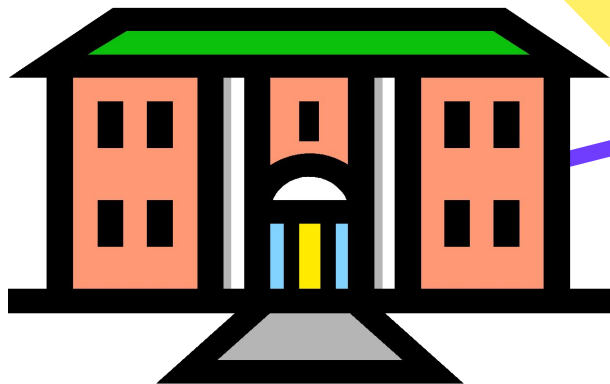




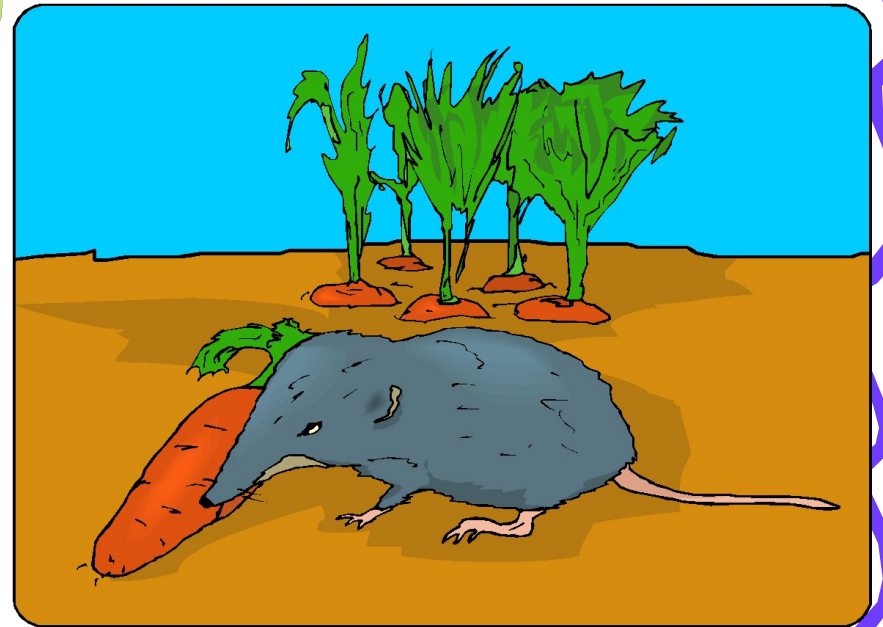
Предпосылки для успешного овладения грамотой



- Полноценность владения речевыми звуками
(правильное их произношение, умение различать на слух, определять присутствие и место заданных звуков в слове);

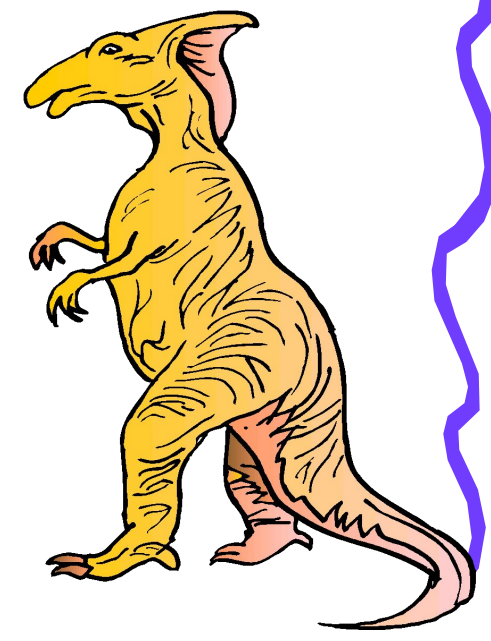
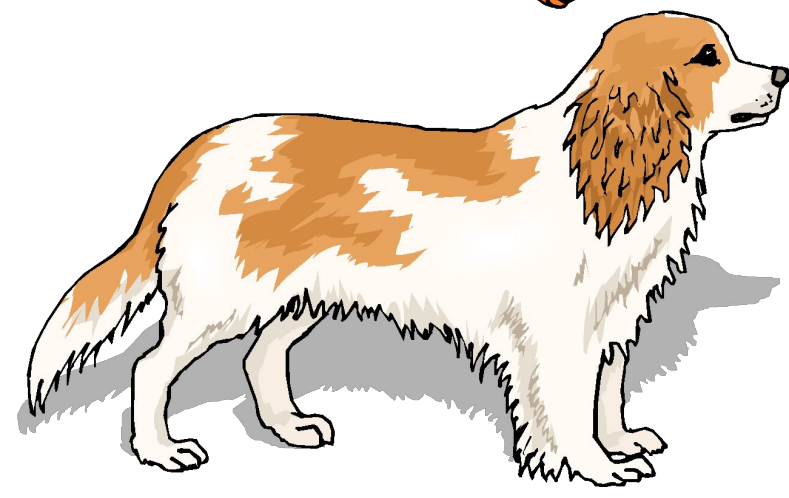
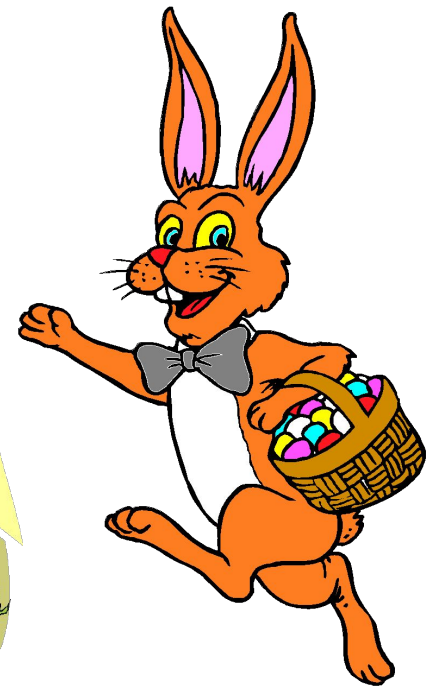
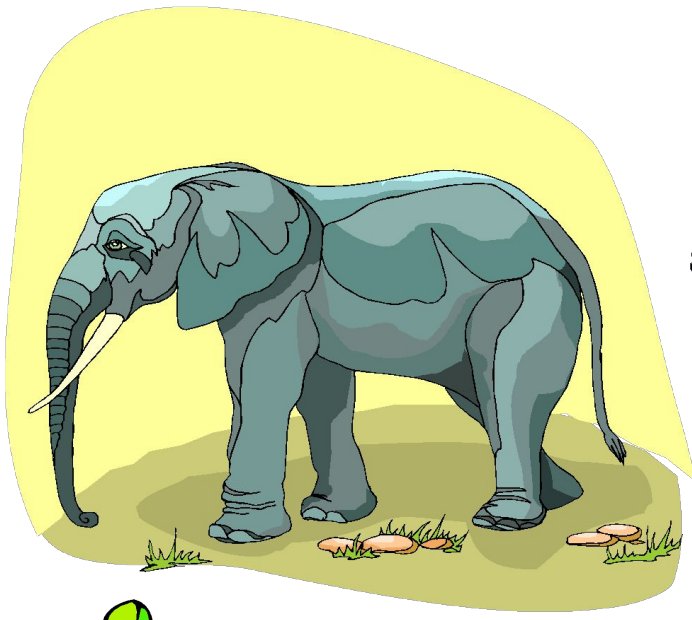


