!



