

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна



Однажды не поладили буквы – гласные и согласные – и разошлись в разные стороны. Сбились согласные в кучку, хотели поговорить и не смогли.

Заскучали согласные и вдруг...

Показалось им, что кто-то рыдает...

Прислушались.

– А-а-а! О-о-о! – плакали гласные.

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но получилось лишь невнятное бормотание): "П-р-н".

И услышали радостное (но тоже непонятное): "А-ы-е".

И решили тогда буквы: надо заключить мир и жить в словах вместе.



Мир волшебный перед вами
Здесь за книжными листами
Этот мир мы назовём
Вместе - русским языком.

В нашем русском языке
Ходят «хитрые подружки»
Как узнать писать какую –
Эту букву иль другую?
С толку сбить хотят ребят
Но у нас не детский сад?
Мы решим проблему эту?
И расскажем всему свету?
Предстоит сегодня нам
Все расставить по местам.





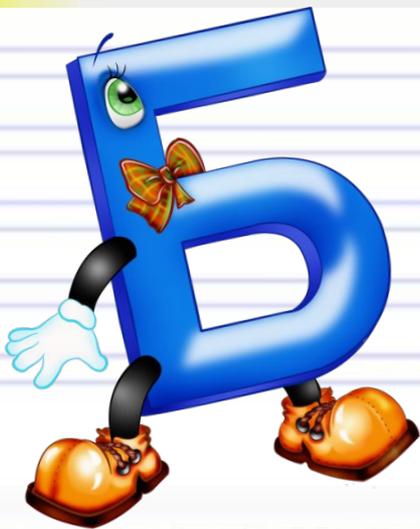
Орфограммы в корне слова

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

1. Восстанови недостающие пары звуков.

[б]	?	[г]	[д]	[з]
?	[ф]	[к]	?	?

- Сколько пар таких звуков имеется в русском языке?



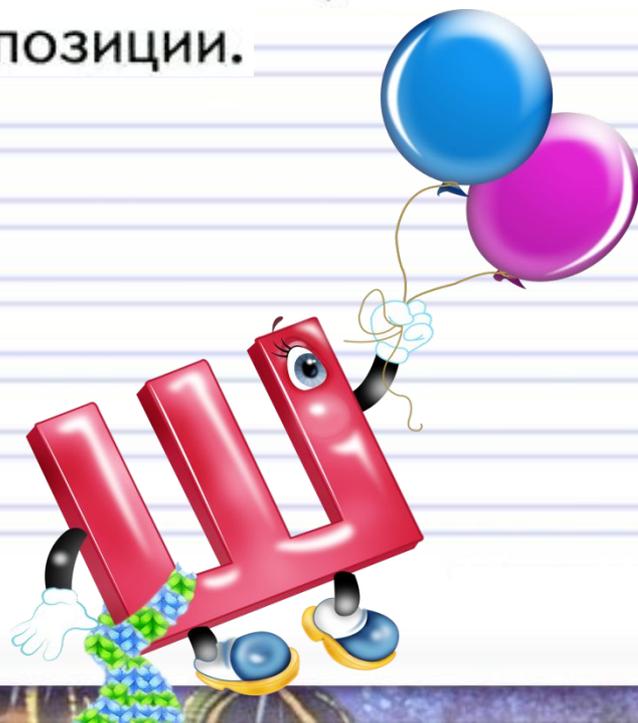
2. Сколько звуков [ш] в словах предложения?

Всем ты, ёж, хорош и пригож, только шуба у тебя колючая.



- Одинаковы ли ваши мнения? Если нет, то почему?

- Подберите и запишите проверочные слова, чтобы эти согласные оказались в сильной позиции.



При проверке парных звонких и глухих согласных в корнях слов ставь их либо перед гласными, либо перед согласными **л, м, р, н, й, в.**

Для этого слово нужно изменить или подобрать однокоренное:

гриб — *грибы*; *грибки* — *грибок*, *грибной*.