Мишка – мышка



Слова с буквой В

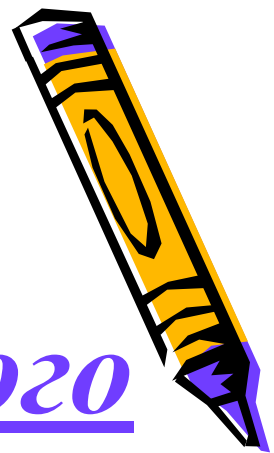
словах:



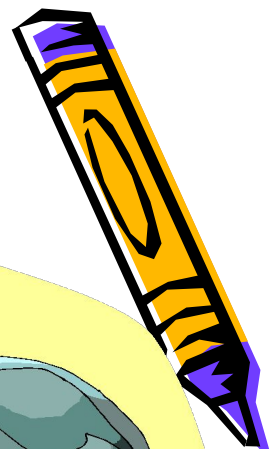
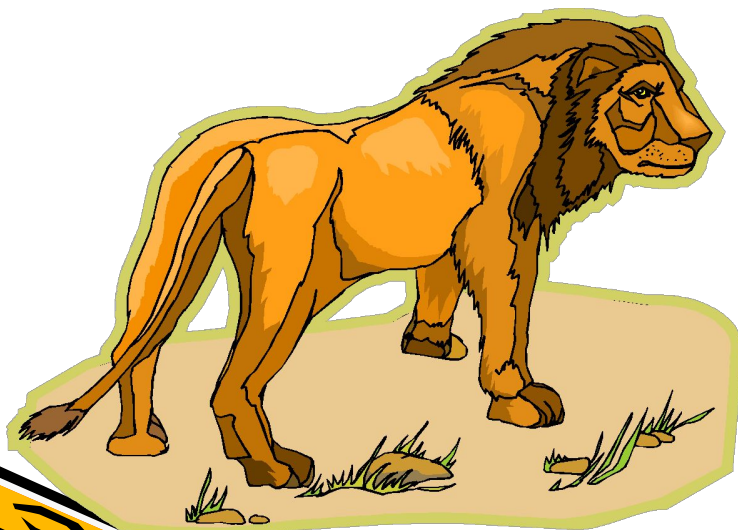
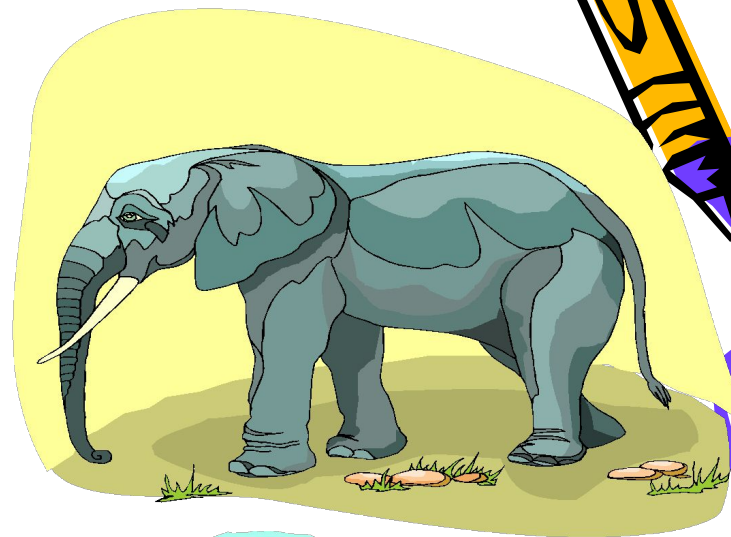
Определить место
звука «Л» в словах:



