

Фонетическая минутка

Заседали в полдень зайки
Возле лужи на лужайке.
Задрожали зайки,
Увидев волка на лужайке.

Жаба в лужице сидела,
Жадно на жука глядела.
Жук жужжал, жужжал, жужжал
И на ужин к ней попал.

Зимним утром от мороза
На заре звенят березы.
(повторять по очереди и хором)



Отработка лексического и

грамматического материала

Из берлоги мишка обижается,
А из норки мышка испуганно пищит.

Из болота кваканье слышно,
Из дупла доносятся голоса бельчат.

Из гнезда мы слышим пение птенцов,
Из скворечника звучат голоса скворцов.
Из травы доносится шипение змеи,
Только в муравейнике затихли муравьи.

Всюду раздаются голоса зверей,
А из дома мама зовет меня скорей.



Повторение лексики

- Скажите, каких животных мы с вами сейчас вспомнили?
- Покажите, пожалуйста, картинки, на которых изображены эти животные.
- Вспомните, как мы называем большого зверя, одного детеныша и много детенышей.
(медведь - медвежонок - медвежата)
(мышь - мышонок - мышата) и т. д.
- А где живут эти звери?
(в гнезде, в дупле и т. д.)
- Каких еще животных вы знаете?
- А где они живут?



Повторение основной

грамматической модели

Все звери живут в своих домиках, там они спят. А откуда они выйдут утром, чтобы погулять по лесу, откуда мы слышим их голоса?

Модель: Кто? - Откуда?

Исправьте, пожалуйста, ошибки и выберите правильный вариант.

Медведь ----- из скворечника

Лиса ----- из дупла

Птица ----- из гнезда

Заяц ----- из берлоги

Муравей ----- из муравейника

Крот ----- из травы

Собака ----- из дома

Муравей ----- из болота

Мама ----- из норки

(Все пары слов по очереди записываются на доске и в тетради)



Физкультминутка

Вы, наверное, немного устали писать. Давайте немного отдохнем и подвигаемся. Сейчас вы будете изображать разных зверей. Я рассказываю, а вы изображаете то, что слышите.

МЕДВЕДЬ В БЕРЛОГЕ

Осень. Медведь выбирает место для берлоги, ложится и засыпает. Зима. Медведь спит. Весна. Медведь просыпается, вертит головой, вытягивает одну ногу, потом другую, зеваает, потягивается, а затем выходит из берлоги. Лето. Медведь ест малину и ловит рыбу в реке.



Физкультминута

МЕДВЕЖАТА И ПЧЕЛЫ



ОЛЕНИ В ТУНДРЕ

Трав копытами касаясь, ходит по тундре рогатый красавец. Показать оленей, которые идут на водопой летом и разгребают снег в поисках ягеля в зимнее время.

Медвежата мед искали, дружно дерево качали. Показать, как раскачивается дерево. Изобразить, как медведь залезает на него, запускает лапу в улей, ест сладкий мед, выражая удовольствие. Пчелы нападают и жалят медведя, ему больно. Показать, как медведь отмахивается, бежит, а затем прыгает в воду. Изобразить: вам жалко медведя.





**Работа с
текстом**

Голодные

Бедные

Умрут от голода

Мертвый

Кормилица

Растерялись

На наше счастье

Погибли

Вот так чудо

Работа с

А теперь **текстом** текст про зайчат,
а вы ставьте ударения в словах.



1. Деревенские ребята принесли *с луга* зайчат. Решили мы зайчат накормить. Принесли им *травы* - они не едят. Налили *молока* в блюдце - и молоко не пьют... Видно, что они голодные, а *есть из блюдца* не умеют. Совсем маленькие еще!
2. Тут *с улицы* прибежал Томка посмотреть на зайчат. Подошел поближе, лег рядом и наблюдает. А зайчата вылезли *из коробки*, подбежали к Томке, лезут на него. Они решили, что это не Томка, а их мама-зайчиха *из леса* прибежала. Томка зарычал, вскочил и выбежал *из комнаты*.
3. Как же нам накормить зайчат? Ведь они, бедные, умрут *от голода*. Пошли мы искать им кормилицу-кошку. Кошка, которую мы взяли *из соседнего двора*, зашипела на них, а потом убежала. Смотрим, другая кошка лежит *около дома* на солнышке, мурлычет. Такая добрая и ласковая! А как увидела зайчат, громко зашипела и выгнула спину. И *из этой кошки* кормилица не получится! А третья кошка решила, что это мыши, и прыгнула на зайчат. Мы растерялись. Что же делать?
4. На наше счастье, нашлась еще одна кошка. Она сама пришла к нам *из деревни*. Видно, у нее погибли котята, и она ходила и повсюду искала их. Подбежали к ней зайчата и сразу нашли молоко! А кошка легла. Замурлыкала и стала их кормить. Лежат они все вместе на подоконнике, а народ смотрит *с улицы* и удивляется:
- Вот так чудо, кошка зайцев кормит!
Потом зайчата выросли и убежали в лес.

Евгений Чарушин (в сокращении).

Работа с текстом

А теперь давайте читать текст по очереди и отвечать на вопросы.

1 часть

- 1) Откуда ребята принесли зайчат?
- 2) Что ребята принесли зайчатам?
- 3) Почему зайчата не пили молоко из блюдца?

3 часть

- 1) Кого пошли искать ребята?
- 2) Что делала первая кошка, которую мы принесли к зайчатам?
- 3) Что сделала вторая кошка?
- 4) Что решила третья кошка?

2 часть

- 1) Откуда прибежал Томка?
- 2) Откуда вылезли зайчата?
- 3) Почему Томка убежал от зайчат?

4 часть

- 1) Откуда пришла еще одна кошка?
- 2) Кого она повсюду искала?
- 3) Что сделала кошка, когда к ней подбежали зайчата?
- 4) Что говорили люди, которые смотрели с улицы?
- 5) Что сделали зайчата, когда выросли?
- 6) Кто выкормил зайчат?

Послетекстовое задание

А теперь давайте попробуем
выполнить задание.

Поставьте, пожалуйста, вопросы ко всем выделенным словам.

Модель:

Деревенские ребята принесли с луга зайчат.

Откуда деревенские ребята принесли зайчат?

Подведение итогов урока

Вот и закончился наш урок. Вы все замечательно поработали, узнали много интересного.

Вам понравился рассказ?

А что вам понравилось больше всего?

А вы помните, почему кошка начала кормить зайчат?

А почему все люди так удивлялись, когда видели кормилицу-кошку и зайчат?

Домашнее

задание

Прочитайте дома текст несколько раз, попробуйте его пересказать, сделайте рисунок к тексту

МОЛОД
ЦЫ!