3. Найди в словах орфограмму — парные звонкие и глухие согласные в середине слова. Подбери проверочные слова. Запиши их парами.

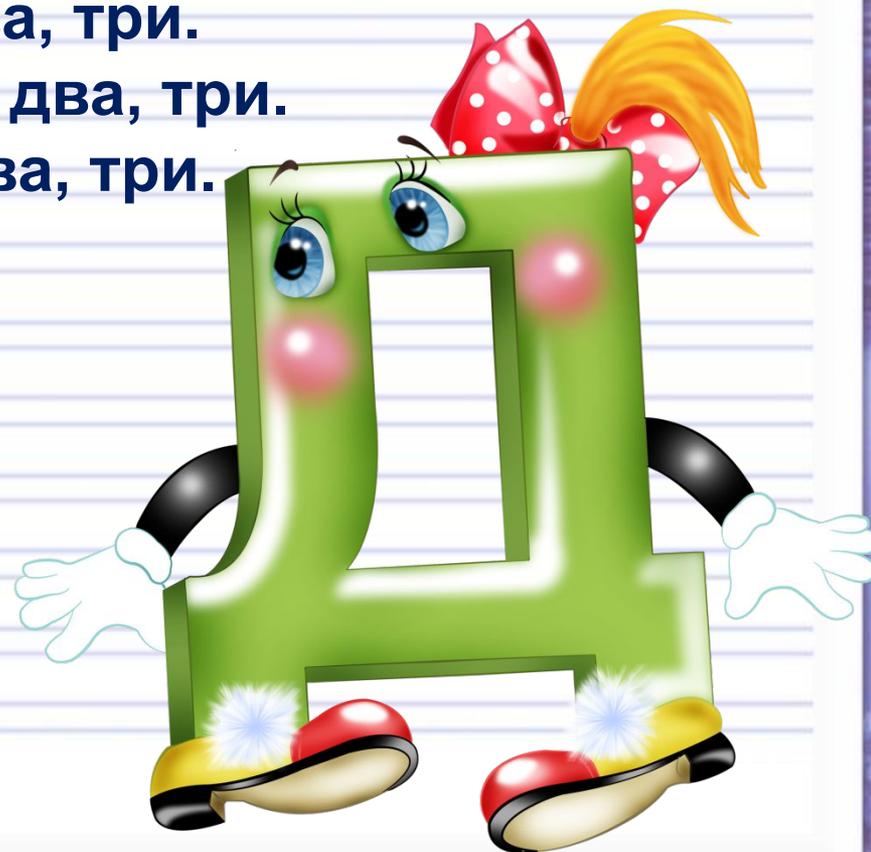
• Докажи графически, что выбор правилен.

1. Тетрадка — ..., кроватка, лодка, палатка;
2. Сапожки — ..., дубки, снежки, флажки;
3. Подружка — ..., дорожки, узкий, редкий.

-ОЧК-
-ОК-
-ЕНЫК-



Маленькие шажки – раз, два, три.
Лёгкие прыжки - раз, два, три.
Вот и вся зарядка - раз, два, три.
Мягкая посадка - раз, два, три.



4. Какие однокоренные слова можно использовать для проверки и выбора согласных в словах?

Безрука(в,ф)ка — рукава, руки, безрукавный.

Нахо(т,д)ка — находочка, ход, находить.

Ука(з,с)ка — указочка, указывать, указ.

- Запиши проверяемые и проверочные слова. Выдели в словах корень и подчеркни орфограммы.



5. Кто произнесёт быстрее и правильнее?

Все покупки в упаковках,
а покупочки в упаковочках.

- Спишите. Подчеркните орфограмму — парные согласные слов. Какие из этих слов являются проверочными?



6. В каких строках выражен главный смысл стихотворения М. Грозовского «На кухне»?