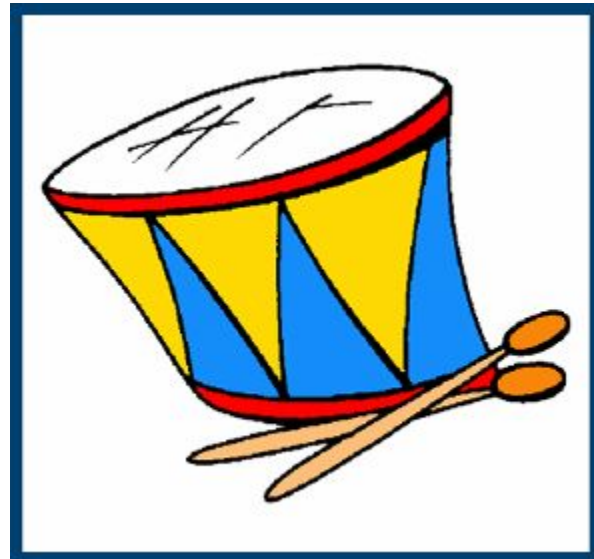
- Достаточность словарного запаса (развитие умения обобщать и классифицировать предметы по существенным признакам);



Как можно назвать одним
словом?



Что лишнее?



Объяснить, для чего
нужен:



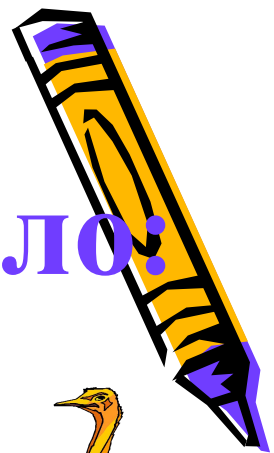
- Сформированность
грамматического строя
речи (умение грамматически
правильно оформлять
предложения и образовывать от
одних слов другие);



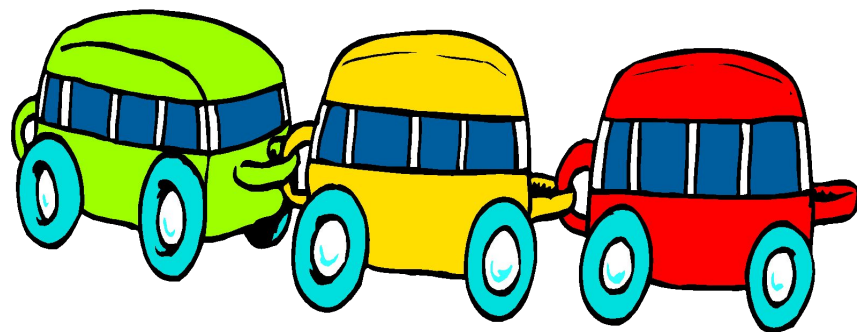
Образуй множественное число:



Страус - страусы



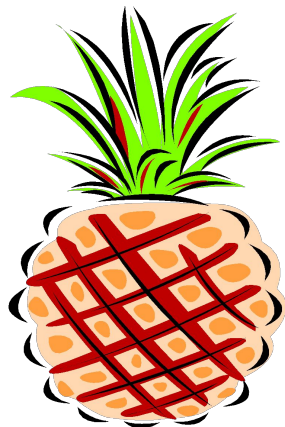
Назови ласково:



Согласование с числительным:

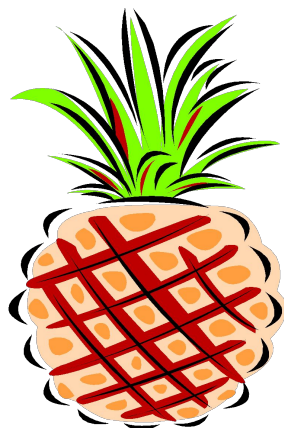


2



Один ананас, два ...

5

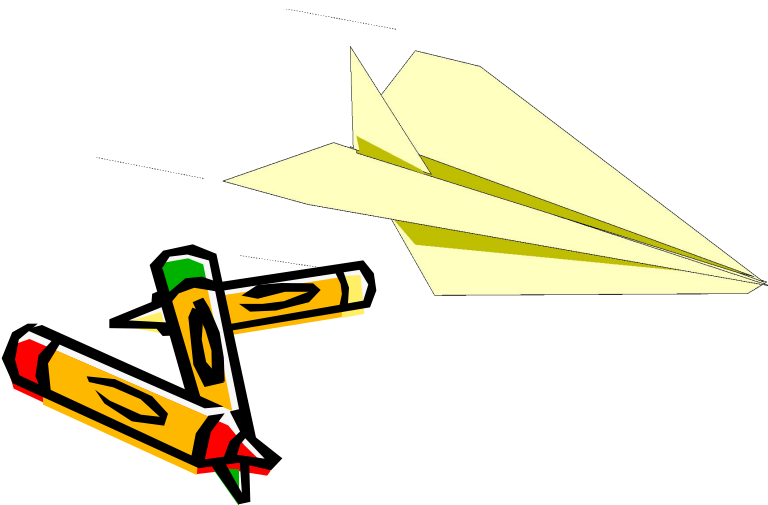


Образование прилагательных:

Стакан из стекла – ...

