

# Ознакомление дошкольника со звучащим словом

Подготовила  
воспитатель МКДОУ № 15  
«Аистенок»  
Зубчикова Александра  
Сергеевна



# Методы и приемы ознакомления с терминами «слово» и «звук»

- Чтение художественных произведений.
- Игры
- Загадки-складки
- Словарные упражнения
- Слова-существительные
- Слова для обозначения действий
- Слова-определения
- Слова наречия
- Родственные слова
- Сравнения
- «Зарисовка» слова



# Игры и упражнения со звучащим СЛОВОМ

## Младшая группа

- Слова -разные
- Петрушка ошибается
- Назови слова
- Прилетели птички
- Поможем кукле
- Подберем слова
- Подскажи слово

## Старшая группа

- Как звучит слово?
- Вспомним разные слова
- Игра в слова
- Найди себе пару
- В слове есть звуки
- Какое слово задумано
- Что же здесь не так?
- Молчанка

## Средняя группа

- Слова – разные
- Кто что делает?
- Какие бывают слова?
- Назови разные слова
- Это слово звонкое или тихое?
- Кто на картинке
- Слова длинные и короткие

## Подготовительная группа

- Звуковой анализ слова
- Подумай, не торопись
- Чей рассказ лучше?
- Если бы мы были художниками
- Придумаем сказку про слова
- Назови по разному



# Назови по-разному

- Мишка
- Медведь
- Животное
- Косолапый

«Как много разных  
слов мы  
назвали!»



# Слова короткие и длинные



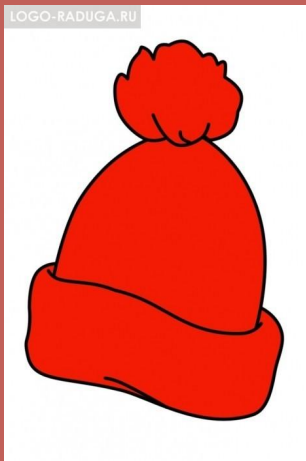
- Пирамида



- МЯЧ



# Какое слово задумано ?



Ш



А



Р





# Наглядные средства в работе с детьми.

С малых лет дошкольников окружает различные предметы, игрушки, картинки, книги, привлекающие его внимание. Яркий наглядный материал позволяет взрослому успешно проводить с ребенком различные трех-пятиминутные игровые упражнения, эффективность которых достигается за счет игровых действий, соревновательных моментов, интереса к тем умственным задачам, которые ставят перед ребенком взрослые.



# Игрушка - наглядное средство в работе с детьми .

В дошкольном возрасте игрушка является главным наглядным средством, способным вызвать интерес к слову. Воспитатель специально учит детей производить отбор нескольких разных слов про одну и ту же игрушку . Дети учатся каждое слово громко проговаривать , вслушиваются в его звучание, знакомятся с тем, что все слова по-разному звучат . В конце упражнения по рассматриванию игрушки взрослый четко называет все произнесенные слова





# Картинка - наглядное средство в работе с детьми.

Картинка также важнейшее наглядное средство , закрепляющее знание детей о звучащем слове.

Игровые упражнения, проводимые с использованием картинки, разнообразны. Показывая на занятие очередную картинку, воспитатель предлагает детям внимательно всмотреться в изображенные предметы и явления. Название предметов обязательно произносится ребенком отчетливо и достаточно громко, так как именно они и служат основным учебным материалом при усвоении звукового и слогового строения слова.



# Дидактические настольно-печатные игры по развитию речи.

Игры со звучащим словом активизируют мыслительную деятельность дошкольников. Варианты игровых действий разнообразны и зависят от возраста детей

- Составь букет
- Звуковая цепочка
- Найди слово
- Подбери слово
- Испорченный телефон
- Фрукты овощи

