

МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза П.В.Масленникова
ст.Архонская РСО-Алания

Урок русского языка в 3 классе

Отработка навыка определения падежей



Учитель: Белеенко
Елена Ивановна.

Февраль
2017г.

В русском языке 6 падежей.

Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать - именительный.

Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным...



ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

№	Название падежей	Вопрос	Вспомогательное слово	Предлоги	Пример
1	ИМЕНІТЕЛЬНЫЙ	кто? что?	есть		друг <input type="checkbox"/>
2	РОДИТЕЛЬНЫЙ	кого? чего?	нет	без, у, до, от, с, около, из, возле, после, для, вокруг	друга
3	ДАТЕЛЬНЫЙ	кому? чему?	дам	к, по	другу
4	ВИНИТЕЛЬНЫЙ	кого? что?	вижу	за, на, про, через	друга
5	ТВОРИТЕЛЬНЫЙ	кем? чем?	горжусь	за, над, под, с, перед	другом
6	ПРЕДЛОЖНЫЙ	о ком? о чем?	думаю	в, на, о, об, при	друге



Образец: Писать (в чём?) в тетради (чем?) ручкой.

Плыть (_____) по реке (_____) на лодке.

Расти (_____) на опушке (_____) леса..

Идти (_____) по тропинке (_____) к лесу.

Сварить (_____) компот (_____) из яблок.

Определи падеж

1 вариант

Работать (_____) с учителем (_____) в школе.

Приехать (_____) в деревню (_____) к бабушке.

Играть (_____) с другом (_____) во дворе.

Съехать (_____) на санках (_____) с горы.

Построить (_____) крепость (_____) из снега.

2 вариант

<http://learningapps.org/1667040>

тест



1. На какие вопросы отвечают имена существительные в **родительном падеже**?

А Кто? Что?

Б. Кем? Чем?

В. Кого? Что?

Г. Кого? Чего?

2. Какие окончания имеют имена существительные в **именительном падеже**?

А -а,-я

Б. -ой -ей

В. -у,-ю

Г. -ы, -и

3. Каким членом предложения является имя существительное в **винительном падеже?**



А подлежащим

Б. сказуемым

В. второстепенным членом

4. На какие вопросы отвечают имена существительные в **творительном падеже?**

А Кто? Что?

Б. Кем? Чем?

В. Кого? Что?

Г. Кого? Чего?

5. С какими предлогами употребляются имена существительные **в дательном падеже?**



- А. в, на, через
- Б. без предлогов
- В. к, по
- Г. у, из, до, около

6 . Каким членом предложения является имя существительное в **именительном падеже?**

- А . подлежащим
- Б. сказуемым
- В. второстепенным членом

**7. В каком падеже стоит имя
существительное в словосочетании:
увидел сестру?**

А И.п.

Б. Р.п.

В. Т.п.

Г. В.п.

**8. С какими предлогами употребляются
имена существительные в
именительном падеже?**

А в, на, через

Б. без предлогов

В. к, по

Г. у, из, до, около

Поверь себя

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	а	в	б	в	а	Г	б

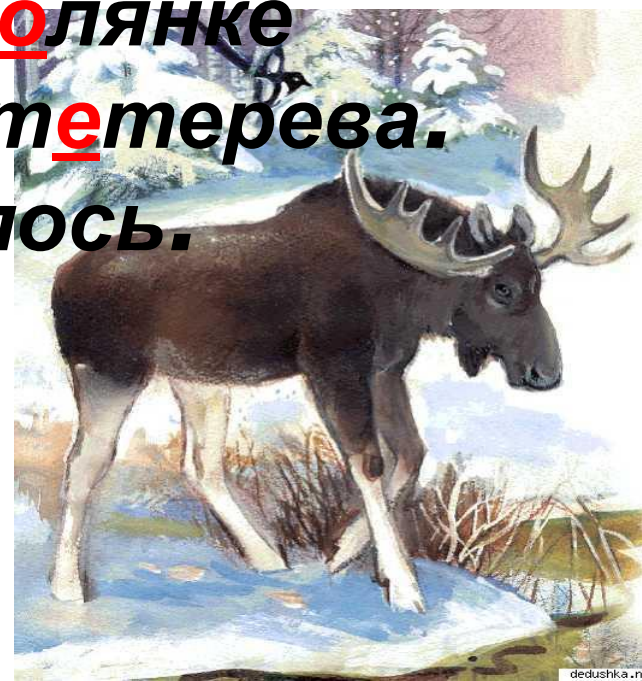


Орфографическая минутка

Ст_ят суровые м_розы. Реки и
_зера одеты плотным л_дяным
к_вром. Январский лес спит под
теплой шу_кой. В глубокий сне_
спрятались мал_нькие ел_чки. Сл_ды
ра__казывают о ней. Под ш_роким
кустом н_ч_вал за_ц. На п_лянке
нырjali в пушистый снег т_терева.
Здесь пр_ш_л велич_вый лось.



Стоят суровые **морозы**. Реки и **озера**
одеты плотным **ледяным ковром**.
Январский лес спит под теплой
шубкой. В глубокий **снег** спрятались
маленькие **елочки**. **Следы**
рассказывают о ней. Под **широким**
кустом **ночевал** **заяц**. На **полянке**
ныряли в **пушистый** снег **тетерева**.
Здесь **прошел** величавый **лось**.



Спасибо за работу!



Домашнее задание

<http://learningapps.org/1667040>