

ПАДЕЖИ

***Знакомство с падежами имен
существительных.***



ПАДЕЖИ

Именительный

Родительный

Дательный

Винительный

Творительный

Предложный



ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

КТО? ЧТО?

- Существительное в именительном падеже в предложении **всегда** является **подлежащим**.
- Львёнок поёт песенку.
- Поёт (кто?) львёнок.

• **ПРЕДЛОГО**
В НЕТ





кто? что?

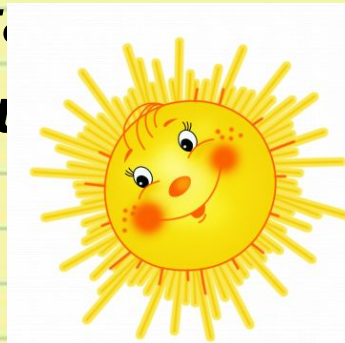
(кто?) врушка Катюшка

ИМЕНТЕЛЬНЫЙ

Поворот судьбы такой удивительный:
Изучаем мы падеж ИМЕНТЕЛЬНЫЙ,
На суку висит (что?)—*ватрушка!*
На заборе спит (кто?)—*старушка!*
С неба к нам летит (что?)—*игрушка!*
Соловьем свистит (кто?)—*подружка!*
На сосне сопит (кто?)—*хрюшка!*
Рассказала все (кто?)—*врушка!*
Сочинила мир такой изумительный!
Что ж, запомним мы падеж
ИМЕНТЕЛЬНЫЙ!

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОГО? ЧЕГО?

- К существительному в родительном падеже нужно подставить слово **НЕТ**, при этом существительное не изменится.
- Нет (чего?) солнышка
- Нет (кого?) старушки



ПРЕДЛОГИ

- У
- ОТ,
- ДО,
- ИЗ,
- С,
- БЕЗ,
- ОКОЛО,
- ВОКРУГ.
- ДЛЯ



Я *из дома* убежал,
Я *до вечера* гулял.
С *дерева* в сугроб сигал,
Без уроков жить мечтал.
Для коллекции снежинки
Языком я собирал.

Около костра плясал
И *вокруг двора* скакал.
Мне уроки надо делать?
Я на это наплевал!

Вот стою я у *доски*
И вздыхаю *от тоски*,
Но **РОДИТЕЛЬНЫЙ** падеж
Я не вспомню, хоть зарежь!

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

КОМУ? ЧЕМУ?

- К существительному в дательном падеже нужно подставить слово **ДАЮ** или **ДАРЮ**, при этом существительное не изменится.
- Дарю (кому?) бабушке.
- Даю (чему?) солнышку.

ПРЕДЛОГИ

- К,
- ПО





Если б я названия
Падежам давал,
Я б тогда дарительным
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжюсь
И подарки всем несусь:
Брату, сестричке, псу.

А еще КОМУ? ЧЕМУ?
*Птенчику, коню, сому,
Кошке, зайцу, бегемоту,
Крокодилу и слону!*

*К паровозу тороплюсь,
По земле лечу, несусь!
Всем подарки развезу я
И тогда домой вернусь.*

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

КОГО? ЧТО?

- К существительному в винительном падеже нужно подставить слово **ВИНЮ**, или **ВИЖУ**, при этом существительное не изменится.
- Вижу (что?) солнышко.
- Вижу (кого?) старушку.



ПРЕДЛОГИ

- В,
- НА,
- ЗА,
- ПОД,
- ЧЕРЕЗ,
- ПРО



"Если хочешь много знать,
Поскорей учись читать!"
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*
Да махну *через порог*,
Вылетаю *за окошко*,
Курс держу я *на лужок*.

Ненавижу обвинять,
Буду все перечислять.
ЧТО увижу и **КОГО**—
Назову до одного!

Вижу *реку*, вижу *сад*—
Называю все подряд!
Вижу *вишню*, вижу *сливу*.
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* недалеко,
Красят *лодку* на песке...
Хватит! *В школу* возвращаюсь,
В класс влетаю налегке.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

КЕМ? ЧЕМ?

- К существительному в творительном падеже нужно подставить слово **ТВОРЮ**, при этом существительное не изменится.
- Творю (чем?) карандашом.
- Творю (кем?) лисой.



ПРЕДЛОГИ

- ЗА,
- НАД,
- ПОД,
- ПЕРЕД,
- С



"Если хочешь много знать,
Поскорей учись читать!"
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*
Да махну *через порог*,
Вылетаю *за окошко*,
Курс держу я *на лужок*.

Ненавижу обвинять,
Буду все перечислять.
ЧТО увижу и **КОГО**—
Назову до одного!

Вижу *реку*, вижу *сад*—
Называю все подряд!
Вижу *вишню*, вижу *сливу*.
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* недалеко,
Красят *лодку* на песке...
Хватит! *В школу* возвращаюсь,
В класс влетаю налегке.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Существительные в Предложном падеже **ВСЕГДА** употребляются с **предлогом**.

- К существительному в предложном падеже нужно подставить слово **МЕЧТАЮ** или **ДУМАЮ**, при этом существительное не изменится.

- О, ОБ,
- В, ВО,
- НА,
- ПРИ

- Мечтаю (о чём?) о солнышке.
- Мечтаю (о ком?) о собаке.





На уроке я скучаю.
Что ж, я лучше помечтаю.
Очень я люблю мечтать!
Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю *о короне:*
Буду в ней сидеть *на троне.*
Я мечтаю *о слоне,*
Чтоб кататься *при луне.*

Я мечтаю *о сережках,*
Я мечтаю *о сапожках.*
Вечерами *в полумгле*
Я мечтаю *об орле:*

Буду с ним летать *на воле.*
Буду я учиться *в школе...*
Ой, мечтаю я уже...
О ПРЕДЛОЖНОМ *надеже!*

Сказка про лису



ПодСказка про лису

Когда перед нами существительное неодушевленное, и мы сомневаемся, винительный это падеж или именительный, надо на его место подставить одушевленное существительное ЛИСА.



Катя кидала (что?) мяч (кого? лису) —

винительный падеж.

Укатился (что?) мяч (кто? лиса) —

именительный падеж.

Кстати, слово ЛИСА станет нашей палочкой-выручалочкой, если мы запутаемся в других падежах. Не знаешь, какой это падеж — подставляй слово ЛИСА!



**Презентацию составила Мерзлякова В.Л.,
учитель начальных классов МОУ «СОШ
№87» Ижевска.**