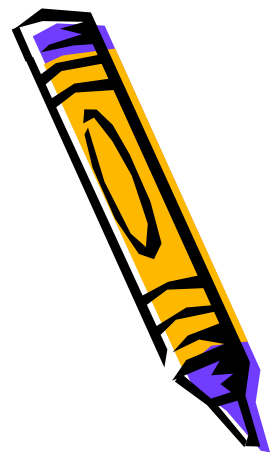


Самолётик из бумаги – ...



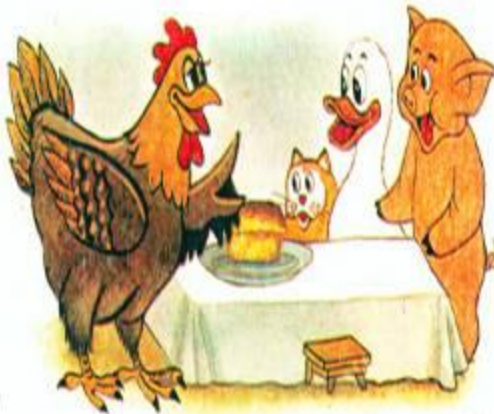
Подбор антонимов:

- Большой - маленький;
- Длинный - короткий;
- Твёрдый - мягкий;
- Широкий - узкий;
- Высокий - низкий;
- Глубокий - мелкий;
- Толстый - тонкий и др.



- *Владение связной речью*
(умение составлять рассказ по картинке, по серии сюжетных картинок, по представлению, а также владеть навыками пересказа);





• Сформированность

зрительно-

пространственных

представлений (то есть

представлений о форме и величине

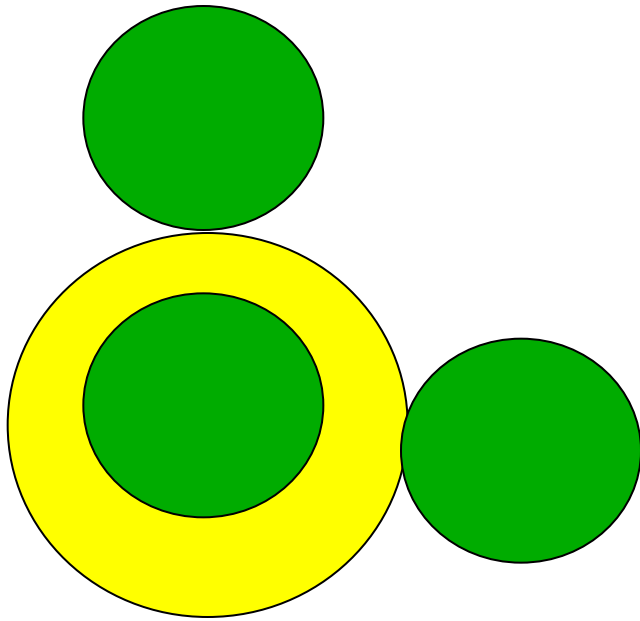
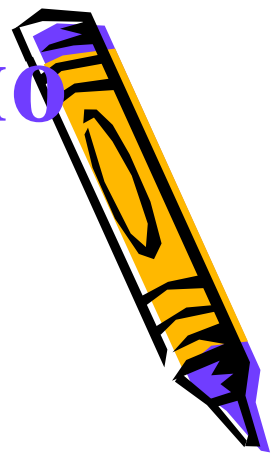
предметов и их расположении в

пространстве по отношению к

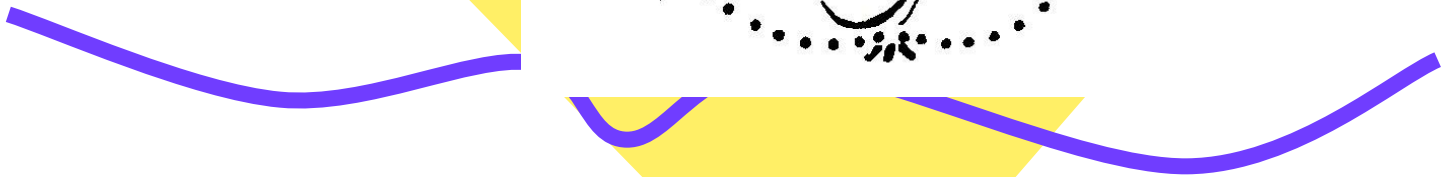
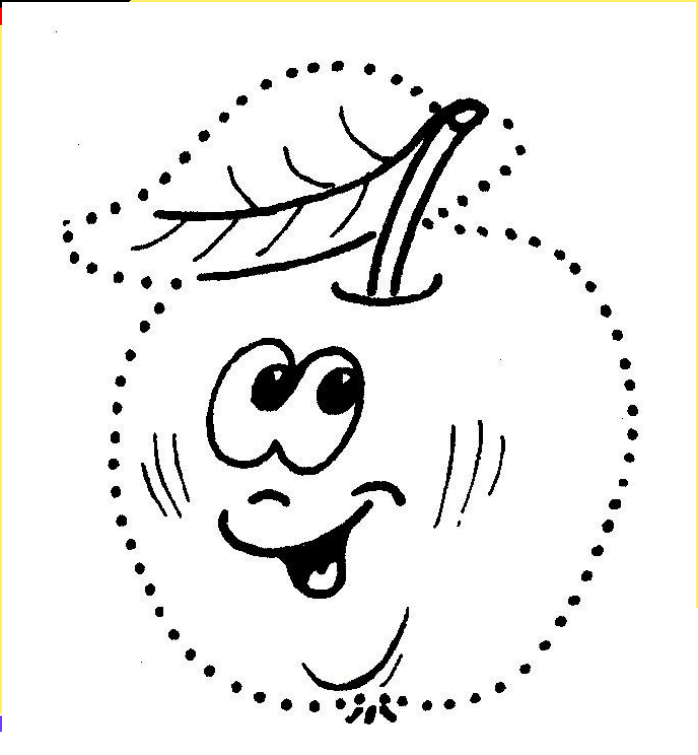
друг другу)



