

# ***ПАДЕЖИ***

***Знакомство с падежами имен  
существительных.***



# ***ПАДЕЖИ***

***Именительный***

***Родительный***

***Дательный***

***Винительный***

***Творительный***

***Предложный***



# ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

## КТО? ЧТО?

- Существительное в именительном падеже в предложении **всегда** является **подлежащим**.
- Львёнок поёт песенку.
- Поёт (кто?) львёнок.

• **ПРЕДЛОГО**  
**В НЕТ**





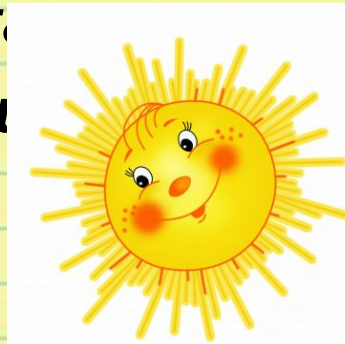
кто? что?  
(кто?) врушка Катюшка

**ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ**

Поворот судьбы такой удивительный:  
Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ,  
На суку висит (что?)—*ватрушка!*  
На заборе спит (кто?)—*старушка!*  
С неба к нам летит (что?)—*игрушка!*  
Соловьем свистит (кто?)—*подружка!*  
На сосне сопит (кто?)—*хрюшка!*  
Рассказала все (кто?)—*врушка!*  
Сочинила мир такой изумительный!  
Что ж, запомним мы падеж  
**ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!**

# РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОГО? ЧЕГО?

- К существительному в родительном падеже нужно подставить слово **НЕТ**, при этом существительное не изменится.
- Нет (чего?) солнышка
- Нет (кого?) старушки



## ПРЕДЛОГИ

- У
- ОТ,
- ДО,
- ИЗ,
- С,
- БЕЗ,
- ОКОЛО,
- ВОКРУГ.
- ДЛЯ



Я *из дома* убежал,  
Я *до вечера* гулял.  
С *дерева* в сугроб сигал,  
Без уроков жить мечтал.  
Для коллекции снежинки  
Языком я собирал.

*Около костра* плясал  
И *вокруг двора* скакал.  
Мне уроки надо делать?  
Я на это наплевал!

Вот стою я у *доски*  
И вздыхаю *от тоски*,  
Но **РОДИТЕЛЬНЫЙ** падеж  
Я не вспомню, хоть зарежь!

# ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

## КОМУ? ЧЕМУ?

- К существительному в дательном падеже нужно подставить слово **ДАЮ** или **ДАРЮ**, при этом существительное не изменится.
- Дарю (кому?) бабушке.
- Даю (чему?) солнышку.

### ПРЕДЛОГИ

- К,
- ПО





Если б я названия  
Падежам давал,  
Я б тогда дарительным  
ДАТЕЛЬНОЙ назвал!

А еще как размечтаюсь,  
Дед Морозом наряжусь  
И подарки всем несусь:  
*Братик, сестричке, псу.*

А еще КОМУ? ЧЕМУ?  
*Птенчику, коню, сому,  
Кошке, зайцу, бегемоту,  
Крокодилу и слону!*

*К паровозу тороплюсь,  
По земле лечу, несусь!*  
Всем подарки развезу я  
И тогда домой вернусь.



# ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

## КОГО? ЧТО?

- К существительному в винительном падеже нужно подставить слово **ВИНЮ**, или **ВИЖУ**, при этом существительное не изменится.
- Вижу (что?) солнышко.
- Вижу (кого?) старушку.



### ПРЕДЛОГИ

- В,
- НА,
- ЗА,
- ПОД,
- ЧЕРЕЗ,
- ПРО



"Если хочешь много знать,  
Поскорей учись читать!"  
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,  
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*  
Да махну *через порог*,  
Вылетаю *за окошко*,  
Курс держу я *на лужок*.

Ненавижу обвинять,  
Буду все перечислять.  
**ЧТО** увижу и **КОГО**—  
Назову до одного!

Вижу *реку*, вижу *сад*—  
Называю все подряд!  
Вижу *вишню*, вижу *сливу*.  
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* недалеко,  
Красят *лодку* на песке...  
Хватит! *В школу* возвращаюсь,  
*В класс* влетаю налегке.

# ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

## КЕМ? ЧЕМ?

- К существительному в творительном падеже нужно подставить слово **ТВОРЮ**, при этом существительное не изменится.
- Творю (чем?) карандашом.
- Творю (кем?) лисой.



### ПРЕДЛОГИ

- ЗА,
- НАД,
- ПОД,
- ПЕРЕД,
- С



"Если хочешь много знать,  
Поскорей учись читать!"  
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,  
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*  
Да махну *через порог*,  
Вылетаю *за окошко*,  
Курс держу я *на лужок*.

Ненавижу обвинять,  
Буду все перечислять.  
**ЧТО** увижу и **КОГО**—  
Назову до одного!

Вижу *реку*, вижу *сад*—  
Называю все подряд!  
Вижу *вишню*, вижу *сливу*.  
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* недалеко,  
Красят *лодку* на песке...  
Хватит! *В школу* возвращаюсь,  
*В класс* влетаю налегке.

# ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Существительные в Предложном падеже **ВСЕГДА** употребляются с **предлогом**.

- К существительному в предложном падеже нужно подставить слово **МЕЧТАЮ** или **ДУМАЮ**, при этом существительное не изменится.

- О, ОБ,
- В, ВО,
- НА,
- ПРИ

- Мечтаю ( о чём?) о солнышке.
- Мечтаю ( о ком?) о собаке.





*На уроке* я скучаю.  
Что ж, я лучше помечтаю.  
Очень я люблю мечтать!  
Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю *о короне:*  
Буду в ней сидеть *на троне.*  
Я мечтаю *о слоне,*  
Чтоб кататься *при луне.*

Я мечтаю *о сережках,*  
Я мечтаю *о сапожках.*  
Вечерами *в полумгле*  
Я мечтаю *об орле:*

Буду с ним летать *на воле.*  
Буду я учиться *в школе...*  
Ой, мечтаю я уже...  
О ПРЕДЛОЖНОМ *надеже!*

# Сказка про лису



# ПодСказка про лису

Когда перед нами существительное неодушевленное, и мы сомневаемся, винительный это падеж или именительный, надо на его место подставить одушевленное существительное ЛИСА.



Катя кидала (что?) мяч (кого? лису)—

винительный падеж.

Укатился (что?) мяч (кто? лиса)—

именительный падеж.

Кстати, слово ЛИСА станет нашей палочкой-выручалочкой, если мы запутаемся в других падежах. Не знаешь, какой это падеж—подставляй слово ЛИСА!





**Презентацию составила Мерзлякова В.Л.,  
учитель начальных классов МОУ «СОШ  
№87» Ижевска.**

