

Использование технологии «Ожившее стихотворение» в работе с детьми дошкольного возраста



Разучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»

Автор - воспитатель ГБДОУ №34 Буданцева О. И.

Цели и задачи

- Разучить с детьми стихотворение «Зима» И.Сурикова, используя технологию «Ожившее стихотворение».
- Активизировать словарь детей за счет слов: пушистый, воздух, пелена, забелело, принакрылся, чудный, непробудно.
- Вызвать желание у детей разучить стихотворение, воспитывать терпение, умение слушать своего товарища.

Этапы работы по разучиванию стихотворения

- 1-ый этап – ознакомление детей со стихотворением
- 2-ой этап - беседа по тексту
- 3-ий этап – физкультурная минутка
- 4-ый этап – повторное чтение стихотворения
- 5-ый этап – самостоятельная работа детей
- 6-ой этап – итог занятия

Зима

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

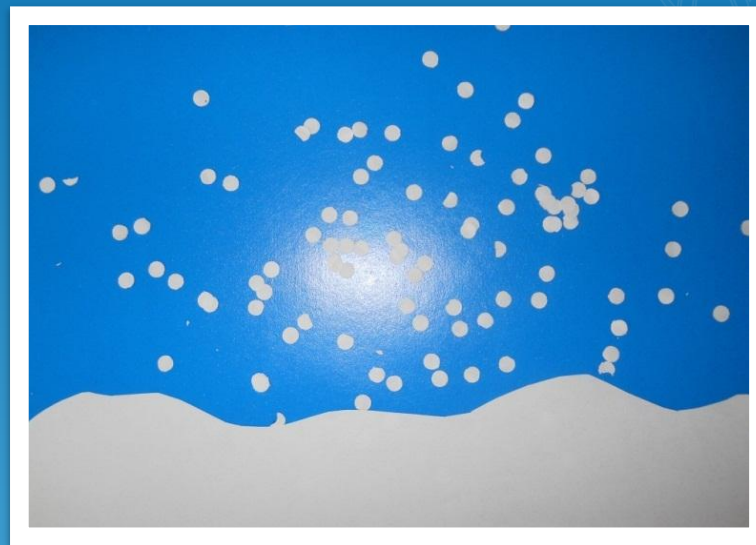
И под утро снегом
Поле забелело
Будто пеленою
Все его одело.

Темный лес, что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Тихо, непробудно.