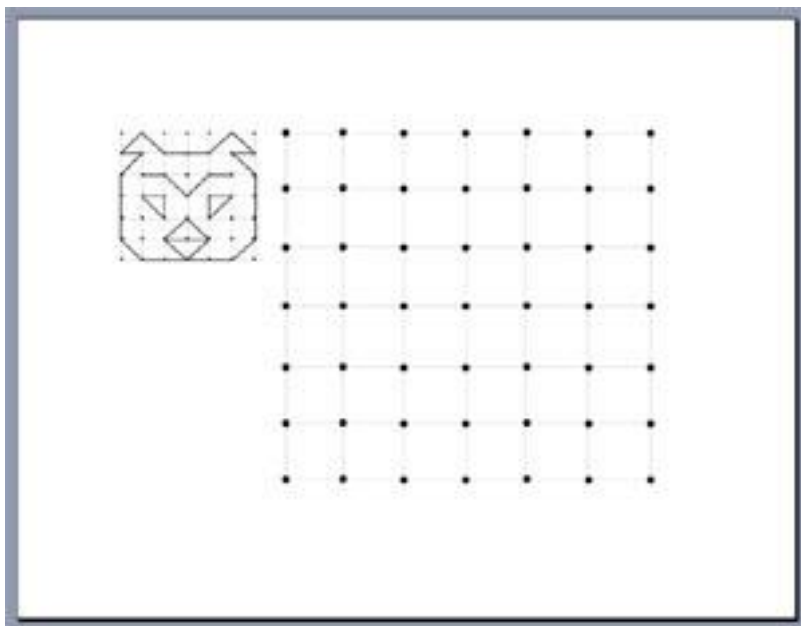
Где находится зелёный круг по отношению к жёлтому?



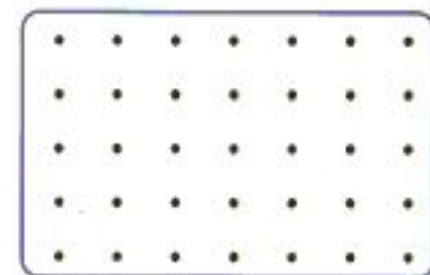
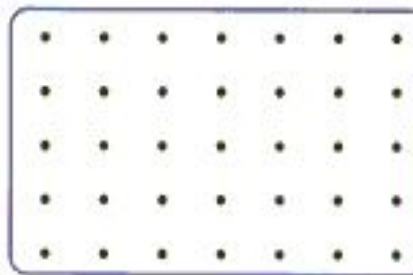
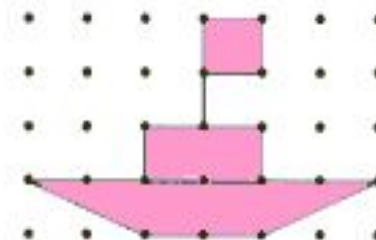




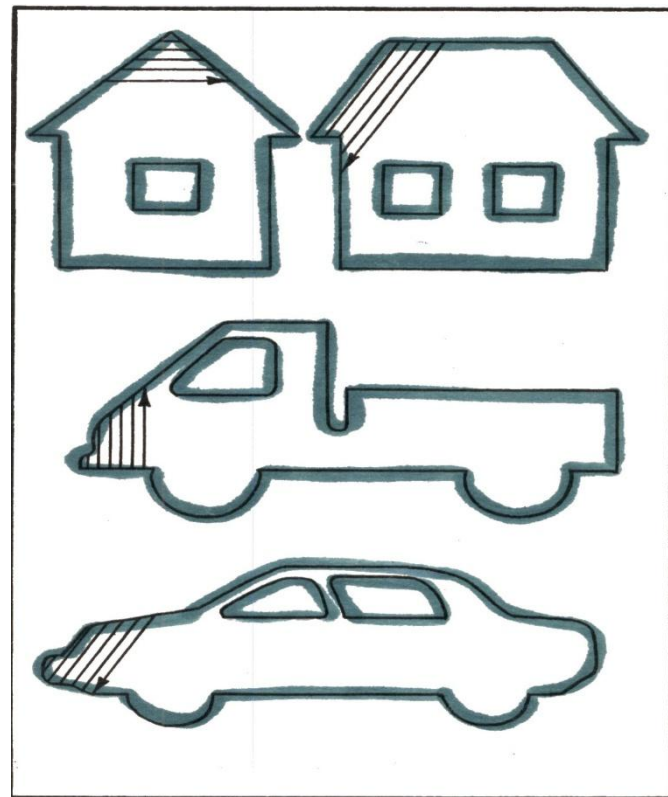
Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисунок по точкам,

