

# урок русского языка

3 класс „Начальная  
школа 21 века”

## Падеж имён

©Учитель начальных классов

**существительных**  
Лужанская Ольга Алексеевна

ГОО гимназия №446 Колпинского  
района

Тема урока

Падёж

имёна

существительных

ных

# ЦЕЛИ УРОКА:

1. Познакомить учащихся с падежами имён существительных.
2. Активизировать способность языкового чутья и способа постановки смысловых и падежных вопросов.
3. Формировать умение определять падеж имён существительных по вопросу и вспомогательному слову.
4. Способствовать развитию умения склонять имена существительные, распознавать падежи.
5. Развивать навыки грамотного письма.
6. Развивать и совершенствовать речь учащихся.
7. Способствовать развитию мышления, продолжить учить делать выводы.
8. Продолжить работу над формированием коммуникативной культуры при работе в парах.
9. Прививать любовь к родному языку, к родному городу; воспитывать чувство прекрасного через художественное слово.
10. Развивать познавательную активность учащихся на уроке и заинтересованность тайнами языка во внеурочной деятельности.

Это наш  
город!



# Двадцать восьмое января.

Ж Ж Ж ж ж ж ж и ж ж ж о ж жа  
Микутаская лаборатория  
Падеж, падежи, падежные

**вопробедж** – грамматическая форма,  
выражающая отношение имени  
существительного к другим словам в  
предложении.

**В русском языке 6 падежей.** В разных  
языках разное количество падежей  
(от 2-х в английском, хинди  
до 46 в табасаранском).

## Как устроен наш язык.

# Падеж имён существительных.

Упражнение 1. Прочитай текст. На месте пропусков вставь слово *река* в нужной форме.

Почти каждая .....  
начинается с родника. Маленькие  
ручейки сливаются в .....  
Начало ..... называется  
истоком.

То место, где .....  
впадает в море, озеро или другую  
река реку  
рек рекерекуроко река реку  
....., называется устьем.

На стои́т Не гор ре  
ш, на, ве, од, ке  
Наш го́р<sup>о</sup>д стои́<sup>о</sup>гт на  
реке́ Не<sup>е</sup>ве́.  
гордя́ Го<sup>о</sup>рожа́ Не<sup>е</sup>в реко  
т<sup>о</sup>ся, не, ой, й  
Го<sup>о</sup>рожа́ не го<sup>о</sup>рдя́<sup>т</sup>ся  
реко́й Не<sup>е</sup>во́й<sup>й</sup>.

# Падежи имён существительных

Вопрос

Подсказка

Падеж

Кто? Что?

есть

Именительны  
й

Кого?

нет

Родительный

Чего?  
Кому?

рад, даю

Дательный

Чему?

Кого? Что?

вижу, виню

Винительный

Кем? Чем?

доволен

Творительный

О ком? О  
чём?

говорю о

Предложный

...



Начало

Найти слово, к которому относится  
существительное

Задать от него падежный и смысловый вопрос к  
существительному

Определить падеж существительного

Проверить, подобрав вспомогательное слово

Вы уверены в  
правильности?

