

МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза П.В.Масленникова  
ст.Архонская РСО-Алания

Урок русского языка в 3 классе

# Отработка навыка определения падежей



Учитель: Белеенко  
Елена Ивановна.

Февраль  
2017г.

# В русском языке 6 падежей.

Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать - именительный.

Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал винительным.

Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным...



# ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

| № | Название падежей    | Вопрос           | Вспомогательное слово | Предлоги  | Пример                        |
|---|---------------------|------------------|-----------------------|---|-------------------------------|
| 1 | <b>ИМЕНІТЕЛЬНЫЙ</b> | кто?<br>что?     | есть                  |   | друг <input type="checkbox"/> |
| 2 | <b>РОДИТЕЛЬНЫЙ</b>  | кого?<br>чего?   | нет                   | без, у, до, от, с,<br>около, из, возле,<br>после, для, вокруг | друга                         |
| 3 | <b>ДАТЕЛЬНЫЙ</b>    | кому?<br>чему?   | дам                   | к, по   | другу                         |
| 4 | <b>ВИНИТЕЛЬНЫЙ</b>  | кого?<br>что?    | вижу                  | за, на, про, через  | друга                         |
| 5 | <b>ТВОРИТЕЛЬНЫЙ</b> | кем?<br>чем?     | горжусь               | за, над, под, с, перед  | другом                        |
| 6 | <b>ПРЕДЛОЖНЫЙ</b>   | о ком?<br>о чем? | думаю                 | в, на, о, об, при   | друге                         |



**Образец: Писать (в чём?) в тетради (чем?) ручкой.**

**Плыть (\_\_\_\_\_ ) по реке (\_\_\_\_\_ ) на лодке.**

**Расти (\_\_\_\_\_ ) на опушке (\_\_\_\_\_ ) леса..**

**Идти (\_\_\_\_\_ ) по тропинке (\_\_\_\_\_ ) к лесу.**

**Сварить (\_\_\_\_\_ ) компот (\_\_\_\_\_ ) из яблок.**

# Определи падеж

## 1 вариант

Работать (\_\_\_\_\_) с учителем (\_\_\_\_\_) в школе.

Приехать (\_\_\_\_\_) в деревню (\_\_\_\_\_) к бабушке.

Играть (\_\_\_\_\_) с другом (\_\_\_\_\_) во дворе.

Съехать (\_\_\_\_\_) на санках (\_\_\_\_\_) с горы.

Построить (\_\_\_\_\_) крепость (\_\_\_\_\_) из снега.

## 2 вариант

<http://learningapps.org/1667040>

# тест



1. На какие вопросы отвечают имена существительные в **родительном падеже**?

А Кто? Что?

Б. Кем? Чем?

В. Кого? Что?

Г. Кого? Чего?

2. Какие окончания имеют имена существительные в **именительном падеже**?

А -а,-я

Б. -ой -ей

В. -у,-ю

Г. -ы, -и

3. Каким членом предложения является имя существительное в **винительном падеже?**



А подлежащим

Б. сказуемым

В. второстепенным членом

4. На какие вопросы отвечают имена существительные в **творительном падеже?**

А Кто? Что?

Б. Кем? Чем?

В. Кого? Что?

Г. Кого? Чего?

5. С какими предлогами употребляются имена существительные **в дательном падеже?**



- А. в, на, через
- Б. без предлогов
- В. к, по
- Г. у, из, до, около

6 . Каким членом предложения является имя существительное в **именительном падеже?**

- А . подлежащим
- Б. сказуемым
- В. второстепенным членом



**7. В каком падеже стоит имя  
существительное в словосочетании:  
увидел сестру?**

**А И.п.**

**Б. Р.п.**

**В. Т.п.**

**Г. В.п.**

**8. С какими предлогами употребляются  
имена существительные в  
именительном падеже?**

**А в, на, через**

**Б. без предлогов**

**В. к, по**

**Г. у, из, до, около**

# Поверь себя

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Г | а | в | б | в | а | Г | б |

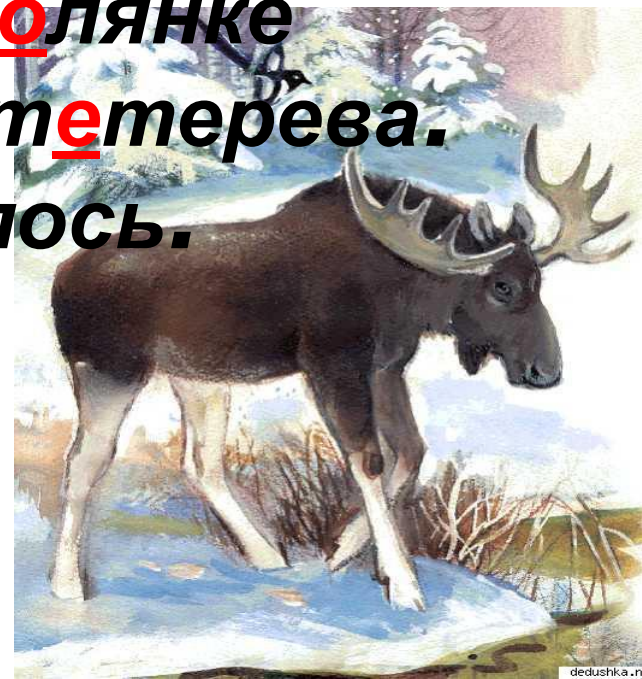


## Орфографическая минутка

Ст\_ят суровые м\_розы. Реки и  
\_зера одеты плотным л\_дяным  
к\_вром. Январский лес спит под  
теплой шу\_кой. В глубокий сне\_  
спрятались мал\_нькие ел\_чки. Сл\_ды  
ра\_\_казывают о ней. Под ш\_роким  
кустом н\_ч\_вал за\_ц. На п\_лянке  
нырjali в пушистый снег т\_терева.  
Здесь пр\_ш\_л велич\_вый лось.



**Стоя**т суровые **морозы**. Реки и **озера**  
одеты плотным **ледяным ковром**.  
Январский лес спит под теплой  
**шубкой**. В глубокий **снег** спрятались  
маленькие **елочки**. **Следы**  
**рассказывают** о ней. Под **широким**  
кустом **ночевал** **заяц**. На **полянке**  
ныряли в **пушистый** снег **тетерева**.  
Здесь **прошел** величавый **лось**.



# Спасибо за работу!



## Домашнее задание

<http://learningapps.org/1667040>