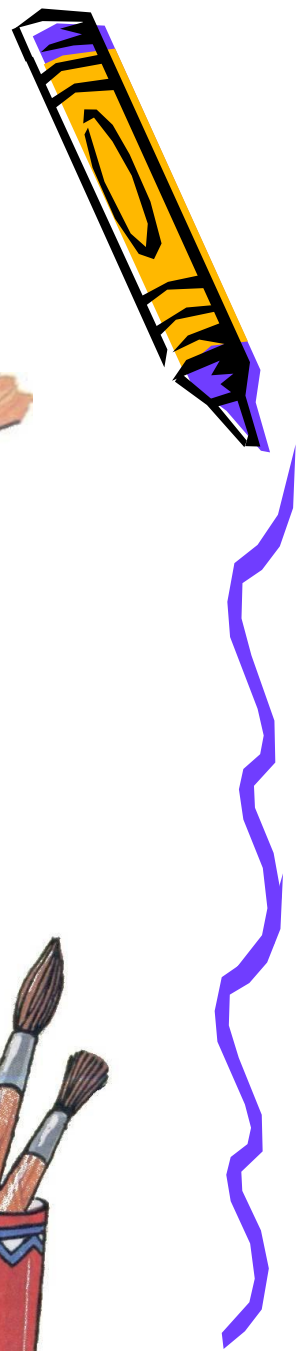
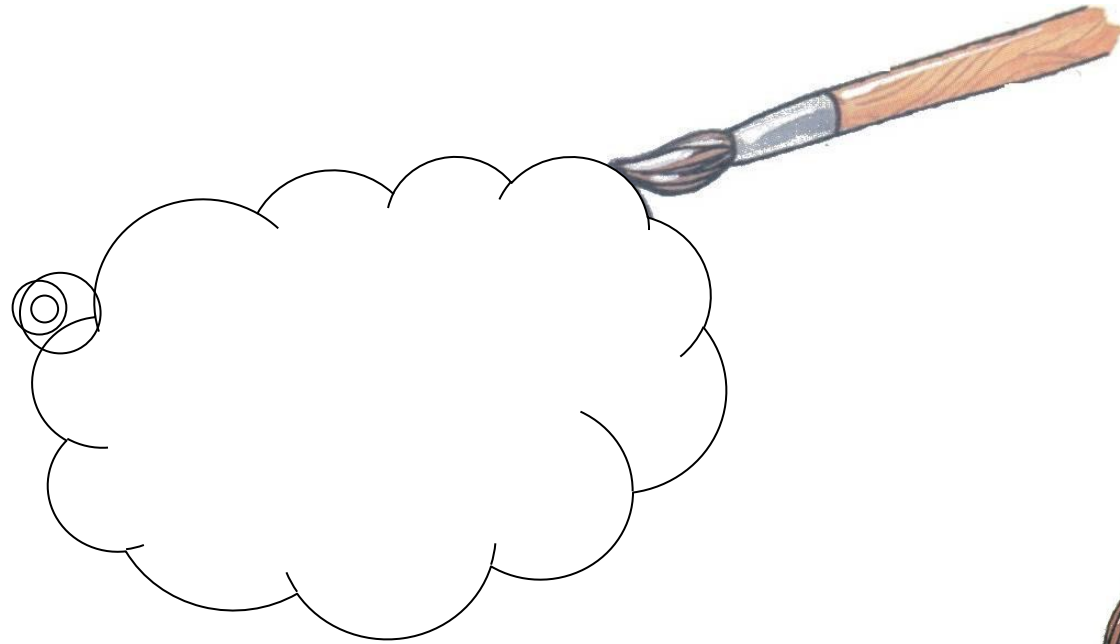


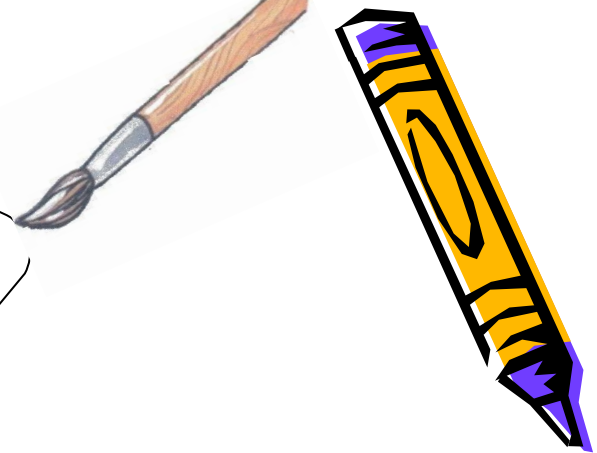
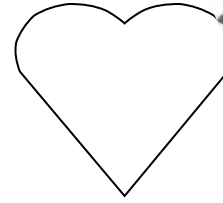
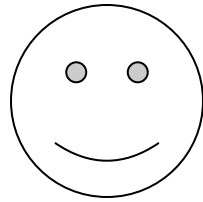
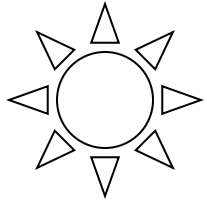
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.