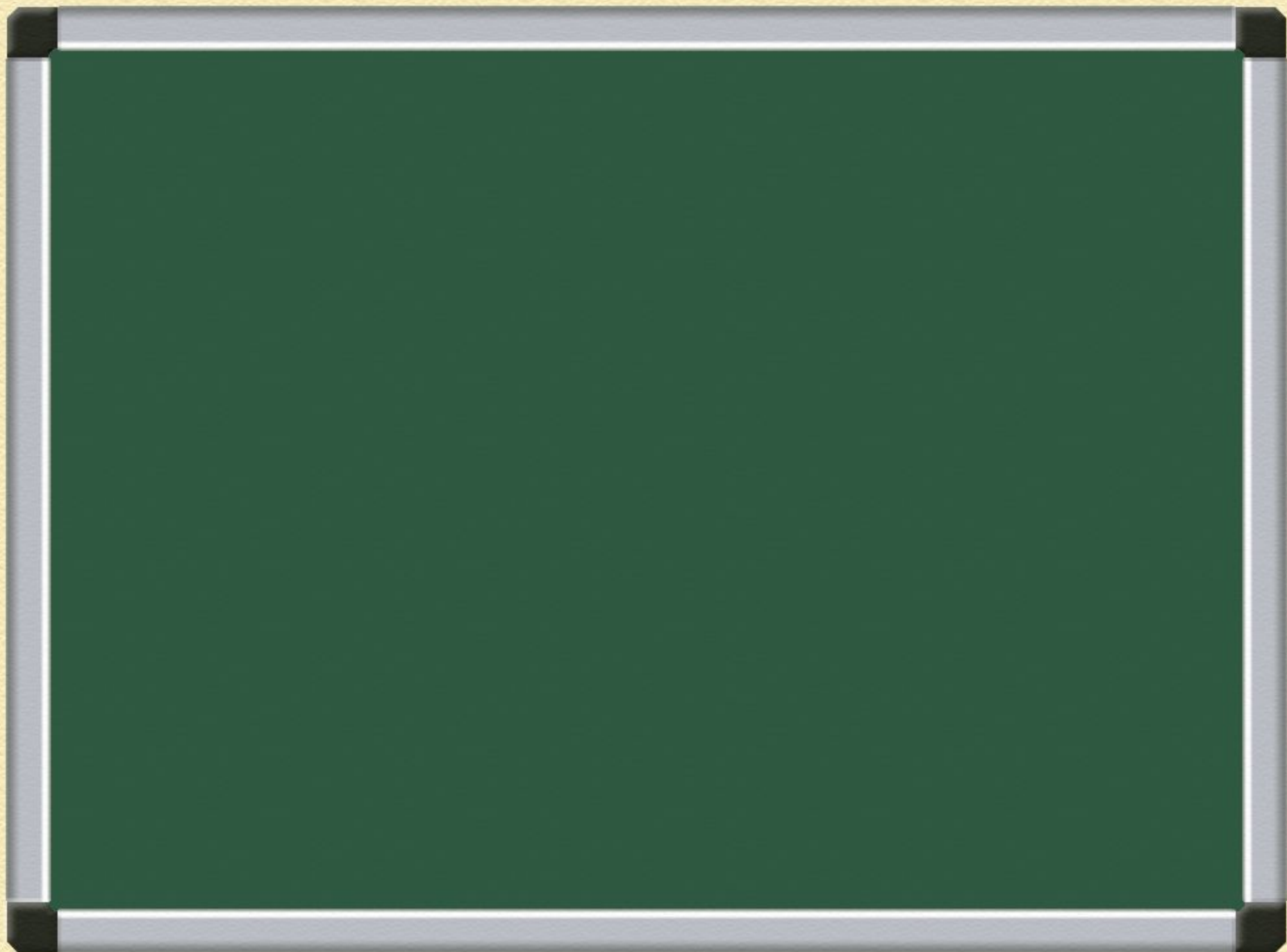
нет

да

Конец



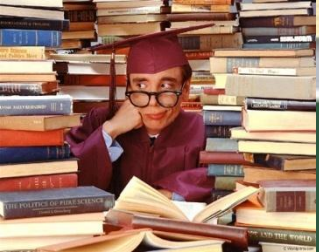




Наш город<sup>\*</sup> д стоит на  
реке Неве.

Горожане<sup>\*</sup> гордятся д  
рекой Не<sup>в</sup>ой.





# Санкт-Петербург – город мостов.

В <sup>И.М.</sup>самом <sup>п.</sup>красивом месте города <sup>Р.п.</sup>расположен Дворцовый мост.

Разведённые крылья Дворцового <sup>В.п.</sup>моста в белые ночи – один из символов Петербурга.

Туристы смотрят на Литейный <sup>Т.п.</sup>мост. Его разводной пролёт один из самых больших в мире: имеет ширину пятьдесят метров.

Петербургжцы гордятся

Благовещенским

мост Бон

главное











# Падежи имён существительных

Вопрос

Подсказка

Падеж

Кто?

есть

Именительный

Что?

косвенные

й

Кого?

нет

Родительный

Чего?

Кому?

рад, даю

Дательный

Чему?

Кого? Что?

вижу, виню

Винительный

Кем?

доволен

Творительный

О ком? О

чем?

говорю о...

Предложный



Домашнее задание:

Упражнение №4 стр. 11;

Обучающая игра

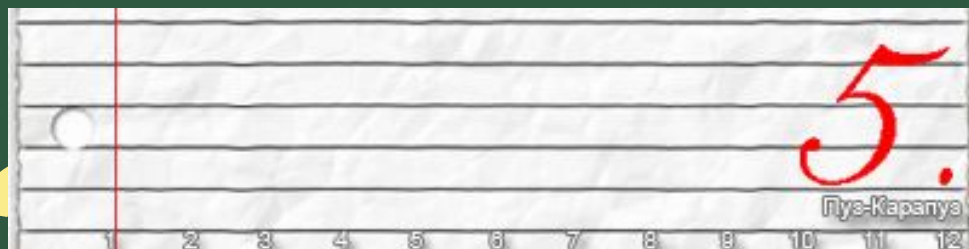
«Джунгли зовут!»

*на CD-диске*



# Спасиб

# 0



# За