

УМК «Школа России» - 3 класс  
к учебному комплексу Т.Г. Рамзаевой

# Ознакомление со словообразовательной ролью приставок и суффиксов в русском языке.

Савченко Ольга Юрьевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Высокомысовская СОШ» ,  
п. Высокий Мыс  
Сургутского района ХМАО-Югра



# Повторение

1. Выпишите однокоренные слова. Выделите корень. Скоро откроется футбольный сезон. На матч придут юные футболисты. Футбол – это игра смелых.
2. Запишите однокоренные слова в три столбика. Выделите корень.

Бег, бегать, беговая. Кормушка, кормовой, кормить. Озеленить, зеленый, зелень.  
Загадочный, загадывать, загадка.

---

сущ.

Бег

кормушка

зелень

озеленить

загадка

загадывать

прил.

беговая

кормовой

зелёный

загадочный

гл.

бегать

кормить

1. Составь и запиши слова с корнями:

– звон-, - рыб-

2. Прочитайте слова. Что общего в этих словах?

~~Чем отличаются?~~

Выходить, заходить, переходить, уходить.





# Приставка

Перед корнем есть приставка,  
Слитно пишется она  
А при помощи приставки  
Образуются слова.

Прочитайте правило с. 66

---

---

Определите приставку в этих словах.

Безоблачный, выписать, водиться,  
списать, побелить, заморозки, приезд,  
переход, надставить, проветрить,  
промёрз, загораживать, нагрузка, сгореть,  
задуть, сбросить, заплакать, доплыть,  
просмотреть, написал, безобразный,  
отцепить, расцвёл.





---

# Работа с учебником

с. 67 упр. 145 – **устно**

с. 67 упр. 146 - **письменно**

---

Прочитайте слова. Что общего у этих слов?  
Чем отличаются?

Лисица, лисичка, лисонька, лиса.

Суффикс -

За корнем суффиксу  
Нашлось местечко,  
Заняв его, конечно,  
Натворил он дел.

Для чего служит суффикс?

Правило с. 67



---

Чтобы речь была богатой, нужно умело использовать суффиксы. Русский язык удивительно богат словообразовательными суффиксами. Одни звучат ласково, другие – пренебрежительно, иронично. В одних словах отражена положительная оценка предметов ( **девчурка, старичок, старушка**), в других – отрицательная (**деваха, старикан, старикашка**).

Суффиксы: **-ист-, -тель-, -ик-, -ник-, -изм-, -арь-** - всегда говорят о мужском роде.

Суффиксы: **-ость-, -изн-, -от-** - указывают на принадлежность к женскому роду.

Суффиксы: **-арь-, -ист-, -щик-** - указывают на профессию; **-ищ-** - суффикс места.

Есть суффиксы «ягодные»: **-ик-**(голубика, черника, клубника), «мясные»: **-ин-**(баранина, свинина, телятина и т. д.)

**Вывод:** Суффикс, хоть маленькая часть слова, но имеет своё лицо и многое может

**пораассказати**

---



---

## Упражнения в образовании слов по образцу с помощью приставок и суффиксов.

с. 67 упр. 147 – устно

-Какой оттенок внёс суффикс в смысл слова?

с. 68 упр. 148 – устно

-С помощью каких частей слов образовались новые слова?

с. 68 упр. 149 – самостоятельно



# Памятка

## Как разобрать слово по составу

1. Найди в слове окончание. Для этого измени слово. Например: поездка (поездку, поездкой) – а – изменяемая часть. Это окончание. Выдели его.
2. Найди корень. Для этого подбери однокоренные слова. Например: переезд, поезд, въезд. Сравни их и выдели общую часть. Это и будет корень. Выдели его значком.
3. Найди приставку. Для этого подбери однокоренные слова с приставкой. Приставка стоит перед корнем и служит для образования новых слов Например: подъезд, въезд. Выдели его значком.
4. Найди суффикс. Он стоит после корня и служит для образования новых слов.

Поездка



Рыбка

горка

травка

## Обобщение знаний

-Какие же части слова служат для образования новых слов?

Приставки, окончания

Домашнее задание:

с. 66 – 67 правила, упр. 150



Спасибо за урок