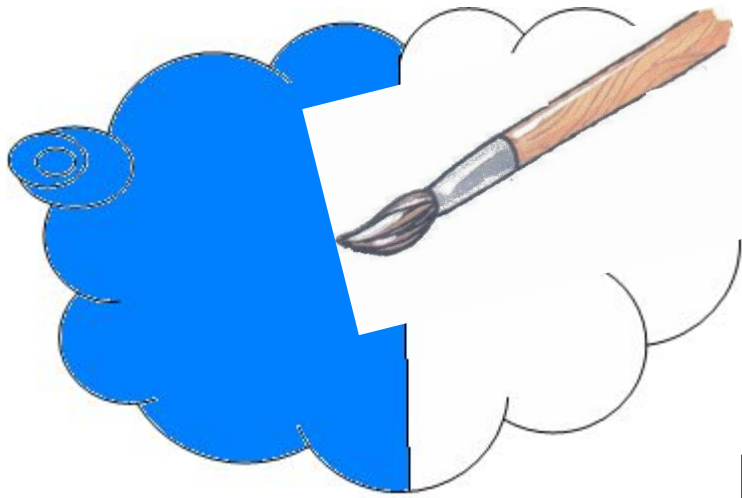


Развитие мелкой м
ки и
графических на
: обведение по контуру, штриховка

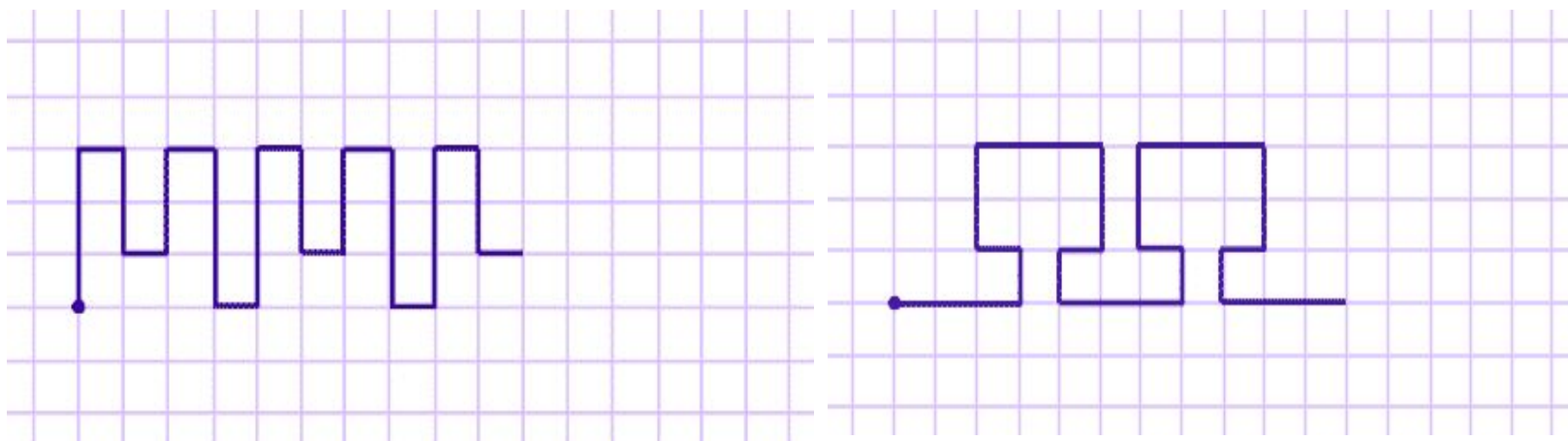
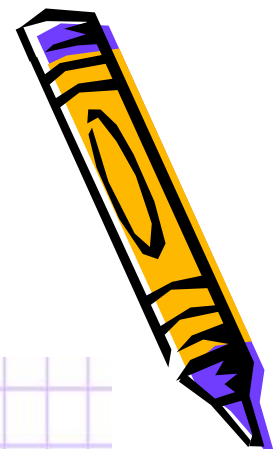




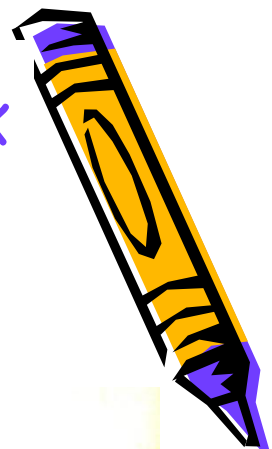




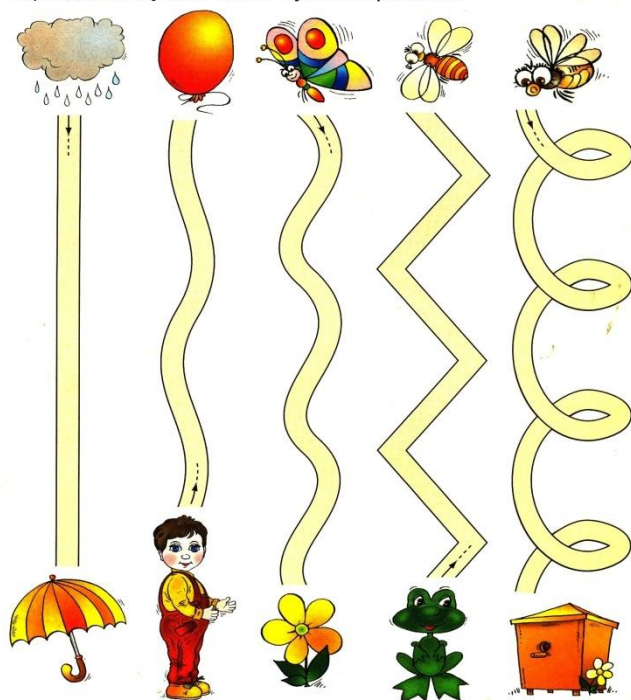
Развитие мелкой моторики и графических навыков: рисование орнамента по клеточкам