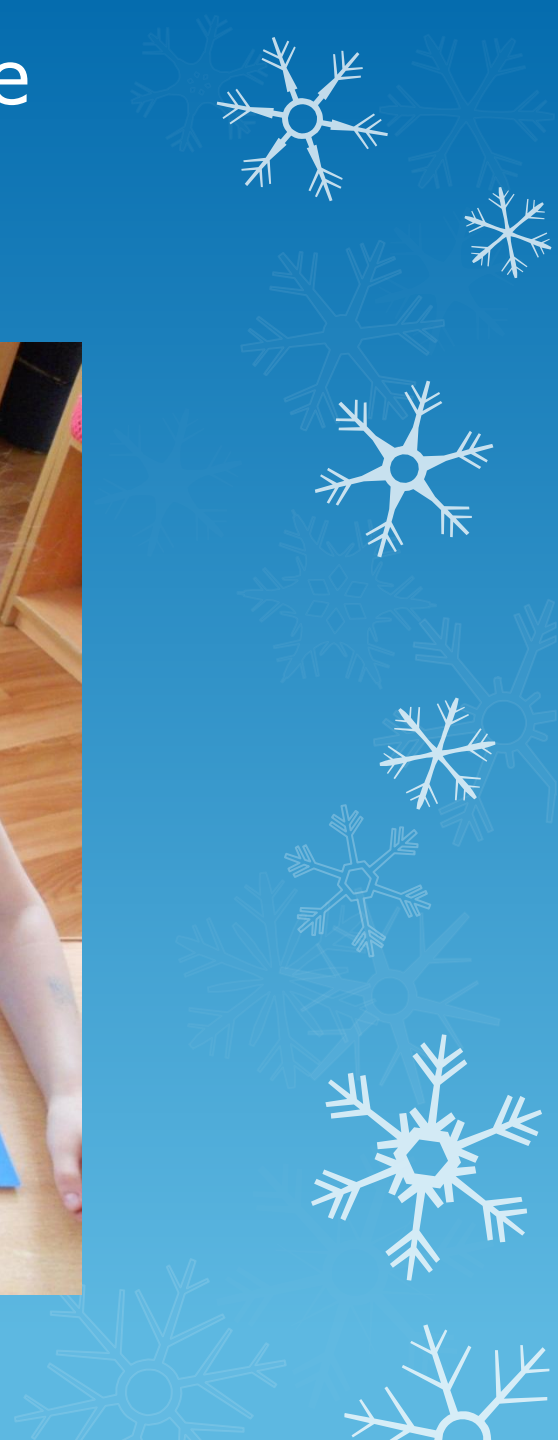
И. Суриков



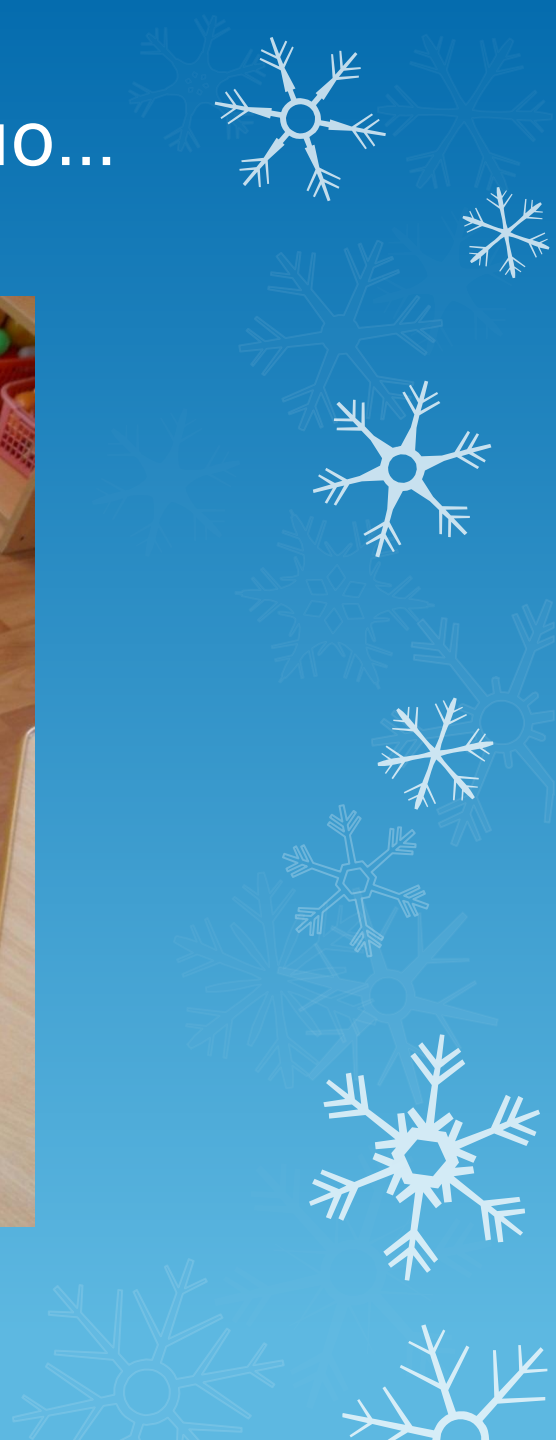
Материал для самостоятельной работы детей



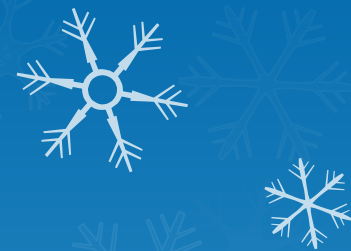
Белый снег пушистый в воздухе кружится...



И под утро снегом поле забелело...



Темный лес, что шапкой принакрылся
чудной,



И уснул под нею тихо, непробудно.



Спасибо за внимание