Ча..ка и кру..ка
Спорят друг с дру..кой,
Кто из них в доме нужней.
Ло..ка и блю..це
Звонко смеются
И утешают друзей:



— К чашеч(?)ке — блюдеч(?)ко,
В кружеч(?)ку — ложеч(?)ка.
Каждый по-своему
Нужен немножеч(?)ко.

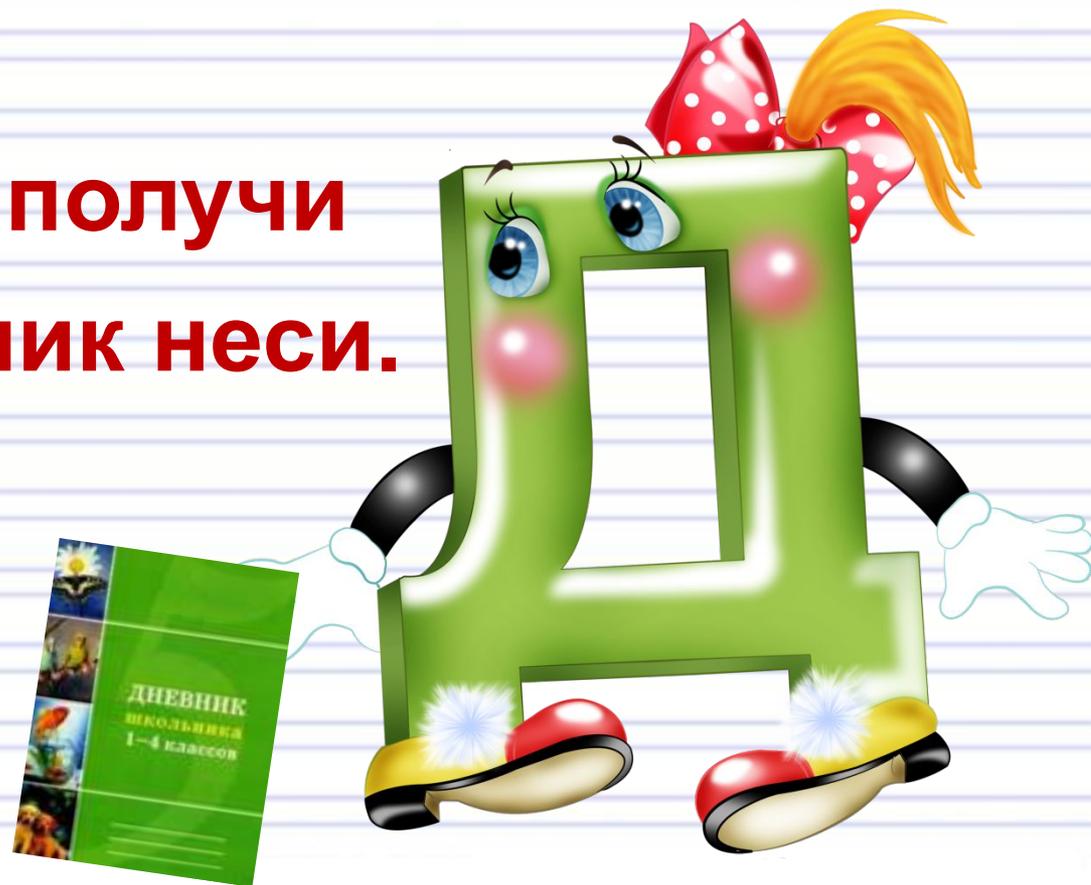


- Выпиши однокоренные слова парами: проверяемое — проверочное.



ПРОЗВЕНИТ ЗВОНОК
И ЗАКОНЧИТСЯ **Урок** .

Оценку получи
И дневник неси.



Список использованных источников

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Изображение мальчика в коробке:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/kidgames/kidgames19gif.htm>

Клипарт алфавит:

<http://allforchildren.ru/pictures/alphabets.php?page=1>