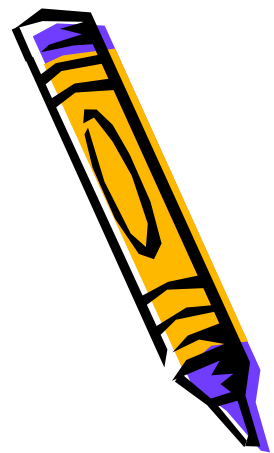
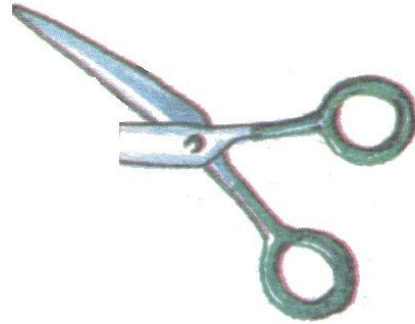


Развитие мелкой моторики и графических НАВЫКОВ: рисование линий различной формы и СЛОЖНОСТИ

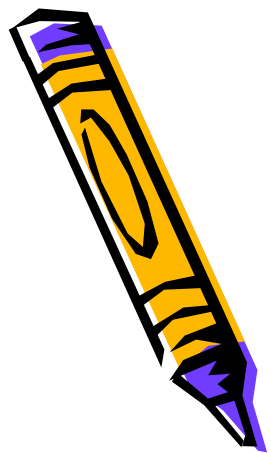
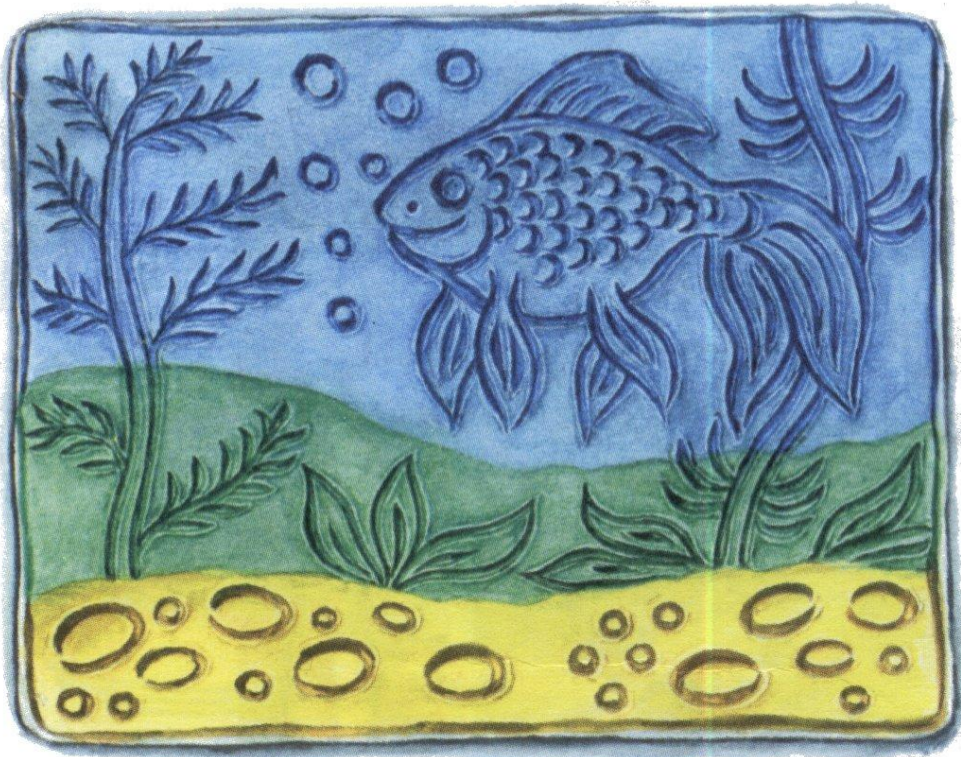


Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.









• Σ Π Δ ρ & \$ # £ ∫ Ω

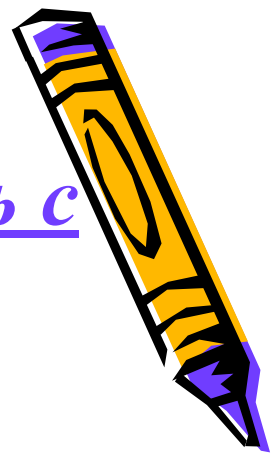


Медицинское сопровождение



Высокую стартовую готовность
ребёнка к обучению можно сравнить с
фундаментом здания:

крепкий фундамент –
залог надёжности и
качества будущей
постройки
(успешной учёбы)



Желаем успехов!

